

# Aktivitetsplanen

Bilaga till samverkansdokumentet  
”Kunskapslyft barn och unga 2016–2022

## *1. Pedagogiskt ledarskap i teori och praktik*

Syftet med denna kompetensutvecklingsinsats är att utveckla deltagarnas förståelse och praktik av pedagogiskt ledarskap och därigenom en stärkt förmåga att leda och organisera utvecklingsarbete.

Aktiviteten avslutas genom att deltagarna presenterade lärdomar från lärprocessen, vid Regional Skolledarkonferens, samt förändringar som skett/kommer att ske i verksamheterna som följd av lärandet.

## Övergått i RUCs regi

Genomfördes enligt plan, dock med justeringar (t.ex. digitala lösningar) pga. Covid-19.

Aktiviteten är avslutad.

## *2. Regional skollärdarkonferens*

Regionens skollärdare, skollchefer och skollpolitiker bjuds in att möta forskare och verksamma skollärdare i föreläsningar och seminarier.



## Övergått i RUCs regi

Ställdes in 2020, 2021 pga. Covid-19.  
Har genomförts tidigare enligt plan.

Aktiviteten är avslutad.

### *3. Universitetets didaktiska nätverk*

Syftet är att skapa kontakter och dela kunskaper och erfarenheter mellan lärarutbildningen vid Örebro universitet och regionens förskolor och skolor.

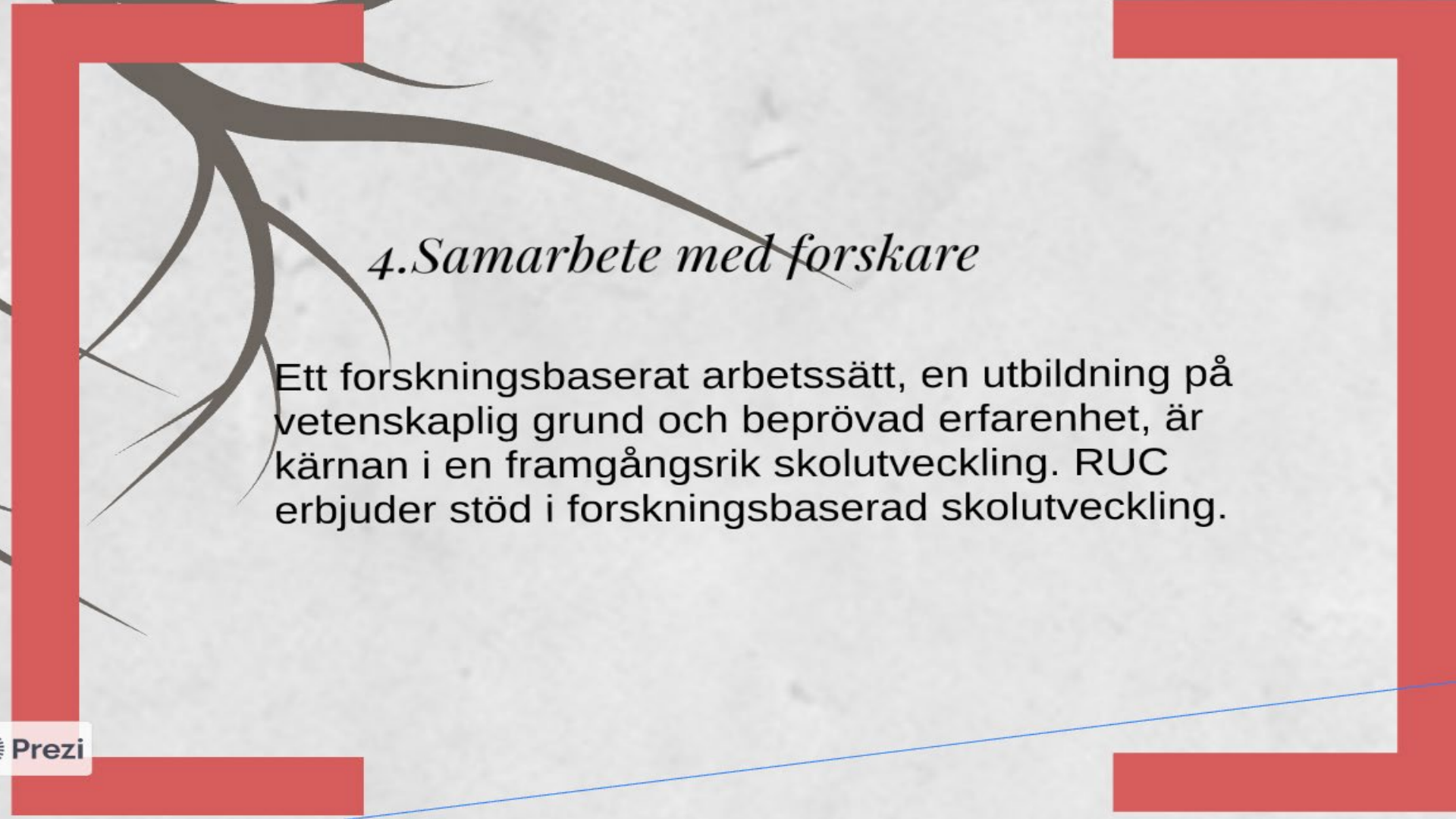
RUC samordnar universitetets didaktiska nätverk med olika inriktning och målgrupper. Forskare, doktorander, lärarutbildare, förskollärare, lärare och skolledare presenterar och diskuterar skolrelevant forskning och beprövad erfarenhet.

