

Från: [Samhällsbyggnad](#)
Till: info-futurumfastigheter.se; ["info@orebroporten.se"](mailto:info@orebroporten.se); ["kundcenter@obo.se"](mailto:kundcenter@obo.se); [Region Örebro län](#); ["orebro@lansstyrelsen.se"](mailto:orebro@lansstyrelsen.se); [Läraryrket](#); ["Orebro@lr.se"](mailto:Orebro@lr.se); ["info@friskola.se"](mailto:info@friskola.se); ["info@ideburenskola.se"](mailto:info@ideburenskola.se); ["riksidrottsförbundet@rf.se"](mailto:riksidrottsforbundet@rf.se); ["info@skolledarna.se"](mailto:info@skolledarna.se); ["ulfcarlsson06@gmail.com"](mailto:ulfcarlsson06@gmail.com); ["orebro-skola-teknik.v-svealand@kommunal.se"](mailto:orebro-skola-teknik.v-svealand@kommunal.se); ["vastrasvealand@kommunal.se"](mailto:vastrasvealand@kommunal.se)
Ärende: Samråd om förslag till Riktlinjer för friyta i förskola och skola - Sam 264/2019
Datum: den 21 oktober 2019 15:24:23
Bilagor: [Meddelandehuvud.txt](#)
[Programnämnd samhällsbyggnad 2019-10-03 \(2019-10-03 Sam 889\).docx](#)
[Riktlinjer Friyta förskola skola - samrådsförslag \(20190917\).docx](#)
[Bilaga utemiljövärde 2- yngre åldrar.docx](#)
[Bilaga utemiljövärde 2 -Gymnasium.docx](#)
[Följebrev samråd.docx](#)

Hej!

Härmed lämnas möjlighet att inkomma med synpunkter på Programnämnd samhällsbyggnads förslag till Riktlinjer för friyta i förskola och skola i Örebro kommun.

Bifogat återfinns samrådshandlingarna i form av förslaget till riktlinjer med tillhörande bilagor.

Synpunkter på samrådsdokumenten ska inkomma senast den 31 januari 2020.

Märk ert svar med diarienummer Sam 264/2019.

Vänliga hälsningar

Robert Lindby

Nämndsekreterare

Programnämnd samhällsbyggnad

Enligt sändlista

Följebrev: Samråd om Riktlinjer för friytor i förskola och skola, Örebro kommun

Härmed lämnas möjlighet att inkomma med synpunkter på Programnämnd Samhällsbyggnads förslag till Riktlinjer för friytor i förskola och skola i Örebro kommun. Dessa riktlinjer gällande friytor ska vara vägledande i planering samt bygglovsprövning av nya skolor och förskolor och utgår från Boverkets allmänna råd om friyta (BFS 2015:1 FRI 1).

Bakgrund

Goda uppväxtmiljöer har en avgörande betydelse för barns utveckling. Förskole- och skolgårdar tillhör i det sammanhanget några av barnens viktigaste platser, där de spenderar en betydande del av sina uppväxtår. För att tillämpa Boverkets allmänna råd om friyta i Örebro kommun, har dessa riktlinjer tagits fram. Riktlinjerna syftar till att tillräckligt stora och lämpliga friytor för barn och elever ska avsättas för förskola och skola i fördjupade översiktsplaner, planprogram och detaljplaner, samt att friytornas storlek och innehållsmässiga kvalitet ska beaktas i bygglovsgranskning. Riktlinjerna ska också ge vägledning för hur och när avsteg kan göras och vilka kompensationsåtgärder som kan vara möjliga.

Arbetet med skolor och förskolors friytor har pågått under många års tid i kommunen. Under år 2017 initierades arbetet med framtagande av dessa riktlinjer och under våren 2019 har materialet reviderats till det nuvarande samrådsförslaget. Stadsbyggnad har lett arbetet med stöd av

en arbetsgrupp bestående av representanter från flera förvaltningar. Läs mer om arbetet med framtagande av riktlinjerna i sista delen av detta följebrev, sid. 5–16. Här ges en mer utförlig historisk bakgrund till arbetet med riktlinjerna i kommunen, en jämförelse med andra kommuner, en jämförelse av några befintliga skol- och förskolegårdars friytor i Örebro samt en sammanfattning till varför vi kommit fram till detta förslag på riktlinjer.

Om samrådet

För att få in synpunkter från berörda nämnder, bolag och myndigheter (se sändlista) gällande detta förslag hålls samråd under perioden oktober 2019-januari 2020. Bifogat återfinns samrådshandlingarna i form av förslaget till riktlinjer med tillhörande bilagor.

Synpunkter på samrådsdokumenten ska inkomma senast **den 31 januari 2020** till Stadsbyggnad, e-post: stadsbyggnad@orebro.se. Märk ert svar med diarienummer **Sam 264-2019**.

Frågor till samrådet

Vi önskar få in Era synpunkter på riktlinjerna med tillhörande bilagor. Ni får även gärna, om möjligt, särskilt lämna svara på följande frågor:

1. Hur ser ni på förslaget till riktlinjer som helhet, är de tillräckligt tydliga och användbara för att bli ett stöd i er verksamhet?
2. Är utemiljövärdeverktyget (bilaga 1–2) lättanvänt och tillräckligt tydligt? Är poängsättningen realistisk? Vi har valt att dela upp verktyget i två versioner, där version 2 ska vara mer anpassad efter barn i äldre åldrar. Arbetet med dessa kommer att fortsätta under och efter samrådet och utvärdering görs efter en tid. Är det bra att dela upp verktyget på detta sätt och har ni synpunkter eller förslag på tillägg/ändringar?

3. För äldre barn i högstadiet samt gymnasiet finns färre forskningsstudier gällande utemiljöer, än för de yngre åldrarna. I de äldre åldrarna ser vi dock att den fysiska aktiviteten och utevistelsen under skoltiden minskar drastiskt. Samtidigt tycks även skolgårdarnas storlek och kvalitet minska för de äldre åldersgrupperna. Vilka slags behov av utemiljöer i skolan ser ni finns för dessa åldersgrupper och tror ni att vi kan skapa bättre förutsättningar för elevernas fysiska och psykiska hälsa genom planering av utemiljöer? Hur ser ni på gymnasieskolorna respektive högstadieskolorna och riktlinjernas tillämpbarhet för dessa? Behövs friyta i gymnasiet och behövs ett specificerat ytmått i riktlinjerna? Är det rimligt att ha ett lägre ytmått för högstadieskolorna jämfört med F-6? (denna indelning utifrån åldersgrupp görs exempelvis ej av Boverket)
4. Gällande kapitlet om "Avsteg" – är det tillräckligt tydligt om när och hur avsteg kan göras och tror ni att detta kommer att kunna fungera i praktiken?
5. Gällande kompletterande friyta – ser ni andra kompensationsmöjligheter? Behöver kompletterande friyta alltid ligga i direkt anslutning eller finns andra möjliga lösningar i de fall där exempelvis närliggande park saknas och tillräcklig friyta inte kan uppnås?
 - a. Cykel används ibland inom förskolan för utflykter, men är detta något som skulle kunna fungera i praktiken som permanent komplement till en för liten friyta? Vilka problem och möjligheter ses?
 - b. Förskolebussar är något som används redan idag hos vissa förskolor. Skulle detta kunna vara ett möjligt komplement när avsteg från riktlinjerna behöver göras, eller ska det ses som enbart en tillfällig lösning som endast kan nyttjas av en liten grupp (äldre) barn? Vilka

problem och möjligheter finns och skulle detta kunna fungera i praktiken?

6. En intressant vinkling på frågan om kompletterande friyta är "Samnyttjande av skolgårdar" – vilket är något som bl a Uppsala kommun utreder just nu. Istället för att tänka att närliggande park ska utgöra en kompletterande yta till en för liten skolgård vänder de på detta och vill i framtida planeringen att skolgården ska ses som en resurs i den täta staden och användas mångfunktionellt – inte bara tjäna som skolgård utan utformas som en inbjudande parkmiljö av hög kvalitet och med många funktioner, som ska vara tillgänglig (utanför skoltid) för allmänheten och på så sätt bli en viktig mötesplats i staden. Kostnader för anläggande och drift ska i så fall fördelas ut på ett rättvist sätt och inte bara belasta skolan. Vad ser ni för möjligheter respektive hinder för detta och är detta något som ni anser att Örebro kommun bör utreda vidare?
7. Frågan om etablering av skolor och förskolor i befintlig tät stadsmiljö är kanske den svåraste stötestenen och förslaget ger vissa möjligheter till avsteg och lättnader när det gäller friytor här – men en enkel lösning på detta finns tyvärr inte. Det finns ett tydligt samband mellan förtätning och en negativ skolgårdsutveckling generellt idag i landet. Idag byggs av ekonomiska skäl främst stora förskole- och skolenheter vilket automatiskt kräver stora ytor i staden, där marktillgång är en bristvara. Hur tycker ni denna fråga ska hanteras och ser ni några andra möjligheter/lösningar?
8. Övriga synpunkter?

För att vi ska kunna ta hand om ditt svar på bästa sätt är vi tacksamma att få svaret skriftligen, helst via e-post.

Vi ser fram emot att ta del av era synpunkter!

För Programnämnd Samhällsbyggnad

Ulrika K Jansson
Programdirektör Samhällsbyggnad

Sändlista

Futurum fastigheter i Örebro AB
Örebroporten AB
Örebrobostäder AB
Kommunstyrelsen
Programnämnd barn och utbildning
Gymnasienämnden
Grundskolenämnden
Förskolenämnden
Fritidsnämnden
Miljönämnden
Byggnadsnämnden
Tekniska nämnden
Landsbygdsnämnden
Programnämnd social välfärd
Region Örebro län
Länsstyrelsen Örebro
Läraryrket
Lärarnas riksförbund
Friskolornas riksförbund
Idéburna friskolornas riksförbund
Riksidrottsförbundet

Skolledarförbundet

Kommunal

Bakgrund till arbetet med Riktlinjerna

Historik bakom arbetet med friytor i Örebro kommun

Arbetet med barns utemiljöer i skola och förskola har pågått under många års tid i Örebro kommun, här följer en sammanställning kring arbetets gång:

2011: År 2011 gav Byggnadsnämnden ett uppdrag till Stadsbyggnad att se över riktlinjer för storlek på förskole- och skolgårdar. Frågan hade då varit aktuell i flera år genom det höga tryck som finns på att få fram nya förskoleplatser. Stadsbyggnad arbetade fram ett förslag på "riktlinjer för friytor vid förskolor och skolor i Örebro kommun", men dessa antogs aldrig.

2012: Under 2012 fortsatte arbete med att se över frågan om storlek på friytor, och omvärldsbevakning av hur andra kommuner hanterar frågan om friyta gjordes av flera tjänstemän, på bland annat stadsbyggnadskontoret, och lokalförsörjningsavdelningen. När arbetet med "Naturplanen" drog igång under 2012 togs frågan om förskolegårdar upp i projektet. Försök gjordes då att knyta ihop dessa parallellt pågående arbeten. Genom arbetet med Naturplanen kom dock fokus att vidgas från att mest handla om storlek till att även handla om kvalitet på utemiljöer.

Ett projekt drogs igång där man intervjuade personal på ett 40-tal förskolor om deras utemiljö och utflykter utanför gården, samt att gårdarna inventerades med en metod som Malmö kommun tagit fram. När detta pilotprojekt avrapporterades till dåvarande programdirektörer för programområde Barn och utbildning respektive Samhällsbyggnad, beslutades att även resterande förskolegårdar skulle inventeras och att en arbetsgrupp skulle bildas från berörda förvaltningar och bolag för att diskutera hur man skulle kunna utforma ett förslag på riktlinjer för

utemiljöer i förskola. Att sådana riktlinjer skulle tas fram skrevs in som en åtgärd i Naturplanen som beslutades i KF i januari 2014.

2013: Inventeringen av förskolegårdar (2012–2013) som gjordes inom Naturplane-projektet visade på stora skillnader i kvalitet på förskolegårdar i kommunen, att många gårdar håller låg kvalitet, samt att det även är stora skillnader i hur ofta barn på olika förskolor kommer iväg på utflykter utanför gårdarna. Många gårdar visades ha anmärkningsvärt låga poäng, och lägst poäng hade generellt de minsta gårdarna. Gårdar med hög totalpoäng var alla större än 2000 kvadratmeter, men det finns inget linjärt samband - fler kvadratmeter betyder inte med någon automatik högre totalpoäng.

Syftet med inventeringen var att ta fram ett underlag som ger en översiktlig bild av kvaliteten på kommunens förskolegårdar. Underlaget var tänkt att kunna användas i diskussioner och planering av eventuella åtgärdsbehov i fortsatt utvecklingsarbete. Samtliga förskolegårdar i kommunal regi inventerades med hjälp av en metod som har arbetats fram i Malmö kommun – ”lekvärdesfaktorn”. Metoden består av sju kvalitetsaspekter, så kallade ”lekvärdesfaktorer” som poängsätts, från minus ett till plus ett poäng.

På uppdrag av dåvarande programdirektörer för programområde Barn och utbildning respektive Samhällsbyggnad, bildades en arbetsgrupp med representanter från Barn och utbildning, lokalförsörjningsavdelningen, Futurum, Stadsbyggnadskontoret, Miljökontoret, ESA och HUT. Fokus för gruppen var att diskutera ett förslag på riktlinjer som kan fungera som en gemensam målbild för vilken utemiljö som barn i förskola bör ha tillgång till. Gruppen diskuterade fyra områden där det är viktigt att tydliggöra hur den gemensamma målbilden/riktlinjerna kan implementeras: 1) Översiktlig planering och detaljplaner, 2) Beställning av nya förskolor, 3) Utveckling av befintliga gårdar och 4) Tillgång till utemiljöer utanför förskolegården.

Gruppens arbete avrapporterades till dåvarande programdirektör för Barn och utbildning. Det framhölls att arbetet behövde förankras tydligare politiskt och att mer arbete inte borde läggas ner utan ett riktat politiskt uppdrag. I väntan på ett sådant uppdrag var arbetet vilande.

2015: I januari 2015 beslutade Boverket om nya Allmänna råd kopplade till Plan- och bygglagens krav på friyta. Samtidigt publicerades Boverkets vägledning Gör Plats för Barn och unga.

2016: År 2016 togs en rapport fram av dåvarande HUT (enheten för hållbar utveckling) om Skolors och förskolors utemiljöer. Denna skulle vara ett diskussionsunderlag och ge en överblick över frågan om kvalitet på förskole- och skolgårdar och förslag på möjliga utvecklingsområden.

2017: På våren 2017 aktualiserades uppdraget om att ta fram Riktlinjer för friytor utifrån Plan- och bygglagen. Uppdraget stämde av i Programberedningen och en arbetsgrupp med representanter från Detaljplan, dåvarande STÖP, Bygglov, Mex och Miljökontoret bildades. Samtidigt gav Programnämnd Barn och utbildning ett uppdrag om att ta fram ett Funktionsprogram för förskola och skola. För frågan om kvalitet på gårdar bildades en arbetsgrupp med representanter från dåvarande LFA, Barn och utbildningsförvaltningen, Futurum och Miljökontoret. En och samma tjänsteman var sammankallande för de båda arbetsgrupperna och dessa hade även ett gemensamt möte för att gå igenom resultat från grupperna. Ett antal studiebesök, workshops, möten och andra aktiviteter för kunskapshöjning genomfördes under detta år och ett utkast till riktlinjer för friytor arbetades fram. Parallellt pågick arbete med den nya Översiktsplanen och det framtagna förslaget på riktlinjer för storlek på friyta skrevs in i översiktsplanen.

HULT-uppdraget 2017–2018: Programdirektörerna för Barn och utbildning respektive Samhällsbyggnad gav 2017 sina styrprocessledare ett gemensamt utvecklingsuppdrag, det så kallade "HULT"-uppdraget,

med det översiktliga målet att ”skapa sammanvägda förutsättningar för den hållbart växande staden inom BoU och Samhällsbyggnad och kommunens bolag vad gäller förskolor och skolor”.

Ett gediget arbete genomfördes under hösten 2017 och workshops hölls i kommunen där ”knäckfrågor” diskuterades. Knäckfrågorna hade av programdirektörerna och ordföranden i respektive programnämnd identifierats som avgörande för att lokalförsörjningsprocessen ska flyta på smidigt och smart. En slutrapport för 2017, och ett uppdragsdirektiv för fortsatt utvecklingsarbete 2018, fastställdes därefter. Ett delmål för 2018 var att ”Styrdokument som påverkar arbetsprocesserna inom området är inventerade och det är utrett vilken ytterligare tydlighet i dokument som behövs för att styra/vägleda arbetet” och framtagandet av dessa Riktlinjer för friyta är en del i detta.

I det fortsatta Hult-arbetet kommer steg tas för att inkludera programområde Social Välfärd, det är bland annat viktigt när det gäller att arbeta för lokaleffektivisering och samutnyttjande av verksamhetslokaler. När det gäller samarbetet mellan stadsbyggnad och BoU (som en fortsättning på HULT-arbetet) har arbetet med riktlinjer för friyta prioriterats.

2019: Under våren 2019 drogs arbetet med dessa riktlinjer på nytt igång med syfte att färdigställa det tidigare arbetsmaterial som tagits fram under 2017 till ett samrådsförslag. En arbetsgrupp sammankallades bestående av tjänstemän från Barn och utbildning, Stadsbyggnad, Miljökontoret och Tekniska förvaltningen. Arbetet med det tidigare arbetsmaterialet fortsatte, diskussioner med arbetsgruppen hölls kring detta och ett förslag presenterades under våren för programnämnden. Det lämnade förslaget stämde överens med vad översiktsplanen anger för friytemått samt utgick ifrån det den tidigare arbetsgruppen arbetat fram. Efter den politiska avstämningen arbetades förslaget på riktlinjer om ytterligare. En enklare jämförelse av ett urval av några befintliga förskole- och skolgårdars friytemått togs fram för att se hur förslaget

förhöll sig till nuvarande situationen för friytor i Örebro. Läs mer om denna jämförelse nedan. Ytterligare omvärldsbevakning och jämförelse av andra kommuner har även gjorts parallellt och bilagan har omarbetats till de nuvarande två versionerna. Avstämningar med politiken och ledningen har hållits under tiden. Materialet har därefter arbetats om till det nuvarande förslaget.

Jämförelse med andra kommuner

Friytor i skolor - nationell statistik

Statistik från SCB visar att läsåret 2016–2017 låg riksnittet för grundskolors friyta på 44,8 m² per elev. Trenden tycks generellt idag vara att tillgången på friyta minskar. Mellan läsåret 2014/15 och 2016/17 minskade den genomsnittliga friytan per elev med 3,7 m² sett över landet. Elever på skolor med enskild huvudman hade läsåret 2016–2017 drygt 18 m² mindre yta per elev jämfört med skolor med kommunal huvudman. Boverkets studier visar att det finns tydliga samband mellan förtätning och skolgårdars negativa storleksutveckling (Boverket, 2018).

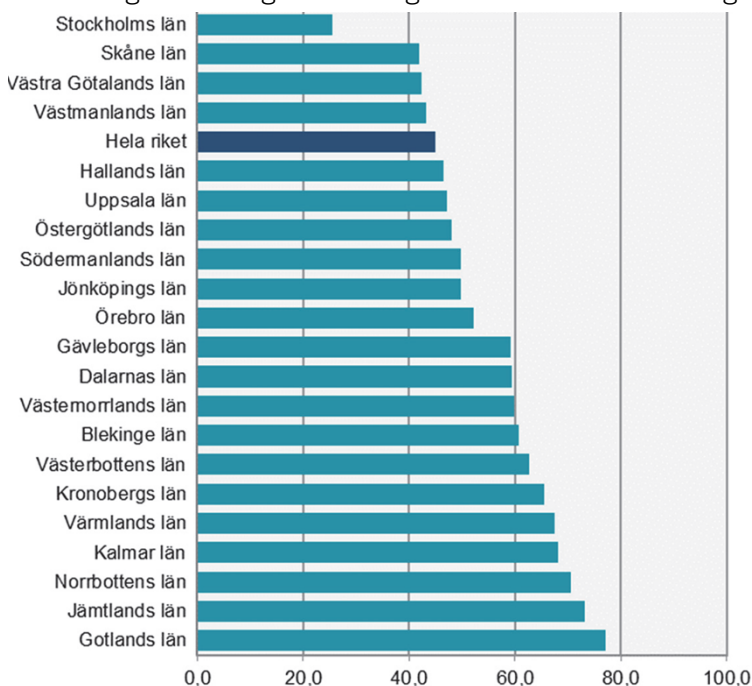


Bild: Från Nationell kartläggning SCB 2014–2017 av Grundskolors friytor.

Friytor i andra kommuner

Många kommuner i landet står inför samma problematik när det gäller friytorna i den växande och förtätade staden. Flera kommuner har tagit fram eller håller på att ta fram egna riktlinjer. Nedan visas en sammanställning av några kommuners riktlinjer eller motsvarande för storlek på friyta per barn:

| <i>Kommun</i> | <i>Förskola</i> | <i>Skola år F-6</i> | <i>Skola år 7-9</i> | <i>Gymnasium</i> |
|--|----------------------|----------------------------|---------------------|------------------|
| Malmö | 30m ² | 15 m ² | 15 m ² | |
| <i>Riktlinjer 2016</i> | 2000 m ² | | | |
| Länk | | | | |
| Lund | 40 m ² | 35-45 m ² | | |
| <i>Riktlinjer förskolor 2018</i> | | | | |
| Länk | | | | |
| <i>Källa: Movium Rapport 2017</i> | | | | |
| Göteborg | 35 m ² | 20 m ² (år F-3) | | |
| Länk | | 15 m ² (år 4-6) | | |
| Botkyrka | 35-40 m ² | 30 m ² | 30 m ² | |
| <i>Källa: Movium Rapport 2017</i> | | | | |
| Linköping | 20 m ² | 20 m ² (år F-3) | 5 m ² | |
| <i>tät zon:</i> | 2000 m ² | 15 m ² (år 4-6) | | |
| <i>mellanzon:</i> | 30 m ² | 30m ² (år F-3) | 10 m ² | |
| | 2000 m ² | 20 m ² (år 4-6) | | |
| <i>yttre zon:</i> | 30 m ² | 30 m ² | | |
| <i>Källa: Vägledning för förskolor och</i> | 2000 m ² | | | |

grundskolor i
samhällsbyggnad,
Linköpings
kommun (2015)

Uppsala

| | | | |
|----------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| 20-40 m ² | 20-30m ² | 15m ² | 5m ² |
|----------------------|---------------------|------------------|-----------------|

Källa: Movium
Rapport 2017

Falun

| | | | |
|-------------------|-------------------|--|--|
| 40 m ² | 30 m ² | | |
|-------------------|-------------------|--|--|

Källa: Movium
Rapport 2017

Västerås

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| 40 (absolut minst 30) m ² /barn | 30m ² | Kan vara mindre än 30m ² /barn | Kan vara mindre än 30m ² /barn |
|--|------------------|---|---|

[Länk](#)

Gävle

| | | | |
|-------------------|-------------------|------------------------|------------|
| 40 m ² | 30 m ² | 30m ² /barn | Ej angivet |
|-------------------|-------------------|------------------------|------------|

Står i ÖP [Länk](#)

Eskilstuna

| | | | |
|--|---|---|--|
| 40 m ² | 30 m ² | 30 m ² /barn | |
| 3000 m ² totalt, zonindelning möjliggör för 25 m ² /barn och 2000 m ² totalt som minst | 3000 m ² totalt zonindelning möjliggör för 20 m ² /barn och 2000 m ² totalt som minst | 3000 m ² totalt zonindelning möjliggör för 20 m ² /barn och 2000 m ² totalt som minst | |

Samrådsförslag
2019 [Länk](#)

Haninge

| | | | |
|--|--|--|--|
| 40 m ² /barn och 3000 m ² totalt. Zonindelning möjliggör för 20 m ² /barn och 2000 m ² totalt som minst. | 40 m ² /elev och 3000 m ² totalt. Zonindelning möjliggör för 20 m ² /elev och 2000 m ² totalt som minst. | 40 m ² /elev och 3000 m ² totalt. Zonindelning möjliggör för 20 m ² /elev och 2000 m ² totalt som minst. | 40 m ² /elev och 3000 m ² totalt. Zonindelning möjliggör för 20 m ² /elev och 2000 m ² totalt som minst. |
|--|--|--|--|

Remissversion
2018 [Länk](#)

Tabell: Jämförelse av jämnstora kommuners riktlinjer för storlek på friyta. Angivna mått i antal kvadratmeter friyta per barn eller elev samt i vissa fall även angiven minsta sammanhängande totalyta. Länkar till kommunernas egna dokument eller annan källa anges under respektive kommun.

Ovanstående tabell ger en bild av hur en flera kommuner hanterar friytefrågan idag, vilket skiljer sig något åt mellan kommunerna. Dock håller många kommuner sig relativt nära Boverkets rekommenderade mått på friyta.

I Malmö och Lund jobbar man med ett verktyg för bedömning av utemiljöers kvalitet som kallas för "Lekvärdesfaktor". Detta verktyg motsvarar Örebros förslag på Utemiljövärdeverktyget som finns med som bilaga till samrådsförslaget. Detta utemiljövärdeverktyg är ursprungligen framtaget av Karlstad kommun där man aktivt arbetar med detta verktyg för bedömning av utemiljöernas kvalitet, både befintliga och vid bygglovsprövning. Karlstad har dock inga fastställda riktlinjer utan fokus ligger på kvaliteten på utemiljöerna. Örebro och Uppsala kommun har deltagit i arbetet med utveckling av detta och har eller ska köpa in sig på detta verktyg. Vidareutveckling av detta verktyg kommer troligen fortsätta framöver.

Haninge kommun har även en intressant tabell där det anges vad olika storleksmått för friytor innebär för tomtmarken, dvs vilken typ av gård och kvalitet som kan skapas beroende på friytans storlek, samt vilka kompletterande ytor som krävs.

Ex. HANINGE
kommun

| Antal kvm aktiv friyta | 20–30 kvm/barn | 30–40 kvm/barn | 40–60 kvm/barn |
|----------------------------|---|---|--|
| Inom tomtmark | Hårdgjord utformning av marken för att klara slitage. Inga grönytor. Ringa eller begränsade möjligheter att skapa mångsidig gård inom tomtmark. | Ger viss möjlighet till mångsidig gård. Brytpunkt vid 30 kvm/barn för grönytor inom tomtmark. | Ger möjlighet att utveckla allsidiga miljöer för lek och lärande till rimliga underhållskostnader. |
| Kompletterande ytor | >5000 kvm park, lekplats eller grönområde i direkt anslutning till tomten. Samnyttjande med allmänplatsmark. | Park, lekplats eller grönområde, inom 200 m från tomten för att anses som allsidig miljö för lek och lärande. | Samma allmänna behov som för bostäder dvs bostadsnära park och natur inom 300 m. |

Tabell: Aktiv friyta på skol- och förskolegårdar, Haninge kommun

Jämförelse av några befintliga skol- och förskolegårdar i Örebro

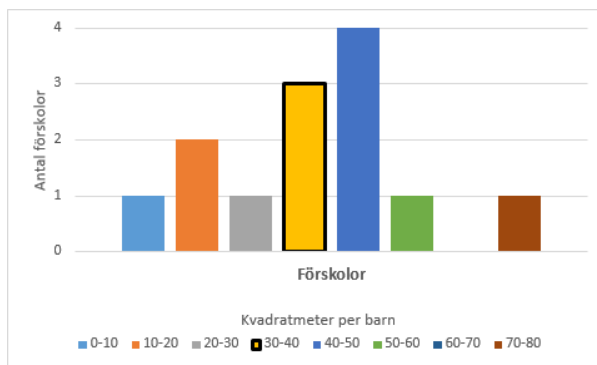
En jämförelse av ett urval av några av Örebro kommuns befintliga förskole- och skolgårdars friytstorlekar gjordes under våren 2019. Syftet var att skapa oss en bättre uppfattning om huruvida befintliga skol- och förskolegårdar i staden stämmer någorlunda väl överens med förslaget på storlek för friytor.

Urvalet gjordes med fokus på skolor och förskolor i centrala staden samt några från politiken önskade gårdar. Totalt jämfördes 13 st. förskolor, 11 st. skolor för år F-6, 7 st. skolor för år 7–9 samt 3 st. gymnasieskolor. Uppgifter om antal elevplatser per skola/förskola hämtades in.