vid-19.  
lan.

## Övergått i RUCs regi

Nätverken genomfördes enligt plan dock med justeringar (t.ex. digitala lösningar) pga. Covid-19.

Aktiviteten är avslutad.



## *4. Samarbete med forskare*

Ett forskningsbaserat arbetssätt, en utbildning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, är kärnan i en framgångsrik skolutveckling. RUC erbjuder stöd i forskningsbaserad skolutveckling.



Inom ramen för regeringsuppdraget med praktiktäna forskning som benämns ULF – Utveckling Lärande, Forskning, genomförs en kartläggning de ingående parternas (skolhuvudmän och universitet) syn och möjligheter till medverkan i praktiktäna forskningsprojekt. Kartläggningen av Örebro universitets möjligheter bekostas av medel genom regeringsuppdraget.

Aktiviteten är avslutad.



## *5. Insatser för att stärka kompetens- försörjningen inom pedagogiska yrken*

Uppdragsutbildning för barnskötare – genomförs av Örebro universitet

Syftet med aktiviteten är att höja lägstanivån samt stärka reell och formell kompetens.

Målgruppen har varit personal inom förskolan som ej är utbildade förskollärare.

Nätverken genomfördes enligt plan dock med justeringar (t.ex. digitala lösningar) pga. Covid-19.

Aktiviteten är avslutad.



## *6.Lärprojekt – regionalt kollegialt lärande*

SYV-nätverk, leds av Karlskoga kommun

Syftet med lärprojektet är att erbjuda länets grundskolesyv en plattform för kollegialt lärande. Studie- och yrkesvägledarna ska ges möjlighet att träffas, diskutera, reflektera, dela erfarenheter och stötta varandra i sin yrkesroll och uppdrag.

Det förvaltningsövergripande uppdraget

Syftet är att professioner som har en mångfacetterad roll där de förväntas hålla sig a jour med nationella, regionala och lokala frågor ges möjlighet att delta i kompetenshöjande insatser eller nätverk. Professionerna har olika titlar i olika kommuner men har gemensamt att de har en ledande roll, i bemärkelsen kan påverka mycket medvetet eller omedvetet, utan att vara chef.