Friytestolekarna mättes upp via karta (där ytor för byggnader, bil- och cykelparkeringar mm räknades bort). Därefter beräknades friytan per barn/elev. Tabellerna och graferna nedan visar resultatet:

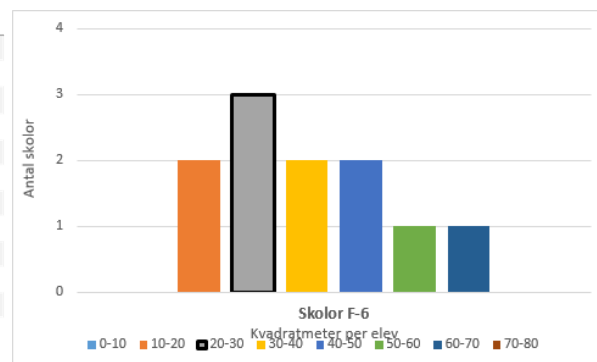
Förskolor:

| FÖRSKOLOR: | TOT. FRIYTA | ANTAL BARN | FRIYTA PER BARN |
|--------------------------|---------------|------------|-----------------|
| ÄDELSTENEN | 5700 | 72 | 79,2 |
| VIVALLA LUNDBY | | | |
| KRISTINASKOLANS FÖRSKOLA | 5000 | 91 | 54,9 |
| OSKARSTORGET | 2550 | 54 | 47,2 |
| VILLEKULLA | 6400 | 144 | 44,4 |
| LEKLUNDEN | 3800 | 90 | 42,2 |
| NYCKELPIGAN | 1350 | 33 | 40,9 |
| MARKLYCKAN | 1300 | 36 | 36,1 |
| JUNIBACKEN | 2106 | 63 | 33,4 |
| ALLEGÅRDEN | 1250 | 40 | 31,3 |
| FÅRAHERDEN | 900 | 36 | 25 |
| BROLYCKAN | 1030 | 54 | 19,1 |
| WADKÖPING | 525 | 36 | 14,6 |
| GÅSAPIGAN | 300 | 36 | 8,3 |
| MEDEL | 2477,8 | | 36,7 |



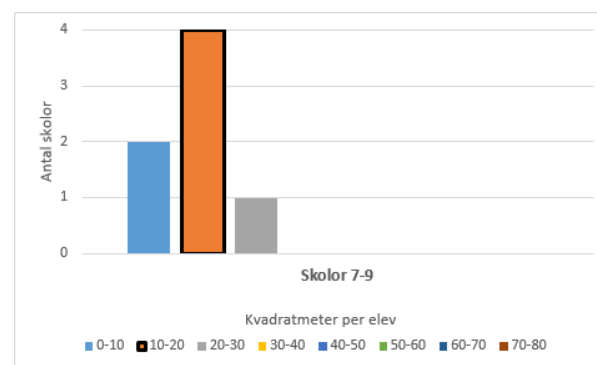
Grundskolor år F-6:

| GRUNDSKOLOR F-6 | TOT. FRIYTA | ANTAL BARN | FRIYTA PER BARN |
|---------------------|----------------|------------|-----------------|
| STURESKOLAN | 4163 | 277 | 15,0 |
| VIVALLASKOLAN | 15086 | 538 | 28,0 |
| TYBBLELUND | 18200 | 525 | 34,7 |
| ÄNGLANDA | 13000 | 525 | 24,8 |
| WALLERSKA SKOLAN | 6066 | 341 | 17,8 |
| TEGNÉRSKOLAN | 5271 | 193 | 27,3 |
| HAGASKOLAN | 18959 | 332 | 57,1 |
| KRYDDGÅRDSSKOLAN | 6240 | 101 | 61,8 |
| OLAUS PETRI F-6 | 9400 | 297 | 31,6 |
| SÖRBYÄNGSSKOLAN F-6 | 11350 | 235 | 48,3 |
| SÖRBYSKOLAN F-6 | 8380 | 180 | 46,6 |
| MEDEL | 10873,1 | | 35,7 |



Grundskolor år 7-9:

| GRUNDSKOLOR 7-9 | TOT. FRIYTA | ANTAL ELEVER | FRIYTA PER ELEV |
|-------------------|--------------|--------------|-----------------|
| ENGELBREKTSSKOLAN | 11899 | 785 | 15,2 |
| ENGELSKA SKOLAN | 4064 | 600 | 6,8 |
| KUNSKAPSSKOLAN | 4197 | 269 | 15,6 |
| GUMAEIUS | 5160 | 670 | 7,7 |
| KARL-JOHAN | 5875 | 540 | 10,9 |
| NIKOLAISKOLAN | 6160 | 530 | 11,6 |
| NAVET | 6250 | 222 | 28,2 |
| MEDEL | 11899 | | 13,7 |



Gymnasium:

| GYMNASIESKOLOR | TOT. FRIYTA | ANTAL ELEVER | FRIYTA PER ELEV |
|----------------------|-------------|--------------|-----------------|
| VIRGINSKA SKOLAN | 4900 | 1562 | 3,1 |
| KAROLINSKA GYMNASIET | 4887 | 1141 | 4,3 |
| TULLÄNGEN | 13000 | 1139 | 11,4 |

Sammanfattning av resultat

Sammanfattningsvis visar resultatet på en stor variation när det gäller friytor. När det gäller friytorna för förskolor ligger medelvärdet på 36,7 m² per barn för dessa gårdar vilket stämmer väl överens med förslaget på friytemått i riktlinjerna. Det ska tilläggas att för de fyra förskolor med lägst friytemått, samtliga under 30 m² per barn, så har tre av dessa intilliggande parkmark som kompensation.

För grundskolorna F-6 ser vi också en spridning mellan gårdarnas storlekar med ett relativt högt medelvärde på 35,7 m² per elev, alltså högre än det riktlinjerna föreslår. Även här har de två skolor som understiger de förslagna riktlinjernas mått kompensation genom intilliggande parkmark.

När det gäller friytorna för grundskola år 7–9 ser situationen idag inte så bra ut, om man ska se till vad Boverket rekommenderar. Flertalet av dessa skolor ligger idag i centrala stadsdelar där markbristen antagligen är mer kännbar. Förslaget på riktlinjer blir i detta fall skarpare jämfört med hur situationen ser ut idag. Forskning visar idag att den fysiska aktiviteten hos barn i tonåren minskar drastiskt. Skolgårdarnas storlek och kvalitet tycks samtidigt minska. Samband mellan minskad fysisk aktivitet och skolgårdskvaliteten, eller gårdar inte anpassade efter denna åldersgrupps behov, kan möjligtvis finnas, men liten forskning finns idag på detta område (Jansson et al, 2018)

För gymnasieskolorna beräknades friytorna endast för tre centrala (kommunala) gymnasieskolor som bedömdes relevant för detta uppdrag. Kvinnerstagymnasiet bedömdes ligga i för perifert läge och

Rudbecksgymnasiet delar idag skolgård med annan skola varför beräkningarna blir svårare att genomföra. Skillnaden mellan Tullängsskolans dryga 11 m² per elev och Virginska och Karolinska dryga 3 respektive 4 m² per elev är dock stor. Idag finns som sagt lite forskning rörande äldre barns behov av friytor och Boverkets vägledning ger inte mer stöd till detta än att en skolgård ska finnas för gymnasieskolor. Inga ytmått preciseras, varför vi inte heller har specificerat detta i det nuvarande förslaget.

Slutsatser och diskussion

Detta förslag till riktlinjer har tagits fram efter många års arbete på kommunen, där många olika förvaltningar och tjänstemän varit delaktiga. Omvärldsbevakning har gjorts, forskning har studerats och kunskapsuppbyggnad skett. Hur situationen ser ut idag för utemiljöer i Örebro har studerats både tidigare (2013), då med fokus på kvalitet, samt på nytt för ett urval av utemiljöer i staden, med fokus på storlek.

Utifrån den jämförelse som gjorts av andra kommuners riktlinjer för storlek på friyta samt utifrån jämförelsen av några befintliga friytor i Örebro har arbetsgruppen bedömt att nuvarande förslag på riktlinjer för storlek på friytor kan anses vara realistiskt. I stort sett förhåller sig förslaget bra till dagsläget för friytorna i Örebro (med undantag för barn i äldre åldrar). Förslaget stämmer även relativt väl överens med vad Boverket rekommenderar i sin vägledning samt vad forskningen visar är lämpliga ytor för att få rum med de nödvändiga kvaliteterna som behövs för att skapa en god utemiljö. När det gäller kvaliteten på nuvarande förskole- och skolgårdar finns däremot mer att jobba med framöver. Kvaliteten på utemiljön, vad vi fyller gårdarna med för innehåll, är den viktigaste aspekten för en god utemiljö men hamnar ofta lite i skymundan. Denna faktor är dock något som kan gå att förändra och förbättra i efterhand, till skillnad mot storleken. Storleken är direkt

avgörande för att kvalitet och innehåll ska kunna rymmas, men en stor yta är samtidigt ingen garant för detta – utformning av bra utemiljöer kräver medvetenhet och kunskap om barns behov och vad goda utemiljöer innebär.

Sammanfattningsvis visar forskning om barns fysiska, mentala och sociala utveckling tydligt på den stora betydelse som tillgång till rika och varierade lekmiljöer har för att barn ska må bra och få en allsidig utveckling. Forskning på barns lekmiljöer och förskole- och skolgårdar visar på att stora gårdar, gröna miljöer, och höga lekvärden för till exempel fantasi- och rollek, skapande lek, sociala lekar och fysiska utmaningar är viktiga för barns välbefinnande, lärande, motoriska utveckling och för det sociala klimatet på skolan. Tillgång till lekmiljöer med hög kvalitet är en viktig folkhälsofråga, där forskning visar på att tillgång till rika och gröna lekmiljöer i barndomen är kopplad till bättre fysisk och psykisk hälsa i vuxen ålder.

Förslaget till riktlinjer bedöms hålla ett socialt hållbarhetsperspektiv och långsiktigt kunna ge samhällsekonomiska vinster, vilket är en bedömning som görs av Boverket i den konsekvensutredning som utfördes till de allmänna råden.

Förslaget bedöms vidare förhålla sig till barnperspektivet och barnkonventionen. Riktlinjerna visar på barnens behov av friyta och ger styrning i denna fråga i den kommunala planeringen, vilket har betydelse för att uppfylla artiklarna i Barnkonventionen om Barns bästa, barns rätt till lek och barns rätt till utveckling. Barnkonventionen blir svensk lag i januari 2020 och kommer troligen att innebära att större hänsyn behöver tas framöver till barnperspektivet i planeringen.

Förslaget till riktlinjer innebär dock viss kompromissmöjlighet utifrån de rekommendationer som finns, med hänsyn till den täta staden där bristen på mark utgör ett problem. En avvägning har därmed gjorts

gentemot ekonomiska aspekter. Men ytterst behöver dessa avvägningar göras i varje konkret fall, riktlinjerna ger endast viss vägledning om hur frågan bör hanteras.

Utifrån ett långsiktigt planeringsperspektiv är det viktigt att säkra mark idag vid planering av nya skolor och förskolor. Grunden bör därmed vara att vi ska hålla höga krav på friytor idag, gärna högre än vad riktlinjerna anger, för att ha en god långsiktig hushållning med markresurserna. På så sätt har verksamheterna på sikt även möjlighet att växa i framtiden. I befintlig tätbebyggd miljö där det finns behov av nya lokaler måste avsteg ibland kunna göras, men dessa ska ses som avsteg och inte bli normgivande. Dessa avsteg görs med hänsyn till tidigare bristande planering av staden. Genom att planera rätt från början idag har vi chans att på sikt skapa bättre förutsättningar och att i framtiden undvika sådana problem.

Referenser

Boverket (2018) *Fördjupad uppföljning av friytor vid skolor och förskolor.*

Länk: <https://www.boverket.se/sv/PBL-kunskapsbanken/Allmant-om-PBL/uppfoljning/fordjupad-uppfoljning-friytor/>

Boverkets vägledning Gör plats för barn och unga! - En vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolan och förskolans utemiljö. (Boverket, 2015)

SCB (2018) *Grundskolor och friytor - Nationell kartläggning och uppföljning av grundskoleelevers tillgång till friytor (2014-2017)* Länk:

<https://www.boverket.se/contentassets/72bce935f4824efe8fbedba2291b382b/rapport-grundskolor-och-friytor.pdf>

Movium (2017) *Kvalitetssäkrad utemiljö vid förskolor och skolor,* Länk:

http://www.movium.slu.se/system/files/news/13314/files/movium_fakta_5_2017-kvalitetssakrad_utemiljo_pa_skolor_o_forskolor-final-u-web.pdf

Jansson, M., Abdulah, M., Eriksson, A., (2018) *Secondary school students' perspectives and use of three school grounds of varying size, content and design*

Mårtensson, F. (2013). *Guiding environmental dimensions for outdoor play. Socialmedicinsk tidskrift 90(4), 658-665.* Länk:

<http://www.socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/viewFile/1027/835> OPEC (Outdoor Play Environment Categories)

Programnämnd samhällsbyggnad

Sammanträdesdatum: 2019-10-03

Justeringsdatum: 2019-10-17

Anslagsdatum: 2019-10-19

§ 89 Samrådsbeslut om Riktlinjer för friyta i förskola och skola

Ärendenummer: Sam 264/2019

Handläggare: Rebecka Bogren och Johanna Löfberg

Ärendebeskrivning

Under våren 2017 tog en förvaltningsövergripande grupp fram ett arbetsmaterial om riktlinjer för friyta, baserat på Boverkets allmänna råd för friyta. Under 2019 omarbetades det tidigare arbetsmaterialet till det nuvarande samrådsförslaget om riktlinjer för friyta.

Goda uppväxtmiljöer har en avgörande betydelse för barns utveckling. Förskole- och skolgårdar tillhör i det sammanhanget några av barnens viktigaste platser, där de spenderar en betydande del av sina uppväxtår. För att tillämpa Boverkets allmänna råd om friyta (BFS 2015:1 FRI 1) i Örebro kommun, har riktlinjerna tagits fram. Riktlinjerna syftar till att tillräckligt stora och lämpliga friytor för barn och elever ska avsättas för förskola och skola i fördjupade översiktsplaner, planprogram och detaljplaner, samt att friytornas storlek och innehållsmässiga kvalitet ska beaktas i bygglovgranskning.

Förslaget till Riktlinjer för friyta i förskola och skola ska nu samrådas med berörda nämnder, kommunala bolag och andra berörda för att förankra förslaget samt samla in synpunkter.

Samrådet pågår från oktober 2019 till och med januari 2020.

Beslutsunderlag

Riktlinjer för friyta i förskola och skola - samrådsversion

Bilaga 1: Utemiljövärde, version 1 - Förskola och grundskola F-6

Bilaga 2: Utemiljövärde, version 2 - grundskola 7-9 och gymnasieskolor

Stadsbyggnads tjänsteskrivelse, 2019-08-26

Förslag till beslut

Stadsbyggnads förslag till Programnämnd samhällsbyggnad:

- Samråd genomförs för förslag till Riktlinjer för friyta i förskola och skola.

Beslut

Programnämnd samhällsbyggnad beslutar:

- Enligt Stadsbyggnads förslag.

Riktlinjer för friyta i förskola och skola.

- Utifrån Plan- och bygglagen och Boverkets
allmänna råd om friyta

SAMRÅDSVERSION



PROGRAM

Uttrycker värdegrund och önskvärd utveckling av verksamheten.

POLICY

Uttrycker ett värdegrundsbaserat förhållningssätt och principer för vägledning.

STRATEGI

Konkretiserar ett program eller en policy och utgör en grund för Prioritering.

HANDLINGSPLAN

Beskriver konkreta mål och åtgärder.

RIKTLINJER

Säkerställer ett riktigt agerande och en god kvalitet vid handläggning och utförande.

SAMRÅDSVERSION

Beslutad av Programnämnd Samhällsbyggnad, den XX månad 201X,
§ XX

Dokumentansvarig på politisk nivå

Dokumentansvarig på tjänstemannanivå:

Sammanfattning

Goda uppväxtmiljöer har en avgörande betydelse för barns utveckling. Förskole- och skolgårdar tillhör i det sammanhanget några av barnens viktigaste platser, där de spenderar en betydande del av sina uppväxtår. För att tillämpa Boverkets allmänna råd om friyta (BFS 2015:1 FRI 1) i Örebro kommun, har dessa riktlinjer tagits fram. Riktlinjerna syftar till att tillräckligt stora och lämpliga friytor för barn och elever ska avsättas för förskola och skola i fördjupade översiktsplaner, planprogram och detaljplaner, samt att friytornas storlek och innehållsmässiga kvalitet ska beaktas i bygglovsgranskning.

Innehåll

| | |
|---|-----------|
| Sammanfattning | 3 |
| Inledning..... | 5 |
| Bakgrund..... | 6 |
| Utemiljöns betydelse för barns hälsa, lärande och utveckling | 6 |
| Lagstiftning och vägledning om friyta i förskola och skola..... | 6 |
| Syfte och användning av riktlinjer för friyta..... | 7 |
| Riktlinjer för friyta..... | 8 |
| Storlek på friyta..... | 8 |
| Placering av friyta | 9 |
| Kvalitet på friyta - Utemiljövärde | 10 |
| <i>Varierade terräng- och vegetationsförhållanden</i> | <i>10</i> |
| <i>Ändamålsenlig verksamhet</i> | <i>11</i> |
| <i>Goda sol- och skuggförhållanden.....</i> | <i>11</i> |
| <i>Tillgänglighet</i> | <i>11</i> |
| Övriga aspekter | 12 |
| <i>God luftkvalitet.....</i> | <i>12</i> |
| <i>God ljudkvalitet.....</i> | <i>12</i> |
| <i>Säkerhet och risktagande.....</i> | <i>13</i> |
| <i>Tidsbegränsat bygglov</i> | <i>13</i> |
| <i>Friyta före parkering</i> | <i>13</i> |
| Avsteg från riktlinjer för storlek på friyta | 14 |
| Kompensationsåtgärder..... | 14 |
| <i>Kompletterande friyta</i> | <i>14</i> |
| <i>Kompensation genom ökad kvalitet</i> | <i>15</i> |
| Referenser..... | 16 |
| Bilagor | 18 |
| Bilaga 1, Utemiljövärde, version 1 – förskola och grundskola F-6..... | 18 |
| Bilaga 2, Utemiljövärde, version 2 – grundskola 7–9 och gymnasium | 18 |

Inledning

Frågan om byggande av skolor och förskolor samt placering och utformning av dessa miljöer är ständigt omdebatterat. Kommunen har enligt Skollagen skyldighet att tillgodose behovet av barnomsorg och skola och att erbjuda skol- och förskoleplatser till alla barn inom kommunen. Vidare har kommunen enligt plan- och bygglagen (PBL) ett ansvar för den fysiska planeringen av staden, att bygga bostäder samt tillgodose behovet av rimlig samhällsservice, såsom skola och förskola.

I den växande och allt tätare staden följer ofta svårigheter med att hitta lämpliga platser för skolor och förskolor. I de mer centrala delarna av staden är tillgången på byggbar mark ofta begränsad och markkostnaderna höga. Här ska många olika intressen och behov som staden har tillgodoses och många funktioner kan behöva samsas om platsen. Intressekonflikten mellan skyldigheten att tillgodose behovet av barnomsorg och skola och tillgången till tillräckligt stora friytor i den täta staden, medför svårigheter i den kommunala planeringen och kräver noggranna avvägningar. Tillgång till lekmiljöer för barn samt goda utemiljöer i förskolor och skolor är exempel på ett allmänt intresse som vi behöver ha plats för i staden. Fysisk planering handlar just om att ta hänsyn till olika intressen och att göra noggranna avvägningar mellan dessa.

Krav på tillräckligt stora friytor medför att etablering av förskole- och skolverksamhet i redan bebyggda områden försvåras, eftersom det kan bli svårt att anordna en bra utemiljö. Det skulle kunna innebära att barn hänvisas till en annan förskola eller skola med bra utemiljö, men som innebär längre transporter. Kommunen behöver i dessa fall se över olika alternativa lokaliseringar och göra avvägningar. På längre sikt förväntas sådana problem minska, om man redan från början av planläggningen har planerat för tillräckligt stora och lämpliga utemiljöer i lämpliga lokaliseringar (Boverket, 2015).

Kommunen har också en grundläggande skyldighet att genom sin planering uppnå hållbar utveckling och bygga en god livsmiljö för de människor som bor i staden. En god livsmiljö innebär en stad där

människor mår bra och kan utvecklas, och de miljöer vi skapar idag ska också främja ett gott liv även för kommande generationer. Möjlighet till rörelse, motion och avkoppling vet vi idag är oerhört viktigt för den fysiska och psykiska hälsan. Det har också koppling till den mentala utvecklingen, till lärande, minne och koncentrationsförmåga – något som i synnerhet är viktigt för barn. Förskole- och skolmiljön är en viktig plats under barnens uppväxtår, där barnen tillbringar stor del av sina dagar. Genom tillgång till goda utemiljöer där barn har chans till lek, rörelse och återhämtning under skoldagen finns potential att skapa goda uppväxtår där barnen kan utvecklas, lära och må bra.

Bakgrund

Utemiljöns betydelse för barns hälsa, lärande och utveckling

Goda uppväxtmiljöer har en avgörande betydelse för barns utveckling (Kihlbom, 2003). Förskole- och skolgårdar tillhör i det sammanhanget några av barnens viktigaste platser, där de spenderar en betydande del av sin barndom (Söderström et. al., 2012).

Förskole- och skolgårdar med hög kvalitet fungerar för och stimulerar till en stor variation av lek och aktiviteter. Förskolegårdar och skolgårdar ska fylla barnens behov av fysisk aktivitet och utmaning, lugn och återhämtning, kreativitet och fantasifull lek, samt innehålla olika platser för sociala aktiviteter.

Lagstiftning och vägledning om friyta i förskola och skola

Örebro kommuns riktlinjer för friyta utgår från Plan- och bygglagen, Boverkets allmänna råd BFS 2015:1 FRI 1, samt Boverkets vägledning *Gör plats för barn och unga! - En vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolan och förskolans utemiljö*.

Plan- och bygglagen syftar till att främja en samhällsutveckling med jämlika och goda sociala levnadsförhållanden. Boverket är den myndighet som regeringen har bestämt får meddela föreskrifter med koppling till Plan- och bygglagen. Allmänna råd innehåller generella rekommendationer om tillämpningen av en lagregel eller föreskrift och anger hur någon lämpligen kan eller bör handla, för att uppfylla regeln eller föreskrifterna.

I *miljöbalkens* andra kapitel finns de allmänna hänsynsreglerna, som också berör förskola och skola. Dessa regler riktar sig mot den som bedriver en verksamhet och anger att verksamheten ska efterleva miljöbalken. Verksamheten ska främja en hållbar utveckling och skydda människors hälsa och miljön mot skador och olägenheter. Vid val av plats för en verksamhet ska det ske med hänsyn till att ändamålet kan uppnås med minsta intrång och olägenhet för människors hälsa och miljön.

Internationella och nationella mål med betydelse för förskole- och skolgårdar

Barnkonventionen anger att barnets bästa alltid ska komma i första rummet. Flera av Barnkonventionens artiklar har betydelse för utformning av barns utemiljöer, bland annat artikel 31 om barns rätt till lek, vila och fritid. Från och med 1 januari 2020 blir barnkonventionen införlivad i svensk lagstiftning.

Det nationella miljö kvalitetsmålet *God bebyggd miljö* handlar om att säkerställa attraktiva och hälsosamma livsmiljöer. Andra miljö kvalitetsmål som berör barns utemiljöer är målen om *Frisk luft* och *Säker strålmiljö*.

Flera av målområdena inom det nationella folkhälsomålet berör förskole- och skolgårdar. *Målområde 1* avser det tidiga livets utveckling vilket rör förskolor av god kvalitet samt att ha barnperspektivet i beaktande. *Målområde 2* avser kunskaper, kompetenser och utbildning och handlar om att god hälsa ger bättre skolresultat. Här belyses att skolan har en viktig roll i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet bl.a. genom att det finns en utemiljö som uppmuntrar till rörelse. *Målområde 5* avser boende och närmiljö där luftkvalitet, bullerstörning och tillgång till naturvärden lyfts som viktiga aspekter för en god livsmiljö. *Målområde 7* handlar om kontroll, inflytande och delaktighet, vilket berör barns rätt att påverka hur deras miljö utformas.

Syfte och användning av riktlinjer för friyta

Riktlinjerna för friytor vid förskolor och skolor ska användas som stöd vid fysisk planering, detaljplaneläggning och bygglovsprövning, som är den myndighetsutövning som sker enligt Plan- och bygglagen. Riktlinjerna gäller både för privata och för kommunala förskolor och skolor, oavsett om de har tidsbegränsat eller permanent bygglov. Riktlinjerna gäller vid nybyggnation och ombyggnation av förskolor och skolor som är bygglovspliktig, samt vid förändring av elevantal för befintliga förskole- och skolverksamheter.

Riktlinjerna syftar till att tillräckligt stora och lämpliga friytor för barn och elever ska avsättas för förskola och skola i fördjupade översiktsplaner, planprogram och detaljplaner, samt att friytornas storlek och innehållsmässiga kvalitet ska beaktas i bygglovsgranskning. Fysisk planering handlar om avvägningar mellan olika markanvändningsintressen och riktlinjerna utgör i det sammanhanget ett planeringsstöd. Bedömning sker

dock alltid i det enskilda fallet och avvägningar mellan olika kvalitetsfaktorer och intressen krävs. Riktlinjerna visar Örebro kommuns ambitioner gällande storlek och innehåll avseende barns och elevers friytor.

Riktlinjer för friyta

Vid nyetablering och ombyggnation av förskolor och skolor, samt vid förändring av elevantal för befintliga förskole- och skolverksamheter, ska en tillräckligt stor friyta som är lämplig för lek och utevistelse säkerställas i enlighet med PBL 8 kap 9 §. Med friyta menas den yta som barn och elever kan använda på egen hand vid sin utevistelse. Förrådsbyggnader, bil- och cykelparkering samt ytor för lastning och lossning ingår inte i friytan.

Storlek på friyta

Forskning visar att friytan bör ha en viss storlek för att kunna säkerställa ett varierat innehåll och en hög kvalitet. I Boverkets vägledning *Gör plats för barn och unga* anges att ett rimligt mått på friytans storlek kan vara 40 kvadratmeter friyta per barn i förskolan och 30 kvadratmeter friyta per barn i grundskolan. När gårdarna är mindre än den angivna ytan blir användningsmöjligheterna begränsade och slitaget blir stort. Slits lekmiljöerna förlorar de väsentligt i lekvärde.

I forskningen lyfts även att friytans totala storlek har stor betydelse för att den ska kunna rymma de kvaliteter som behövs för en fullgod lekmiljö. I Boverkets vägledning hänvisas till forskning som visar att friytan helst bör överstiga 3000 kvadratmeter. På en gård som är mindre, oavsett antal barn, kan en barngrupp få svårt att utveckla lek och socialt samspel på ett sätt som tillgodoser deras behov (Mårtensson et. al., 2009).

Antal kvadratmeter per barn eller elev beräknas genom att dividera den tillgängliga friytan som förskole- eller skolverksamheten förfogar över med antalet barn eller elever som förskole- eller skolbyggnaderna på tomten är dimensionerade för. Se räkneexempel från några skolor och förskolor i Örebro nedan:

Schemaläggning av barnens eller elevernas utevistelse ska inte räknas in vid uträkningar av storleken av friytan i kvadratmeter per barn eller elev. Ett skäl till det är att högre antal barn per kvadratmeter kan medföra att kvaliteten på vegetationsklädda ytor inte kan upprätthållas på längre sikt. Dessutom kan krav på sådan schemaläggning begränsa verksamheternas möjligheter att använda utemiljön för pedagogiska aktiviteter och för barnens och elevernas fria lek och rastaktiviteter.

Det är ofta lämpligt att planera för större friyta än angivna minsta areal, eftersom det skapar en flexibilitet och möjliggör eventuella framtida behov av utbyggnad av förskole- och skolverksamhet på tomten.

Vid nyplanering av förskolor och skolor i nybyggnadsområden anser Örebro kommun att de rekommendationer som

| | | | |
|---------------------------------------|----------|--|-----------|
| Räkneexempel 1: Vilkeulla förskola | | Räkneexempel 4: Tybblelundsskolan F-6 | |
| Tomtyta | 8500 kvm | Tomtyta | 27000 kvm |
| Friyta | 6400 kvm | Friyta | 18200 kvm |
| Platsantal | 144 | Platsantal | 525 |
| Friyta per barn | 45 kvm | Friyta per elev | 35 kvm |
| Räkneexempel 3: Leklunden förskola | | Räkneexempel 5: Ånglandaskolan F-6* | |
| Tomtyta | 5800 kvm | Tomtyta | 19400 kvm |
| Friyta | 3800 kvm | Friyta | 13000 kvm |
| Platsantal | 90 | Platsantal | 525 |
| Friyta per barn | 42 kvm | Friyta per elev | 24,8 kvm |
| | | *park angränsande | |

finns om friytor på minst 40 m² per barn i förskola samt minst 30 m² per elev i grundskola F-6 bör hållas. När det gäller grundskola 7–9 bör utgångspunkten vid nyetablering vara att minst 20 m² per elev bör hållas. I de fall dessa friytor av någon anledning inte kan uppnås, t ex vid byggnation av skola i befintlig tätbebyggd miljö där tillgången på mark är begränsad, bör principen vara att minst 30 m² per

barn i förskola, 25 m² per elev i grundskola F-6 samt 15 m² per elev i grundskola 7–9 ska hållas. I dessa fall bör kompensationsåtgärder (enligt angivet i Avstegs-kapitlet, se sid. 14) även tillämpas.

För förskola och grundskola bör även de rekommenderade sammanhängande totalytorna om minst 3000 m² hållas. I de fall dessa totalytor inte kan uppnås inom den egna friytan bör kompensation ske genom kompletterande friyta, exempelvis i intilliggande parkmark (läs mer under Avstegs-kapitlet, se sid. 14).

När det gäller gymnasieskolor ska skolgård finnas att tillgå för eleverna. Gymnasieelever är äldre och kan därför till viss del även röra sig i det offentliga rummet och nyttja parker, torg m.m. som friytor. I Boverkets allmänna råd står att: "För gymnasieskolor bör friyta placeras och ordnas på det sätt som är skäligt med hänsyn till elevernas och verksamhetens behov." Bedömning av vilken friyta som kan accepteras ska ske i varje enskilt fall. Friytans storlek är inte i samma utsträckning avgörande för en gymnasieskola, utan skolans läge kan vara en viktigare faktor att beakta. Kompensationsåtgärder genom exempelvis tillgång till annan mark, kan i större utsträckning accepteras för en gymnasieskola.

Örebro kommuns riktlinjer är att friytan bör motsvara:

- 40 m² per barn i förskola, dock minst 30 m² per barn*.
Sammanhängande ytor på minst 3000 m² totalt bör uppnås.
- 30 m² per elev i grundskola F-6, dock minst 25 m² per elev*.
Sammanhängande ytor på minst 3000 m² totalt bör uppnås.
- 20 m² per elev i grundskola 7–9, dock minst 15 m² per elev*.
Sammanhängande ytor på minst 3000 m² totalt bör uppnås.
- För gymnasium ska friyta finnas.

**De lägre friytemåtten tillämpas endast i de fall byggnation av förskola eller skola ska ske i befintlig miljö med hög täthetsgrad och tillgången på mark är begränsad.*

Placering av friyta

För förskole- och grundskoleverksamhet F-6 ska friytan ligga i direkt anslutning till förskole- respektive skolbyggnaderna, så att barnen eller eleverna själva kan ta sig mellan byggnaden och friytan. Barn och elever bör till exempel inte behöva passera en trafikerad gata, väg eller större cykelstråk för att ta sig till friytan eller vara beroende av att personal följer med. För grundskola 7–9 och gymnasieskolor ska friytan ligga i direkt eller i nära anslutning till skolbyggnaderna, så att eleverna själva enkelt kan röra sig mellan byggnaden och friytan.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Friyta bör finnas i direkt anslutning till en förskola eller grundskola F-6 samt direkt eller i nära anslutning till skolbyggnader för grundskola 7–9 och gymnasium.