Genom lärprojektet ges dessa professioner möjlighet till kompetensutveckling utifrån aktuellt behov.



SYV-projektet går som  
planerat, men viss  
fördröjning pga.  
Covid-19.  
Samverkar med ÖMS-  
projektet **#vägledning.**

Fortgår t o m 22 12 31.


Sakkunnigstödet för tjänstemannastödet för skola, utbildning och kompetensförsörjning, har under hösten -21 startat ett lärprojekt – ”Det förvaltningsövergripande uppdraget”.

Fortgår t o m 22 12 31.

## *7. Stärka ungas psykiska hälsa – minska skolavhopp*

Spridning av lärdomar och erfarenheter från **#jagmed**

Syftet för projektet är att sprida kunskaper i Örebro län med resultat från **#jagmed**, så att fler verksamheter ska känna till och kunna använda metoder som på sikt stärker ungas psykiska hälsa, minskar skolavhopp och/samt ökar skolnärvaron.



Spridning av lärdomar och erfarenheter från **#jagmed**

Syftet för projektet var att sprida kunskaper i Örebro län med resultat från **#jagmed**, så att fler verksamheter ska känna till och kunna använda metoder som på sikt stärker ungas psykiska hälsa, minskar skolavhopp och/samt ökar skolnärvaron.

Aktiviteten är avslutad.



## *8. Projekt TABB – tillsammans för alla barns bästa*

Projektets mål är att:

leverera kunskap för nya arbetssätt för samverkan mellan skola, socialtjänst och hälso- och sjukvården. Arbetssätten har barnen i centrum och fokus på förebyggande, främjande och tidiga insatser. Vi ska också leverera ett skriftligt underlag för ett kommande arbete med att ta fram en regional modell för samverkansarbete i ovan nämnda avseende.

skola,

ar under  
projekt –  
ande

Arbete med 4 kommuner har påbörjats:

Askersund – Tillsammans för alla barns bästa i Askersunds kommun.

Degerfors – Kraftsamling för psykisk hälsa

Örebro – Tillsammans för samverkan på Västra Engelbrektskolan.

Under 2021 kom även Nora med i projektet.

Projektplan finns nu och nätverkande med deltagande projekt pågår.

Följeforskare är knutna till projektet.

Avslutas med en resa till Skottland.

Fortgår t o m 23 06 30

## *10.Morgondagens skola och utbildning genom digitalisering*

Ett IKT-pedagog nätverk startade hösten 2019

Status för initiativ och aktiviteter i den nationella handlingsplanen för digitalisering av skolväsendet

I oktober 2021 gjorde SKR en uppföljning av hur långt arbetet med initiativen kommit.

- Tre initiativ är beslutade och arbete pågår på myndighet/annan aktör.
- Ett initiativ delvis beslutad och arbete pågår på myndighet/annan aktör.
- Sex initiativ pågår på myndighet/annan aktör.
- Tre initiativ ingår i en utredning eller omfattas delvis av uppdrag till myndigheter.
- Fem initiativ är ej påbörjade, inga besked.

Ett IKT-pedagognätverk startade hösten 2019. Nätverket deltog i det initiala arbetet med den regionala digitaliseringsstrategin som digitaliseringsstaben arbetade fram. Därefter har det varit svårt att samla nätverket pga. Covid -19. **Ingen projektidé är framtagen.**

En diskussion om behovet av just denna aktivitet behöver tas. Detta konstaterades februari 2022.

Projekt ej startat.



<https://skr.se/skolakulturfritid/forskolagrundochgymnasieskola/digitaliseringskola/nationellstrategiochhandlingsplan/nationellhandlingsplan.31083.html>

<https://skr.se/download/18.5627773817e39e979ef38d64/1642167414567/7585-773-2.pdf>  
<https://www.regeringen.se/informationsmaterial/2017/10/regeringen-beslutar-om-nationell-digitaliseringsstrategi-for-skolasendet/>



## *9. Stärka ledarskapet i skolutvecklingsfrågor*

Projektet "Skolresultaten i regionen har förbättrats – att styra och leda en komplex organisation".