Kvalitet på friyta - Utemiljövärde

Utöver storlek och placering av friyta, är kvalitet en avgörande faktor för att skapa bra utemiljöer. Utifrån de allmänna råden ingår i kvalitetsbegreppet både goda sol- och skuggförhållanden, god ljud- och luftkvalitet, varierade terräng- och vegetationsförhållanden, tillgänglighet, säkerhet samt ändamålsenlig verksamhet.

I bygglovsprövning ska även förutsättningarna för att uppnå dessa kvalitetsaspekter bedömas. För att en bra bygglovsgranskning ska kunna göras, ska markplaneringsplan, inklusive huvudsakliga material, växtförteckning samt utrustnings- och planeringsplan redovisas vid bygglovsansökan.

För bedömning av kvaliteten på friytan använder sig Örebro kommun av det digitala verktyget "Utemiljövärde" (<https://www.utemiljovarde.se/>), läs mer om detta i bilaga 1 och 2. Detta verktyg kan både användas som hjälp för bedömning av befintliga friytor samt i planeringsskedet inför att ny friyta ska skapas och kallas då för "Bygglovsvärde". Det finns en enkät för förskolan och grundskola F-6 och en enkät för högstadium och gymnasium. Utemiljövärdeverktyget innefattar de flesta av de kvalitetsfaktorer som omnämns i de allmänna råden, och dessa tas upp

under detta avsnitt. Säkerhet, luft- och ljudkvalitet som också kan ses som kvalitetsfaktorer ingår dock ej i verktyget, varför dessa istället behandlas i det sista avsnittet; övriga aspekter.

Verktyget för bygglovsvärde består av sju kvalitetsaspekter för friytor (en för storlek och de övriga sex för kvalitet) som poängsätts;

1. **Friyta**
2. **Topografi (Landskap)/Fysisk aktivitet**
3. **Vegetation och skugga**
4. **Mångfald av platser (Tillgänglig och inkluderande miljö)**
5. **Zonering**
6. **Föränderlighet**
7. **Samspel mellan ute och inne**

Alla kvalitetsaspekter delas in i tre nivåer. Den första nivån ger +1 poäng, den andra nivån ger 0 poäng och den tredje ger -1 poäng. Strävan bör hela tiden vara att komma upp till så många pluspoäng som möjligt.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- vid nyetablering av förskolor eller skolor bör den planerade friytan bedömas utifrån Utemiljövärdeverktyget, "Bygglovsvärde", innan bygglov beviljas. Den miniminivå som friytan bör eftersträva att uppnå är +3 poäng. En bedömning görs i varje enskilt fall.

Varierade terräng- och vegetationsförhållanden

De kanske mest avgörande faktorerna för att uppnå en friyta av hög kvalitet är tillgången till en varierad och rik vegetation med uppväxta träd och buskar, samt varierade terrängförhållanden. Dessa faktorer behandlas särskilt i punkt 2 och 3 i Utemiljöverktyget, men kommer även in i flera av de övriga punkterna. En rik vegetation samt varierad topografi, kan påverka såväl möjlighet att skapa en mångfald av platser som zonering, föränderlighet och samspelet mellan ute och inne. Vidare har en rik vegetation och varierad topografi även möjlighet att öka kvaliteten för många av de övriga kvalitetsfaktorerna som omnämns i de allmänna råden; goda ljus- och skuggförhållanden, god luftkvalitet samt god

ljudkvalitet (Boldemann et. al., 2011). De är också viktiga för att kunna skapa en ändamålsenlig verksamhet. Finns det för stora brister gällande terräng- och vegetationsförhållandena, innebär det att miniminivån i utemiljövärdeverktyget blir svår att uppnå.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Det bör alltid eftersträvas att lokalisera nya förskolor och skolor till platser med hänsyn till behovet av varierade terräng- och vegetationsförhållanden i friytan. Tomter som avsätts för förskole- och skoländamål bör ha en befintlig uppväxt vegetation med träd och buskar samt en varierad topografi.
 - Möjligheten att spara och skydda naturmark som kan ingå i friytan bör beaktas vid placering av byggnader. I planskedet kan det behöva utredas om skydd av träd eller mark bör ske för att förhindra förlust av dessa.
 - Byggnation och placering av byggnader bör ske med hänsyn till platsens naturgivna förutsättningar och så mycket befintlig vegetation som möjligt bör sparas.
 - Vid brist på befintlig vegetation och varierad topografi eller för att kompensera förlust av sådan vid byggnation, behöver detta tillskapas på platsen i tillräcklig omfattning.
-

Ändamålsenlig verksamhet

Ändamålsenlig verksamhet handlar både om pedagogisk användning av utomhusmiljön och om att förskole- och skolgårdar ska vara rika och hälsofrämjande miljöer, som fungerar för och stimulerar till en stor variation av lek och aktiviteter. Förskole- och skolgårdar bör fylla barnens behov av fysisk aktivitet och utmaning, lugn och återhämtning, kreativitet och fantasifull lek, samt innehålla olika platser för sociala aktiviteter. Gårdens innehåll och utformning bör även vara anpassad efter rätt åldersgrupp då olika behov finns.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Friytan bör vara variationsrik och ge möjlighet till många typer av aktiviteter.

Goda sol- och skuggförhållanden

Friytan i förskola och skola bör ha en god balans mellan sol och skugga. Solljuset behövs för att bilda D-vitamin, men barns hud är känslig och behöver skyddas mot alltför mycket ultraviolett strålning (Strålsäkerhetsmyndigheten, 2009). Byggnadernas orientering, lekytors placering och mängden vegetation är redskap för att skapa goda sol- och skuggförhållanden.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Områden som inbjuder till stillasittande eller där barn kan förväntas uppehålla sig länge, bör placeras i skugga eller halvskugga, helst i trädskugga. Ca 50 % täckning av lövverk på gården är önskvärd för att undvika en hälsofarlig nivå på exponering av UV-ljus. Byggda solskydd kan behövas i väntan på att vegetation ska etableras.
- Eftersom stora skuggande träd tar lång tid att etablera, bör det därför alltid eftersträvas att spara så mycket av platsens befintliga vegetation som möjligt vid byggnation av ny skola eller förskola.

Tillgänglighet

Olika funktionsnedsättningar ställer olika krav på anpassningar för att öka tillgängligheten. Ibland innebär anpassningar för en viss typ av funktionsnedsättning att lekvärdet minskar för barn utan, eller med en annan typ av, funktionsnedsättning. De vanligaste funktionsnedsättningarna bland barn "syns" inte. Det handlar om astma, överkänsligheter och kognitiva och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Ibland likställs tillgänglighetsanpassningar med anpassningar för rörelsehinder, vilket är en för snäv tolkning av begreppet.

Tillgänglighetsaspekter ska alltid vägas in vid gestaltning av förskole- och skolgårdar men det är viktigt att balansera olika behov mot varandra. Utgångspunkten ska vara att alla ska känna sig inkluderade och ha möjlighet att delta i olika sociala sammanhang. Det innebär dock inte att varje enskild del av en gård behöver anpassas för varje form av funktionsnedsättning. En inkluderande gård är en gård där alla barn kan

uppleva känslan av självständighet och också känslan av kontroll. Upplevelsen av kontroll är starkt kopplad till känslan av trygghet och är en viktig förutsättning för att kunna delta i det sociala samspelet på gården.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Tillgänglighetsaspekter alltid ska vägas in vid gestaltning av förskole- och skolgårdar, så att alla har möjlighet att delta i olika sociala sammanhang.

Övriga aspekter

God luftkvalitet

Exponering för luftföroreningar kan påverka hälsan negativt (Naturvårdsverket, 2017), där inandningsbara partiklar, kvävedioxider, marknära ozon och vissa kolväten omfattas av nationella gränsvärden, s.k. miljökvalitetsnormer. Miljökvalitetsnormerna i luftkvalitetsförordningen (2010:477) bidrar till att skydda människors hälsa och miljön, samt att uppfylla krav utifrån EU-direktiven om luftkvalitet. De främsta källorna för luftföroreningar är utsläpp från fordon, vägslitage och värmeproduktion (Naturvårdsverket, 2017). Placering av förskolor och skolor nära stora vägar eller i täta trafikmiljöer bör därför undvikas (Naturvårdsverket, 2017).

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Förskole- och skolgårdar ska ha god luftkvalitet och gränsvärdena för luftföroreningar i miljökvalitetsnormerna bör inte överskridas.

God ljudkvalitet

Större trafikleder och genomfartsgator med mycket trafik genererar både ljud och luftföroreningar, speciellt om de ligger topografiskt högre än gården. Buller påverkar barns hälsa negativt och kan orsaka hörselskador, öka barnens stressnivå och påverka inlärning samt socialt samspel med jämnåriga och vuxna på gården (Folkhälsomyndigheten, 2019). Det påverkar även möjligheten att bedriva undervisning utomhus. Det är därför viktigt att skapa en god ljudmiljö utomhus där barnen vistas.

Riktvärden för buller har tagits fram i Förordning (2015:216) om trafikbuller vid bostadsbyggnader, vilken även omfattar skolor och förskolor. Boverket har även tagit fram en vägledning om industri- och annat verksamhetsbuller vid planläggning och bygglovsprövning av bostäder (2015:21). Vägledningen kan även tillämpas vid planläggning och bygglovsprövning av skolor, förskolor och vårdlokaler. Sammantaget utifrån Förordningen samt Boverkets vägledning framgår att de rekommenderade riktvärdena för buller utomhus på skol- och förskolegårdar är att ljudnivån inte bör överskrida 50 dBA (ekvivalentnivå dagtid) på de delar som är avsedda för lek, rekreation och pedagogisk verksamhet.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Ljudnivån på skol- och förskolegårdar bör inte överskrida 50 dBA (ekvivalentnivå dagtid) på de delar som är avsedda för lek, rekreation och pedagogisk verksamhet.

Säkerhet och risktagande

En viktig kvalitet på en förskole- och skolgård är att barn och elever upplever sin miljö som spännande och utmanande. Risker som barn själva väljer, innebär möjligheter till lärande och utveckling. Barn behöver tidigt genom egna erfarenheter lära sig att bedöma och hantera risker i sin omgivning. Att våga lita på sin förmåga och att själv kunna sätta sina egna personliga gränser, skapar trygghet att hantera risker även utanför skolmiljön i framtiden (Sandseter, 2011).

Balanserade riskbedömningar ett mycket viktigt verktyg vid planering av barns utemiljöer. Både fördelar och risker med olika produkter eller miljöer behöver bedömas samtidigt för att kunna väga fördelar och risker mot varandra. Det är naturligtvis mycket viktigt att försöka identifiera och eliminera aspekter i utemiljön som innebär fara för allvarliga och livshotande skador, men alla risker är inte dåliga. Däremot är sådana faror och risker som barnen inte själva kan uppfatta inte önskvärda på förskole- och skolgårdar.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Eftersträva en spännande och utvecklande utomhusmiljö för barn och unga, som innebär möjlighet att få ta risker utan att utsättas för betydande fara.
-

Tidsbegränsat bygglov

Enligt Plan- och bygglagen (2010:900 9 kap 33 §) kan ett tidsbegränsat bygglov ges för sammanlagt högst 15 år. I utbildningssammanhang är 15 år en lång tidsrymd som omfattar flera årsgrupper av barn och elever, varför det inte bör skiljas på tidsbegränsade och permanenta bygglov.

Riktlinjerna för friyta gäller för både kommunala och privata förskolor och skolor, oavsett om de hanteras med tidsbegränsat eller permanent bygglov. För tillfälliga lokaliseringar under 0–3 år görs dock bedömningar i varje enskilt fall.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Dessa riktlinjer bör tillämpas både för permanenta och för tillfälliga bygglov, för kommunala och för privata förskolor och skolor.
-

Friyta före parkering

Plan- och bygglagen (2010:900 8 kap 9 §) anger att även om det är viktigt att det finns lämpliga ytor för parkering i anslutning till byggnader, så är intresset av en tillräckligt stor friyta i anslutning till lokaler för fritidshem, förskola, skola eller annan jämförlig verksamhet mer prioriterat. Om det inte finns tillräckliga utrymmen för att ordna både friyta och parkering, ska man i första hand ordna friyta.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Om det inte finns tillräckliga utrymmen för både parkering och friyta, ska friyta prioriteras.
-

Avsteg från riktlinjer för storlek på friyta

Avsteg från riktlinjerna för storlek på friyta kan i vissa fall behöva göras när det finns tydliga målkonflikter mellan riktlinjerna för storlek och andra viktiga samhällsintressen. Det kan till exempel handla om behovet av att till skapa nya eller utökade förskole- eller skolverksamheter i befintlig bebyggelse där tillräckliga friytor saknas. I befintlig tät stadsbebyggelse är tillgången på oexploaterad mark ofta begränsad och tillräcklig storlek på friyta kan därför bli svår att uppnå. I dessa fall behöver en intresseavvägning göras och lokaliseringalternativ kan behöva utredas.

I allmänna råden (BFS 2015:1) anges att om tomten redan är bebyggd ska kraven på friyta tillgodoses i skälig utsträckning. Om en byggnad ändras och ändringen kräver lov eller anmälan, ska kraven på friyta tillämpas i den utsträckning som är skälig med hänsyn till kostnaderna för arbetet och tomtens särskilda egenskaper.

Örebro kommuns riktlinjer är att:

- Kompensationsåtgärder med anledning av för liten friyta handlar i första hand om tillgång till andra ytor av god kvalitet som komplement till den egna friytan på fastigheten och i andra hand om ökad kvalitet på tillgänglig friyta.

Kompensationsåtgärder

Om riktlinjerna för storlek på friyta inte kan uppfyllas vid nyetablering eller förändring av befintlig förskole- eller skolverksamhet, bör en särskild utredning göras där kompensationsåtgärder föreslås. Utredningen bör bifogas till ansökan om bygglov och kan även vara aktuell vid planhandläggning. Syftet med utredningen är att kunna visa att barnens eller elevernas rätt till tillräcklig storlek på friyta med hög kvalitet kan säkerställas på annat sätt.

Kompletterande friyta

Friytan ska i normalfallet rymmas inom förskolans eller skolans egen fastighet. Om tillgången till friyta är tänkt att säkerställas genom tillgång

till kompletterande friyta bör bland annat dessa frågor belysas i en utredning:

- Vilka ytor utöver ordinarie friyta som verksamheten ska använda.
- Överenskommelse eller avtal med markägare eller förvaltare som ansvarar för dessa ytor om att ytorna ska nyttjas av den pedagogiska verksamheten.
- Att dessa ytor är anpassade för verksamhetens behov.
- Att verksamheten fritt kan använda sig av dessa ytor på ett sätt som är likvärdigt det för en egen förskole- eller skolgård.
- Att förflyttningar till ytan kan ske på ett oproblematiskt och för verksamheten tryggt sätt.
- Att personaltäthet och personalens utbildning möjliggör att ytorna kan användas på ett tryggt och ändamålsenligt sätt.

Kompletterande friyta avser ytor som gränsar till förskolans eller skolans fastighet, samt friyta på tak. Kompletterande friyta ska kunna användas av förskole- eller skolverksamheten på ett sätt som är likvärdigt det för en egen förskole- eller skolgård.

Friyta på tak betraktas som kompletterande friyta. Anledningen är att tak ofta har begränsad tillgänglighet och sällan kan disponeras fritt av barn eller elever. Utvärderingar av befintliga exempel med friyta på tak visar även på att dessa i regel håller låg kvalitet, med framför allt svårigheter att etablera en varierad topografi och en grön och stimulerande utemiljö med plantering av träd och buskar (Boverket, 2015). När friytan ligger på tak eller där gården är underbyggd med garage ska det finnas på ett planteringsbart bjälklag. Det innebär att gården ska innehålla gräs, buskar och träd, även om träden får en begränsad storlek.

Park- och naturmark i direkt anslutning till förskole- eller skoltomt kan betraktas som kompletterande friyta om den fritt kan disponeras av förskole- eller skolverksamheten. Det förutsätter i regel en överenskommelse samt skötsel Anpassningar med aktuell markägare och förvaltningsorganisation som ansvarar för marken. Park- eller naturmark som inte ligger i direkt anslutning till förskole- eller skoltomt betraktas inte som kompletterande friyta. Vid planering av nya förskole- och

skolverksamheter bör dock alltid nära avstånd till parker och naturområden beaktas, så att de kan nå parker och naturområden på gångavstånd.

Observera att avsteg från riktlinjerna för friyta endast ska tillämpas där det inte går att tillse tillräckligt stor egen friyta. Den sammanlagda ytan av egen friyta och kompletterande friyta bör i dessa fall uppnå ordinarie riktlinje för storlek på friyta.

Kompensation genom ökad kvalitet

Om tillgången till friyta är tänkt att säkerställas genom ökad kvalitet på ordinarie friyta som inte är tillräckligt stor enligt riktlinjerna, bör en bedömning göras med hjälp av verktyget Utemiljövärde för Örebro kommun, se bilaga 1. När friytans storlek understiger riktlinjerna, bör högre kvalitetskrav uppnås än de +3 poäng som i normalfallet eftersträvas.

Referenser

Publikationer

Boldemann, C., Dal, H., Mårtensson, F., Cosco, N., Moore, R., Bieber, B., Blennow, M., Pagels, P., Raustorp, A., Wester, U. & Söderström, M. (2011). *Preschool outdoor play environments may combine promotion of children's physical activity and sun protection: Further evidence from southern Sweden and North Carolina*. *Science and Sports* 26(2), 72-82.

doi:10.1016/j.scispo.2011.01.007

Folkhälsomyndigheten. (2019) *Hälsoeffekter av buller och höga ljudnivåer*.

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/publicerat-material/publikationsarkiv/h/halsoeffekter-av-buller-och-hoga-ljudnivaer/?pub=60532>

Kihlbom, M. (2003) *Om små barns behov och utveckling – Nyare utvecklingspsykologiska och neurobiologiska rön*. Myndigheten för Skolutveckling.

Mårtensson, F., Boldemann, C., Söderström, M., Blennow, M., Englund, J-E. och Grahn, P. (2009). *Outdoor Environmental Assessment of Attention Promoting Settings for preschool children – part of salutogenic concept*. *Health and place* vol.15 ss.1149-1157

Naturvårdsverket (2017) *Luft & miljö- Barns hälsa*.

<https://www.naturvardsverket.se/Documents/publikationer6400/978-91-620-1303-5.pdf?pid=21462>

Sandseter, E. (2011). *Children's Risky Play from an Evolutionary Perspective: The Anti-Phobic Effects of Thrilling Experiences*. *Evolutionary Psychology* vol.9 ss.257-284.

Strålsäkerhetsmyndigheten (2009) *Solskyddsfaktorer- sju tips för säkrare lekplatser och friskare barn*.

<https://www.stralsakerhetsmyndigheten.se/contentassets/ad202255f5dc4f35bfc>

[576ca8b21c8fc/solskyddsfaktorer--sju-tips-for-sakrare-lekplatser-och-friskare-barn](https://doi.org/10.576ca8b21c8fc/solskyddsfaktorer--sju-tips-for-sakrare-lekplatser-och-friskare-barn)

Söderström, M., Boldemann, C., Sahlin, U., Mårtensson, F., Raustorp, A. & Blennow, M. (2012). *The quality of the outdoor environment influences childrens health – a cross-sectional study of preschools*. Acta Paediatrica, 102, 83-91. doi: 10.1111/apa.12047

Råd och vägledningar

Boverkets allmänna råd om friyta (BFS 2015:1 FRI 1)

Boverket (2015) *Konsekvensutredning för Boverkets allmänna råd om friyta för lek och utevistelse vid fritidshem, förskolor, skolor eller liknande verksamhet*

Boverkets vägledning Gör plats för barn och unga! - En vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolan och förskolans utemiljö. (Boverket, 2015)

Vägledning om industri- och annat verksamhetsbuller vid planläggning och bygglovsprövning av bostäder (2015:21)

Lagstiftning

Plan- och bygglagen (2010:900 9 kap 33 §)

2 kap. Miljöbalken (1998:808) - Allmänna hänsynsreglerna

Förordning (2015:216) om trafikbuller vid bostadsbyggnader

Luftkvalitetsförordningen (2010:477)

Mål och konventioner

FN:s Barnkonvention <https://unicef.se/barnkonventionen>

Sveriges miljömål: <http://www.sverigesmiljomal.se/>

Nationella folkhälsomålen: <https://www.folkhalsomyndigheten.se/om-folkhalsomyndigheten/folkhalsopolitiska-mal/>

Verktyg

Karlstad kommun (2018) Utemiljövärdeverktyget:

<https://www.utemiljovarde.se/>

Bilagor

Bilaga 1, Utemiljövärde, version 1 – förskola och grundskola F-6

Verktyg för tillämpning av riktlinjerna i planprocesser och bygglovsprövning.

Bilaga 2, Utemiljövärde, version 2 – grundskola 7–9 och gymnasium

Verktyg för tillämpning av riktlinjerna i planprocesser och bygglovsprövning.

Utemiljövärde, version 1 - Förskola och grundskola F-6

Om verktyget

Utemiljövärde är ett digitalt analysverktyg framtaget av Karlstad kommun i samarbete med Örebro kommun, för att värdera och bedöma kvalitet på skol- och förskolegårdar. Stödet riktar sig till skolutveckling, planering, utformning, förvaltande och skötsel kopplat till barnens utemiljöer. Verktöget syftar till att stärka barnperspektivet och barnens röst i samhällsutvecklingen kring de platser där barnen befinner sig mest, det som är grunden i barnkonventionen. Barnperspektivet innebär att man tillämpar forskning som visar vad som är fördelaktigt för barns utveckling, lärande och hälsa.

Riktlinjerna för friyta i förskola och skola (PNS, 2019), tillsammans med utemiljövärdeverktygets bygglovsvärde, är avsedda att inspirera vid utformning av utemiljö vid förskola och skola och användas vid granskning av ritningar inför bygglov. Syftet är att nå en hög kvalitet för utveckling, hälsa och lärande i utemiljön vid förskola och skola. Funktionsprogram för förskole- och skollokaler samt dess gårdar (PNBoU, 2018) ger därtill en mer grundlig bild av vad de olika kvaliteterna innebär och hur de kan skapas och underhållas. Utemiljövärdeverktyget ger även verksamheten möjlighet att analysera och utveckla befintlig utemiljö med nya ögon tillsammans med barnen och i dialog med fastighetsförvaltaren.

Verktöget är uppdelat i två delar, där första delen används för bedömning av befintliga gårdar. Den andra delen, kallad "Bygglovsvärde", används i tidiga skeden som planeringsverktyg i detaljplaneprocessen eller för att bedöma kvaliteten på en tomt eller en landskapsritning i bygglovsskedet. Verktöget vägleder också i hur man med hjälp av design och utformning kan kompensera med kvalitet för en yta som ibland är mindre än rekommenderat. Det kan också användas för att säkra att det är möjligt att uppnå en bra kvalitet i kritiska lägen. Bygglovsvärdeverktyget tydliggör vilka kvaliteter som bör finnas med som krav redan vid bygglovsskedet.

Verktyget är utformat som en enkät och denna version riktar sig främst till barn i yngre åldrar; förskola till och med skolår 6.

I verktyget för bygglovsvärde beskrivs och betygsätts de kvaliteter som utemiljön vid förskola och skola bör ha. Den består av sju kvalitetsaspekter som poängsätts;

1. Friyta

2. Topografi (Landskap)

3. Vegetation

4. Mångfald av platser (Tillgänglig och inkluderande miljö)

5. Zonering

6. Föränderlighet

7. Samspel mellan ute och inne

Alla kvalitetsaspekter delas in i tre nivåer. Den första nivån ger +1 poäng, den andra nivån ger 0 poäng och den tredje ger -1 poäng. Strävan bör hela tiden vara att komma upp till så många pluspoäng som möjligt. För att en bra bygglovsgranskning och tillsyn ska kunna göras ska markplaneringsplan, inklusive huvudsakliga material, växtförteckning samt utrustnings- och planteringsplan redovisas vid bygglovsansökan. I verktyget vägs utemiljöns friyta och kvalitet samman för att ge en helhetsbedömning av gården. Utemiljövärdeverktyget är ett tydligt sätt att värdera en väl genomtänkt utemiljö.

1. Friyta

40 m² friyta/barn i yngre åldrar eftersträvas, för att ge tillräckligt utrymme för barnens lek samt för att inte slitaget på gården ska bli för stort. Slits lekmiljöerna, förlorar de väsentligt i lekvärde. Barn behöver även möjlighet att få upp hög fart, vilket är svårt på en allt för liten yta.

+1 Friytan är mer än 40 m² per barn i förskola och mer än 30 m² per elev grundskola för år F-6. Totalytan är minst 3000 m².

0 Friytan är mer än 30 m² per barn i förskola och mer än 25 m² per elev i skola för år F-6 samt minst 3000 m² totalt.

-1 Friytan för förskola eller grundskola är mindre än de angivna riktlinjerna eller består av en totalyta om mindre än 3000 m².

2. Topografi (Landskap)

På en bra förskole- och skolgård har stora delar av gården en varierad topografi, både genom markens uppbyggnad och genom byggda element där barnen kan röra sig i höjdlid.

En varierad topografi bäddar för varierad lek. Kullar, sluttningar, diken, tunnlar, murar, plattformar och trappor stimulerar till att springa, kana, rulla, krypa och hoppa. Topografin bidrar också till gårdens rumslighet och bryter upp stora ytor till mer intressanta och barnvänliga små rum där leken tar fart. Topografin tillsammans med vegetation bygger upp ett landskap som olika lekbaser kan integreras i.

”Lekbaser” är ett begrepp som används för att beskriva en mötesplats eller bas för lek på gården. ”Reträttplatser” är platser där man kan dra sig undan och ”anhalter” är platser där man på lagom avstånd kan iaktta aktiviteter vid lekbaserna.

+1 Mer än hälften av gården består av nivåskillnader (terrasseringar, kullar, svackor) som ger varierad topografi. Naturlig topografi och

ojämnheter i marken har tagits tillvara eller skapats och markmaterialet är varierat. Lekbaser är till stor del integrerade i landskapet.

0 Mindre än hälften av gården präglas av varierad topografi och gestaltning, majoriteten av lekbaserna står inom avgränsade områden utan kontakt med det omkringliggande landskapet. Det finns endast ett fåtal eller små nivåskillnader.

-1 Gården är till stor del platt, med ensidiga markmaterial. Lekbaserna står inom ett inramat lekområde utan kontakt med buskar eller träd. Det saknas naturliga element som kan användas vid leken och gården är förutbestämd för en särskild typ av lek.

3. Vegetation och skugga

Rik vegetation är avgörande för att en förskole- och skolgård ska vara funktionell, trivsamt och intressant. Träd och buskar skapar rumslighet och en trevlig atmosfär. De ger skugga och bidrar till årstidsväxlingar och olika sinnesupplevelser genom bland annat blommor, bär och färgglada löv. Rika naturmiljöer och odlingsytor skapar möjlighet för att lära sig hur vår planet fungerar med till exempel de olika kretsloppen och hur vi får mat på bordet. Dessutom bidrar växtligheten med lösa material som blad, kvistar och frön som kan användas i leken.

+1 Mer än hälften av skol- eller förskolegården har naturkaraktär. Vegetation skapar också rumslighet för många olika aktiviteter. Det finns flera möjligheter för eleverna att lära genom att interagera med naturen och uppleva årstidsväxlingar. Växtvalen är gjorda för att ge pedagogiska mervärden, tåla lek och för att ge sinnliga upplevelser. Det finns många lekbaser och reträttplatser i såväl soliga lägen som i skugga. Vegetation ger 50% skugga under dagen vid stillasittande lekbaser, skärmtak kompletterar för beskuggning fram tills etablering av växtskugga.

0 Mindre än hälften av gården har naturkaraktär. Varierad vegetationen skapar några olika rumsligheter för olika aktiviteter. Det finns platser för aktiviteter i såväl soliga lägen som i skugga. Vegetation och skärmtak ger skugga vid flera lekbaser.

-1 Gården har främst växtlighet av prydnadskaraktär, buskar i rabatter och trimmade gräsmattor, som barnen i liten grad kan interagera med. I stort sett hela gården har samma sol-/skuggförhållanden, där skolgården antingen är solbelyst eller ligger i skugga.

4. Zonering – emotionellt landskap

En gård bör ha tre zoner som barnen kan röra sig fritt mellan, och som erbjuder fler och mer varierade lekmöjligheter efter hand som barnen utvidgar sitt territorium. Alla tre zoner samspelar med varandra. Det finns inga definierade gränser mellan zonerna. Det är helheten, barnens upplevelse och användning av platsen som spelar roll. Om gården delas in

i delgårdar med stängsel behöver därför alla delgårdar innehålla alla tre zoner.

Den trygga zonen domineras av sociala aktiviteter. Här är det lugn och ro med mycket vuxennärvaro. Det är lätt att flytta ut aktiviteter som normalt görs inomhus. Det skapas en mjuk övergång mellan ute och inne. Den trygga zonen känns välkomnande och inreds på ett för verksamheten personligt sätt. Det blir enkelt att starta projekt här för att dekorera platsen tillsammans med barnen.

Till den dynamiska zonen kan barnen röra sig på egen hand från den trygga zonen. Den lockar till rörelse, fysisk aktivitet och utmaningar. Här kan barnet testa sin kropp och utmana sig. Den dynamiska zonen har ett varierat landskap med kullar och vegetation och gott om lekbaser som barnen möts vid. Den dynamiska zonen har också stora öppna ytor där barnen kan få upp hög fart och där alla barn kan samlas för gemensamma aktiviteter.

Den vilda zonen ger barn en känsla av rörelsefrihet och en upplevelse av rymd. Här kan barnen skapa sina egna platser, utan att känna sig övervakade. Här tar barnen ett större ansvar i leken, men kan enkelt ta sig tillbaka till den dynamiska och trygga zonen vid behov av vuxennärvaro. För att alla barn ska få verklig tillgång till denna plats behöver de också ha några samlingsplatser dit gruppen går tillsammans. Här kan förskolan eller skolan ha friluftsbetonade aktiviteter med barnen. I den vilda zonen bjuds naturen in.

+1 Gården har egenskaper från alla tre zonerna.

0 Gården har egenskaper från två av zonerna.

-1 Gården upplevs endast som en zon.

5. Inkludering och tillgänglighet (mångfald av platser)

Inkludering innebär att alla barn ska kunna vara inkluderade i aktiviteter i den fysiska miljön oavsett funktionsvariationer. En miljö som är inkluderande tar hänsyn till barnens sinnesstämning och erbjuder en stor mångfald av mötesplatser (lekbaser), platser för iakttagelse (anhalter) och platser att dra sig undan (reträttplatser) för alla barn, det ger barnen en känsla av kontroll som är viktig för att kunna delta fullt ut.