Genom arbetet skapas en gemensam regional bild och ett gemensamt lärande och ett stöd kopplat till ledning- och styrningsfunktioner (politik, förvaltningschefer/skolchefer och kommunchefer) och elevers måluppfyllelse. Det bidrar till att utveckla chefsrollerna och skapar en grund för att kunna ta fram gemensamma långsiktiga insatser för att öka måluppfyllelsen i skolan.

Målet är en gemensam strategi.

Interaktiv forskning som leds av forskare på Örebro universitet, där syftet är att ta fram en helhetsbild och sedermera underlag till en gemensam utvecklingsstrategi.

Aktiviteten är avslutad.

- Hälsa
- Tydlig
- Sam
- Mejl
- Förläng



Nulägesanalys och vägen framåt för projektet "Skolresultaten i regionen har förbättrats – att leda och styra en komplex organisation"

En samordningsuppdrag med ansvar för F&U-projektet Forskningshorisont avser till: Region Örebro län (7/20)

Agneta Hållvarsson Lundkvist, Gabriel Hållqvist, Ann  
Örman Sandberg, Lena Öjen  
2023-01-02



## Övergått i RUCs regi

Seminarier leds av  
skolutvecklingsforskare:  
Att leda  
forskningsbaserad  
skolutveckling.

Aktiviteten är avslutad

Framt  
utveck

Pågår

RUCs regi

eds av  
ngsforskare:

aserad  
ng.

ar avslutad

Framtagande av gemensam  
utvecklingsstrategi.

Pågår t o m 23 06 30



- Utifrån behov ta fram regional samverkan för Omvärldsbevakning och en del i arbetet.
- Utifrån nuvarande struktur för regionala samverkan bör rollfördelning mellan Omvärldsbevakning och en del i arbetet.
- Utifrån skrivningen i nya allt samlas kring (för KC/R socialchefsgrupp m.fl.).



**Uppdrag som beslutades av KC/RD-gruppen, mars 2022  
(kommunchefer och regiondirektör)**

Hur kan vi bidra till att skapa bästa möjliga förutsättningar för att alla ungdomar ska klara gymnasiet?

- Hur kan vi bidra inom det vi själva har rådighet över?
- Hur kan vi bidra tillsammans med andra grupper/verksamhetsområden/kompetenser etc.

**Uppdrag skolchefsgrupp:**

- Utifrån behov ta fram förslag på vad som bör prioriteras för regional samverkan för att öka måluppfyllelsen i skolan. Omvärldsbevakning och benchmark hos andra län bör vara en del i arbetet.
- Utifrån nuvarande struktur föreslå ändamålsenligt struktur för regionala samverkan för ökad måluppfyllelse. I förslaget bör rollfördelning mellan kommuner och region var tydlig. Omvärldsbevakning och benchmark hos andra län bör vara en del i arbetet.
- Utifrån skrivningen i nya RUS ta fram gemensam målbild att samlas kring (för KC/RD, skolchefsgrupp, socialchefsgrupp m.fl.).

r t o m 23 06 30



Region Östergötland

## Vad behöver hända nu?

- Hålla fast i ambitionen om långsiktighet och bred samverkan
  - Tydliggöra och kommunicera den gemensamma regionala bilden
  - Sammanställa underlaget för strategin – följa upp och utvärdera
  - Mejsla fram strategin utifrån underlagen, genom brett deltagande
- Förlänga projekttiden (2023 06 30)

Gemensam  
strategi



Prezi

# *Strategi för regional samverkan för barn och unga*

Double click to add text



*Förädlad kultur och struktur  
genom tillitsbaserat ledarskap*



Double click to add text



# *Webb för regionalt lärande och samverkan*



Double click to add text



*Vad mer?*



Double click to add text