+1 Miljön erbjuder ett stort utbud av variation för aktiviteter och är utformad så att barn kan använda lekbaser på många olika sätt. Detta bjuder in till möten mellan barnen. Det finns också platser där man kan iaktta, anhalter, och platser att dra sig undan, reträttplatser. Gården är anpassad så att alla barn oavsett funktionsvariationer, med olika hjälpmedel, kan röra sig på egen hand runt huset och mellan zonerna.

0 Alla barn kan röra sig runt byggnaden och utnyttja en större del av gården på egen hand. Det finns inkluderande lekbaser för alla barn som bjuder in till möten.

-1 Något barn kan inte ta sig runt byggnaden på egen hand och heller inte ta del av olika erbjudanden i miljön. De platser som erbjuds segregerar snarare än bjuder in till inkluderande möten. Miljön upplevs som krävande och styrande med starkt avgränsade programmerade aktiviteter, antingen deltar man eller inte.

6. Föränderlighet

Förskole- och skolgårdar ska skapa förutsättningar för kreativitet, fantasi och skapande aktiviteter av olika slag. Centralt för detta är tillgång till olika former av lösa material och därmed även förrådsmöjligheter för lämplig förvaring av dessa. I utemiljön ska barnet ges möjligheter att förstå sin omvärld; gården ska vara flexibel och möjlig att utveckla efter hand. Det mest hållbara sättet att skapa föränderlighet är genom stor variation - mycket växter och naturmark - då finns det en naturlig föränderlighet som skiftar hela året.

+1 Utemiljön är rik och varierad, och det finns olika saker för barnen att göra här under de olika årstiderna. Det finns rikligt med löst material för barnen att använda och förutsättningar för skapande aktiviteter med bland annat stimulerande vatten- och sandmiljöer. Det finns odlingsmöjligheter på gården och tillgång till naturliga/vilda miljöer där barnen kan följa årstidsväxlingar och kretslopp. Många lekredskap och andra fasta element är "okodade", de styr inte leken genom en bestämd funktion, utan kan användas på ett flexibelt sätt i lek och andra aktiviteter.

0 Ett flertal naturliga inslag på gården förändras med årstiderna. Delar av gården är möjlig för barnen att undersöka och påverka. Det finns någon form av praktiskt exempel på hur omvärlden fungerar, exempelvis odling.

-1 Den största delen av gården är hårdgjord och inte möjlig att påverka. Färdiga lekredskap och anvisade lekytor styr leken. Sandlek finns endast i små och begränsade ytor.

7. Samspel mellan ute och inne

Samspelet mellan inomhus- och utomhusmiljön är viktig både för pedagogiken och för barn och elevers upplevelse av förskole- och skolmiljön. Det ska vara lätt att växla mellan aktiviteter inne och ute. De yngsta barnen behöver direkt tillgång till utemiljön för att kunna ta sig ut på egen hand. Lite äldre barn kan klara av en trappa utan att ledas av en vuxen.

+1 Både små och stora barn har god utsikt över grönska inifrån byggnaden. Lågt placerade fönster gör att barnen kan se rakt ut. Utgångar till gården finns från såväl kapprum, som från verksamhetsrummen. Direktkontakten och en variation av platser i utemiljön med till exempel tak, arbetsbord, samlingsplatser med mera, gör det lätt att flytta ut den pedagogiska verksamheten. Faciliteter och anpassningar i entré-områden gör det lätt att till exempel gå på toaletten och ta hand om blöta och smutsiga kläder.

0 Barnen kan uppleva grönska inifrån. Direktutgångar finns från kapprummen till gården. Det finns några platser i utemiljön som är anpassade för ett växelspel mellan aktiviteter inne och ute.

-1 Ingen eller nästan ingen grönska upplevs inifrån. Det finns inga direktutgångar till gården utan barnen måste invänta personal för att få tillgång till gården i dess helhet.

Länk till utemiljövärdeverktyget

<https://www.utemiljovarde.se/>



Utemiljövärde, version 2 - grundskola 7-9 och gymnasieskolor

Om verktyget

Utemiljövärde är ett digitalt analysverktyg framtaget av Karlstad kommun i samarbete med Örebro kommun, för att värdera och bedöma kvalitet på skol- och förskolegårdar. Stödet riktar sig till skolutveckling, planering, utformning, förvaltande och skötsel kopplat till elevernas utemiljöer. Verktyget syftar till att stärka barnperspektivet och barnens röst i samhällsutvecklingen kring de platser där eleven befinner sig mest, det som är grunden i elevkonventionen. Barnperspektivet innebär att man tillämpar forskning som visar vad som är fördelaktigt för barns utveckling, lärande och hälsa.

Riktlinjerna för friyta i förskola och skola (PNS, 2019), tillsammans med utemiljövärdeverktygets bygglovsvärde, är avsedda att inspirera vid utformning av utemiljö vid förskola och skola och användas vid granskning av ritningar inför bygglov. Syftet är att nå en hög kvalitet för utveckling, hälsa och lärande i utemiljön vid förskola och skola. Funktionsprogram för förskole- och skollokaler samt dess gårdar (PNBoU, 2018) ger därtill en mer grundlig bild av vad de olika kvaliteterna innebär och hur de kan skapas och underhållas. Utemiljövärdeverktyget ger även verksamheten möjlighet att analysera och utveckla befintlig utemiljö med nya ögon tillsammans med barnen och i dialog med fastighetsförvaltaren.

Verktyget är uppdelat i två delar, där första delen används för bedömning av befintliga gårdar. Den andra delen, kallad "Bygglovsvärde", används i tidiga skeden som planeringsverktyg i detaljplaneprocessen eller för att bedöma kvaliteten på en tomt eller en landskapsritning i bygglovsskedet. Verktyget vägleder också i hur man med hjälp av design och utformning kan kompensera med kvalitet för en yta som ibland är mindre än rekommenderat. Det kan också användas för att säkra att det är möjligt att uppnå en bra kvalitet i kritiska lägen. Bygglovsvärdeverktyget tydliggör vilka kvaliteter som bör finnas med som krav redan vid bygglovsskedet.

Verktyget är utformat som en enkät och denna version riktar sig till äldre åldrar, högstadium samt gymnasium.

I verktyget för bygglovsvärde beskrivs och betygsätts de kvaliteter som utemiljön vid förskola och skola bör ha. Den består av sju kvalitetsaspekter som poängsätts;

1. Friyta

2. Fysisk aktivitet

3. Vegetation

4. Mångfald av platser (Tillgänglig och inkluderande miljö)

5. Zonering

6. Föränderlighet

7. Samspel mellan ute och inne

Alla kvalitetsaspekter delas in i tre nivåer. Den första nivån ger +1 poäng, den andra nivån ger 0 poäng och den tredje ger -1 poäng. Strävan bör hela tiden vara att komma upp till så många pluspoäng som möjligt. För att en bra bygglovsgranskning och tillsyn ska kunna göras ska markplaneringsplan, inklusive huvudsakliga material, växtförteckning samt utrustnings- och planeringsplan redovisas vid bygglovsansökan. I verktyget vägs utemiljöns friyta och kvalitet samman för att ge en helhetsbedömning av gården. Utemiljövärdeverktyget är ett tydligt sätt att värdera en väl genomtänkt utemiljö.

1. Friyta

Tillräcklig yta eftersträvas för att ge tillräckligt utrymme för eleverna samt för att inte slitaget på gården ska bli för stort. Slits utemiljöerna, förlorar de väsentligt i värde. Eleverna behöver även möjlighet att vara fysiskt aktiva, vilket är svårt på en för liten yta.

+1 Friytan är mer än 20 m² per elev i grundskola för år 7–9. Totalytan är minst 3000 m². För gymnasium är friytan större än 10 m² per elev.

0 Friytan är 20 m² per elev i grundskola för år 7–9 samt minst 3000 m² totalt. För gymnasium ska det finnas en tillgänglig friyta i anslutning till skolbyggnaden.

-1 Friytan är mindre än de angivna riktlinjerna för yta per elev eller består av en totalyta om mindre än 3000 m². För gymnasium saknas friyta helt.

2. Fysisk aktivitet

Det finns platser för många olika typer av aktiviteter på en bra skolgård. Elever med olika typer av intressen och behov ska alla stimuleras till att vara fysiskt aktiva. Det behövs både naturområden och mer organiserade aktivitetsområden. På en bra skolgård har stora delar av gården en varierad topografi, både genom markens uppbyggnad och genom byggda element där eleverna kan röra sig i höjdlid. Det ger lust och möjlighet till fysisk aktivitet och rörelseglädje. Topografin tillsammans med vegetation bygger upp ett landskap som olika aktiviteter kan integreras i.

"Lekbaser" är ett begrepp som används för att beskriva en mötesplats eller bas för fysisk aktivitet. "Reträttplatser" är platser där man kan dra sig undan och "anhalter" är platser där man på lagom avstånd kan iaktta aktiviteter vid lekbaserna.

+1 Lekbaser är till stor del integrerade i landskapet och inbjuder till många olika fysiska aktiviteter. Gården har flera nivåskillnader (terrasseringar, kullar, svackor) som ger rörelseglädje och markmaterialet är varierat.

0 Det finns ett fåtal olika lekbaserna som till viss del inbjuder till fysisk aktivitet. Mindre än hälften av gården präglas av varierad topografi och gestaltning, majoriteten av lekbaserna står inom avgränsade områden utan kontakt med det omkringliggande landskapet.

-1 Gården är förutbestämd för en särskild typ av aktivitet och inbjuder inte till rörelse. Gården är till stor del platt, med ensidiga markmaterial. Lekbaserna står inom ett inramat område utan kontakt med buskar eller träd.

3. Vegetation och skugga

Rik vegetation är avgörande för att en skolgård ska vara funktionell, trivsamt och intressant. Träd och buskar skapar rumslighet och en trevlig atmosfär. De ger skugga och bidrar till årstidsväxlingar och olika sinnesupplevelser genom bland annat blommor, bär och färgglada löv. Rika naturmiljöer och odlingsytor skapar möjlighet för att lära sig hur vår planet fungerar med till exempel de olika kretsloppen och hur vi får mat på bordet.

+1 Mer än hälften av skolgården har naturkaraktär. Varierad vegetation med både naturkaraktär och prydnadskaraktär skapar några olika rumsligheter för olika aktiviteter. Det finns flera möjligheter för eleverna att lära genom att interagera med naturen och uppleva årstidsväxlingar. Växtvalen är gjorda för att ge pedagogiska mervärden, vara tåliga och för att ge sinnliga upplevelser. Det finns många platser i såväl soliga lägen som i skugga. Vegetation ger 50% skugga under dagen vid stillasittande platser, skärmtak kompletterar för beskuggning fram tills etablering av växtskugga.

0 Mindre än hälften av gården har naturkaraktär. Varierad vegetation med både naturkaraktär och prydnadskaraktär skapar några olika rumsligheter för olika aktiviteter. Det finns platser för aktiviteter i såväl soliga lägen som i skugga. Vegetation och skärmtak ger skugga på flera olika platser.

-1 Endast en liten del av friytan har naturkaraktär. Gården består främst av hårdgjorda ytor. I stort sett hela gården har samma sol-/skuggförhållanden, där skolgården antingen är solbelyst eller ligger i skugga.

4. Zonering – emotionellt landskap

En gård bör ha tre zoner som eleverna kan röra sig fritt mellan, och som erbjuder varierade aktivitetsmöjligheter. Alla tre zoner samspelar med varandra. Det finns inga definierade gränser mellan zonerna. Det är helheten, elevens upplevelse och användning av platsen som spelar roll.

Den trygga zonen domineras av sociala aktiviteter. Här är det lugn och ro

med mycket vuxennärvaro. Det är lätt att flytta ut aktiviteter som normalt görs inomhus. Det skapas en mjuk övergång mellan ute och inne. Den trygga zonen känns välkomnande och inreds på ett för verksamheten personligt sätt. Det blir enkelt att starta projekt här för att dekorera platsen tillsammans med eleverna.

Den dynamiska zonen lockar till rörelse, fysisk aktivitet och utmaningar. Här kan eleverna testa sin kropp och utmana sig. Den dynamiska zonen har ett varierat landskap med kullar och vegetation och gott om olika aktiviteter som eleverna möts vid. Den dynamiska zonen har också stora öppna ytor där eleverna kan vara aktiva och där alla elever kan samlas för gemensamma aktiviteter.

Den vilda zonen ger elev en känsla av rörelsefrihet och en upplevelse av rymd. Här kan eleverna skapa sina egna platser, utan att känna sig övervakade. Här tar eleven ett större eget ansvar, men kan enkelt ta sig tillbaka till den dynamiska och trygga zonen vid behov. För att alla elever ska få verklig tillgång till denna plats behöver de också ha några samlingsplatser dit gruppen går tillsammans. Här kan skolan ha friluftsbetonade aktiviteter och idrottslektioner med eleverna. I den vilda zonen bjuds naturen in.

+1 Gården har egenskaper från alla tre zonerna.

0 Gården har egenskaper från två av zonerna.

-1 Gården upplevs endast som en zon.

5. Inkludering och tillgänglighet (mångfald av platser)

Inkludering innebär att alla elever ska kunna vara inkluderade i aktiviteter i den fysiska miljön oavsett funktionsvariationer. En miljö som är inkluderande tar hänsyn till elevens sinnesstämning och erbjuder en stor mångfald av mötesplatser (lekbaser), platser för iakttagelse (anhalter) och platser att dra sig undan (reträttplatser) för alla elever, det ger eleven en känsla av kontroll som är viktig för att kunna delta fullt ut.

+1 Miljön erbjuder ett stort utbud av variation för aktiviteter och är utformad så att eleverna kan använda den på många olika sätt. Detta bjuder in till möten mellan elever. Det finns också platser där man kan iaktta, anhalter, och platser att dra sig undan, reträttplatser. Gården är anpassad så att alla elever oavsett funktionsvariationer, med olika hjälpmedel, kan röra sig på egen hand runt huset och mellan zonerna.

0 Alla elever kan röra sig runt byggnaden och utnyttja en större del av gården på egen hand. Det finns inkluderande platser för alla elever som bjuder in till möten.

-1 Någon elev kan inte ta sig runt byggnaden på egen hand och heller inte ta del av olika erbjudanden i miljön. De platser som erbjuds segregerar snarare än bjuder in till inkluderande möten. Miljön upplevs som krävande och styrande med starkt avgränsade programmerade aktiviteter, antingen deltar man eller inte.

6. Föränderlighet

Skolgårdar ska skapa förutsättningar för kreativitet, fantasi och skapande aktiviteter av olika slag. Det är viktigt att eleverna får delta i utformningen av utemiljön och att friktan kan förändras kontinuerligt. I utemiljön ska eleven ges möjligheter utveckla sin förståelse av sin omvärld; gården ska vara flexibel och möjlig att utveckla efter hand. Det mest hållbara sättet att skapa föränderlighet är genom stor variation - mycket växter och naturmark - då finns det en naturlig föränderlighet som skiftar hela året.

+1 Utemiljön är rik och varierad, och det finns olika saker för eleven att göra här under de olika årstiderna. Eleverna ska ha möjlighet att påverka sin gård. Det finns odlingsmöjligheter på gården och tillgång till naturliga miljöer där eleven kan följa årstidsväxlingar och kretslopp. Många platser och andra fasta element är "okodade", de styr inte aktiviteten genom en bestämd funktion, utan kan användas på ett flexibelt sätt i olika aktiviteter.

0 Ett flertal naturliga inslag på gården förändras med årstiderna. Delar av gården kan eleverna vara med och påverka. Det finns någon form av praktiskt exempel på hur omvärlden fungerar, exempelvis odling.

-1 Den största delen av gården är hårdjord och inte möjlig att påverka.
Färdiga kodade platser och anvisade ytor styr aktiviteterna.

7. Närmiljön och samspel mellan ute och inne

Samspelet mellan inomhus- och utomhusmiljön är viktig både för pedagogiken och för elevers upplevelse av skolmiljön. Det ska vara lätt att växla mellan aktiviteter inne och ute. Det är också viktigt att närmiljön runt skolmiljön är lättåtkomlig och ger möjlighet att använda lärmiljöer utanför skolgården i undervisningen.

+1 Eleverna har god utsikt över grönska inifrån byggnaden. Utgångar till gården finns från såväl kapprum, som från verksamhetsrummen. Direktkontakten och en variation av platser i utemiljön med till exempel tak, arbetsbord, samlingsplatser med mera, gör det lätt att flytta ut den pedagogiska verksamheten. Skolan ligger i anslutning till parkmiljö eller grönområde.

0 Eleven kan uppleva grönska inifrån. Direktutgångar finns från kapprummen till gården. Det finns några platser i utemiljön som är anpassade för ett växelspel mellan aktiviteter inne och ute. Skolan ligger i närheten av parkmiljö eller grönområde.

-1 Ingen eller nästan ingen grönska upplevs inifrån. Det finns inga direktutgångar till gården. Det finns inga grönområden eller parker i närheten.

Länk till utemiljövärdeverktyget

<https://www.utemiljovarde.se/>



11

Förslag till samrådsyttrande
över förslag till planprogram
för Brickebackenområdet,
Örebro kommun

19RS9585

Samhällsbyggnadsnämnden

Förslag till samrådsyttrande över förslag till planprogram för Brickebackenområdet, Örebro kommun

Förslag till beslut

Samhällsbyggnadsnämnden beslutar

att överlämna redovisat förslag till synpunkter som Region Örebro läns remissvar.

Sammanfattning

Region Örebro län ser mycket positivt på programmets ansatser och inriktning. Region Örebro län ser gärna att folktandvårdens nya lokaler, inbegripet läget, inte ändras eftersom de är mycket ändamålsenliga. Betydelsen lyfts av samlokalisering av Folktandvård och vårdcentral samt värdet av att kommunens vård- och omsorgsboende etableras med fysisk närhet till vårdcentralen. Om legala förutsättningar finns önskar Region Örebro län att folktandvården och vårdcentralens lokaler i centrumbildningen ska ges stöd i planbestämmelserna. Beträffande transporter har region Örebro län synpunkter på hållplatslägen, gatureglering, samt förutsättningar för Bus Rapid Transit (BRT).

Ärendebeskrivning

Örebro kommun har tagit fram ett förslag till planprogram för Brickebackenområdet. Tre huvudmål har formulerats och ska ligga till grund för den fortsatta planeringen och utvecklingen av området, baserade på de ställningstaganden som är tagna i den kommunövergripande översiktsplanen. Dessa är:

- *Stadsdelen knyts samman och integreras med resten av staden*
- *Ett levande centrum utvecklas och bidrar till god livskvalitet*
- *Kompletteringar görs för att möta människors olika behov*

Beredning

Regionfastigheter, Ambulansverksamheten vid Universitetssjukhuset i Örebro, kollektivtrafikstrategier vid Regional utveckling samt Svealandstrafiken har beretts möjlighet att bidra med synpunkter.

Bedömning

Vård och omsorgsverksamhet i centrumbildningen

Region Örebro län framhåller vikten av att vårdcentralen och folktandvården även i framtiden ligger i centrum nära handel, skola och annan service. Skulle centrum flyttas (vilket enligt förslaget inte aktuellt) skulle det i förekommande fall alltså också vara viktigt att Region Örebro läns verksamheter flyttas.

Folktandvården finns i nyligen upprustade lokaler som verksamheten är mycket nöjda med, inbegripet läget, varför Region Örebro län gärna ser att läget och lokalerna inte förändras till följd av planprogrammets genomförande.

Tydliga samordningsvinster finns med lokalisering av både Folktandvården och vårdcentralen nära varandra i centrum varför detta även behöver beaktas i samband med plangenomförandet. För att i möjligaste mån säkerställa att Folktandvården och vårdcentralen även i framtiden är lokaliserade till centrum önskar Region Örebro län att planbestämmelser som stödjer verksamheternas lokalisering dit fastställs, givet att Plan- och bygglagen (PBL) medger denna typ av precisering.

Region Örebro län vill avslutningsvis framhålla värdet av att kommunens eget vård- och omsorgsboende lokaliseras med fysisk närhet till vårdcentralen.

Kollektivtrafik

Generellt anser Region Örebro län att den planerade utvecklingen i Brickebackenområdet bidrar positivt till möjligheten att förflytta sig med kollektiva färdmedel från och till Brickebacken samt till Region Örebro läns och kommunens uppställda mål om hållbara persontransporter.

Att bebyggelseförtätningen sker längs med det planerade Bus Rapid Transit (BRT)-stråket medverkar till att fler kan dra nytta av framtidens kapacitetsstarka kollektivtrafik vilket är mycket positivt. Lämplig infrastruktur, framkomlighetsåtgärder och strategisk placering av hållplatser är avgörande för attraktiviteten och effektiviteten av bussförbindelsen.

Region Örebro län delar uppfattningen att det inte fordras busskörväg eller bussgata på Saxons väg och att det bör beaktas om körbanehållplatser, väjningsplikt från angränsade gator och trafiksignal i korsningen med Gällerstavägen skapar tillräcklig framkomlighet eller om ytterligare åtgärder krävs. Region Örebro län vill i sammanhanget föreslå en åtgärd i form av ett genomfartshinder söder om Tallrisvägen vilket kan eliminera risken för genomgående trafik från/till Norra Bro. Det bör även enligt Region Örebro län närmare undersökas om gatubredden på 6,5m är tillräcklig eller om 7m egentligen är önskvärd för BRT.

Enligt Region Örebro läns bedömning riskerar avstängningen av Barkvägen att leda till onödigt mycket trafik (bil och regionbussar) genom bostadsområde Tallkotten. Region Örebro läns förslag för att motverka denna risk är att Barkvägen istället behålls som genomfartsled och att den nya gatan genom Tallkottenområdet planeras som bussgata med gång- och cykelbana. Om det kan bedömas angeläget att stänga Barkvägen föreslår Region Örebro län att Universitetsplatsen samtidigt stängs av för biltrafik via Ästadalsvägen.

Därutöver finns behov av att studera hållplatslägen närmare. Den norra hållplatsen vid Tallkottenområdet skulle enligt Region Örebro läns bedömning innebära en större ökad attraktivitet och ett starkare resandeunderlag om den förlades på mitten av Tallkottenområdet istället för vid korsningen med Brickeberg. För att en pendelparkering ska bli attraktiv krävs det närhet till en hållplats. En hållplats i mitten av Tallkotten kan därmed bidra till kortare gångavstånd från pendelparkeringen.

Det i planförslaget beskrivna hållplatsläget på Norrköpingsvägen kan även föra med risk att potentiella BRT-resenärer istället väljer regiontrafiken på grund av närhet till denna hållplats. Det bör i förekommande fall leda till minskat resande med BRT och möjligvis även trängsel på regionlinje 727. Region Örebro län bedömer mot bakgrund av dessa omständigheter, att frågan om hållplatslägets läge närmare behöver undersökas.

Tjänsteställe, handläggare
Samhällsplanering och Infrastruktur, Patrik Ståhl

Sammanträdesdatum
2019-01-22

FöredragningsPM
Dnr: 19RS9585

Beslutsunderlag

Samrådshandlingar, Planprogram för Brickebackenområdet, Örebro kommun.

Johan Ljung
Områdeschef

Tjänsteställe, handläggare
Samhällsplanering och Infrastruktur, Patrik Ståhl

Sammanträdesdatum
2020-01-22

Beteckning
Dnr: 19RS9585

Örebro kommun, Stadsbyggnad
Box 334 00
70135 Örebro

Remissyttrande över samrådsförslag till planprogram för Brickebackenområdet, Örebro kommun

Vård- och omsorgsverksamhet i centrumbildningen

Region Örebro län framhåller vikten av att vårdcentralen och folktandvården även i framtiden ligger i centrum nära handel, skola och annan service. Skulle centrum flyttas (vilket enligt förslaget inte aktuellt) skulle det i förekommande fall alltså också vara viktigt att Region Örebro läns verksamheter flyttas.

Folktandvården finns i nyligen upprustade lokaler som verksamheten är mycket nöjda med, inbegripet läget, varför Region Örebro län gärna ser att läget och lokalerna inte förändras till följd av planprogrammets genomförande.

Tydliga samordningsvinster finns med lokalisering av både Folktandvården och vårdcentralen nära varandra i centrum varför detta även behöver beaktas i samband med plangenomförandet. För att i möjligaste mån säkerställa att Folktandvården och vårdcentralen även i framtiden är lokaliserade till centrum önskar Region Örebro län att planbestämmelser som stödjer verksamheternas lokalisering dit fastställs, givet att Plan- och bygglagen (PBL) medger denna typ av precisering.

Region Örebro län vill avslutningsvis framhålla värdet av att kommunens eget vård- och omsorgsboende lokaliseras med fysisk närhet till vårdcentralen.

Kollektivtrafik

Generellt anser Region Örebro län att den planerade utvecklingen i Brickebackenområdet bidrar positivt till möjligheten att förflytta sig med kollektiva färdmedel från och till Brickebacken samt till Region Örebro läns och kommunens uppställda mål om hållbara persontransporter.

Att bebyggelseförtätningen sker längs med det planerade Bus Rapid Transit (BRT)-stråket medverkar till att fler kan dra nytta av framtidens kapacitetsstarka kollektivtrafik vilket är mycket positivt. Lämplig infrastruktur, framkomlighetsåtgärder och strategisk placering av hållplatser är avgörande för bussförbindelsens attraktivitet och effektivitet.

Region Örebro län delar uppfattningen att det inte fordras busskörfält eller bussgata på Saxons väg och att det bör beaktas om körbanehållplatser, väjningsplikt från angränsade gator och trafiksignal i korsningen med Gällerstavägen skapar tillräcklig framkomlighet eller om ytterligare åtgärder krävs. Region Örebro län vill i sammanhanget föreslå en åtgärd i form av ett genomfartshinder söder om Tallrisvägen vilket kan eliminera risk för genomgående trafik från/till Norra Bro. Det bör även enligt Region Örebro län närmare undersökas om gatubreddens på 6,5m är tillräcklig eller om 7m egentligen är önskvärd för BRT.

Enligt Region Örebro läns bedömning riskerar avstängningen av Barkvägen att leda till onödigt mycket trafik (bil och regionbussar) genom bostadsområdet Tallkotten. Region Örebro läns förslag för att motverka detta är att Barkvägen istället behålls som genomfartsled och att den nya gatan genom Tallkottenområdet planeras som bussgata med gång- och cykelbana. Om det kan bedömas angeläget att stänga Barkvägen bedömer Region Örebro län att Universitetsplatsen samtidigt behöver stängas av för biltrafik via Ästadalsvägen.

Därutöver finns behov av att studera hållplatslägen närmare. Den norra hållplatsen vid Tallkottenområdet skulle enligt Region Örebro läns bedömning innebära en större ökad attraktivitet och ett starkare resandeunderlag om den förlades på mitten av Tallkottenområdet istället för vid korsningen med Brickeberg. För att en pendelparkering ska bli attraktiv krävs det närhet till en hållplats. En hållplats i mitten av Tallkotten kan därmed bidra till kortare gångavstånd från pendelparkeringen.

Det i planförslaget beskrivna hållplatsläget på Norrköpingsvägen kan även föra med risk att potentiella BRT-resenärer istället väljer regiontrafiken på grund av närhet till denna hållplats. Det bör i förekommande fall leda till minskat resande med BRT och möjligen även till trängsel på regionlinje 727. Region Örebro län bedömer mot bakgrund av dessa omständigheter, att frågan om hållplatslägets läge närmare behöver undersökas.

För Samhällsbyggnadsnämnden

Nina Höijer
Ordförande

Skickas till:

Örebro kommun, dnr. SAM 21/2016



Illustration av Brickebacken och föreslagna ytor för utbyggnadsområden

Samråd

Planprogram för Brickebackenområdet

Vad innebär detta?

Örebro kommun har tagit fram ett förslag på hur den långsiktiga utvecklingen av Brickebackenområdet kan se ut. Detta görs i ett planprogram för att i ett tidigt skede ta ett grepp om hela områdets utveckling innan man fördjupar förslaget.

Brickebacken föreslås utvecklas till en stadsdel med ett levande centrum, flera typer av bostäder och bättre anslutning till staden.

Var finns mer information?

Du hittar mer information och alla handlingar på hemsidan:
orebro.se/planprogrambrickebacken

Du kan också se alla handlingar på kommunens Servicecenter på Drottninggatan 5.

Servicecenter kan hjälpa dig om du vill få fysiska handlingar skickade till dig.

Välkommen på öppet möte i Brickebackens centrum den 13 januari 2020 kl 17-19.

Samrådstitid: 21 november 2019 – 6 februari 2020

På nästa sida finns information om hur du går till väga för att lämna synpunkter.

Samrådsinformation

Planprogram för Brickebackenområdet

Ärendenummer: SAM 21/2016

Just nu pågår ett samråd vilket ger alla möjlighet att sätta sig in i förslaget samt lämna synpunkter. Samrådet hjälper kommunen att förbättra beslutsunderlaget samtidigt som det ger möjlighet till insyn och påverkan.

Synpunkter på förslaget?

Så här kan du lämna synpunkter;

- via formulär på orebro.se/planprogrambrickebacken
- skicka e-post till samhallsbyggnad@orebro.se
- skriv brev till Örebro kommun, Box 30000, 701 35 Örebro

Märk brev och e-post med SAM 21/2016. Vi vill ha dina synpunkter senast den **6 februari 2020**.

Berörda fastighetsägare ansvarar för att informera sina hyresgäster om pågående samråd och om var informationen finns tillgänglig.

Inkomna synpunkter läggs till ärendet och blir allmän handling. Stadsbyggnad behandlar dina personuppgifter i syfte att administrera din synpunkt, med stöd av dataskyddsförordningen artikel 6.1e. För att få veta närmare hur Örebro kommun behandlar personuppgifter se <https://www.orebro.se/ovrigt/om-webbplatsen/behandling-av-personuppgifter.html>

Kontakt

Om du har frågor är du välkommen att ringa, maila eller besöka Servicecenter på Drottninggatan 5, 019-21 10 00, servicecenter@orebro.se

Med vänlig hälsning

Sofia Larsson, Planarkitekt
Stadsbyggnad Örebro kommun



Fördialoger

Planprogram för Brickebackenområdet

- Digital dialog via dialogverktyget Cityplanner
- Dialog på Brickebackens dag
- Casedagar med universitetsstudenter

2019-06-20

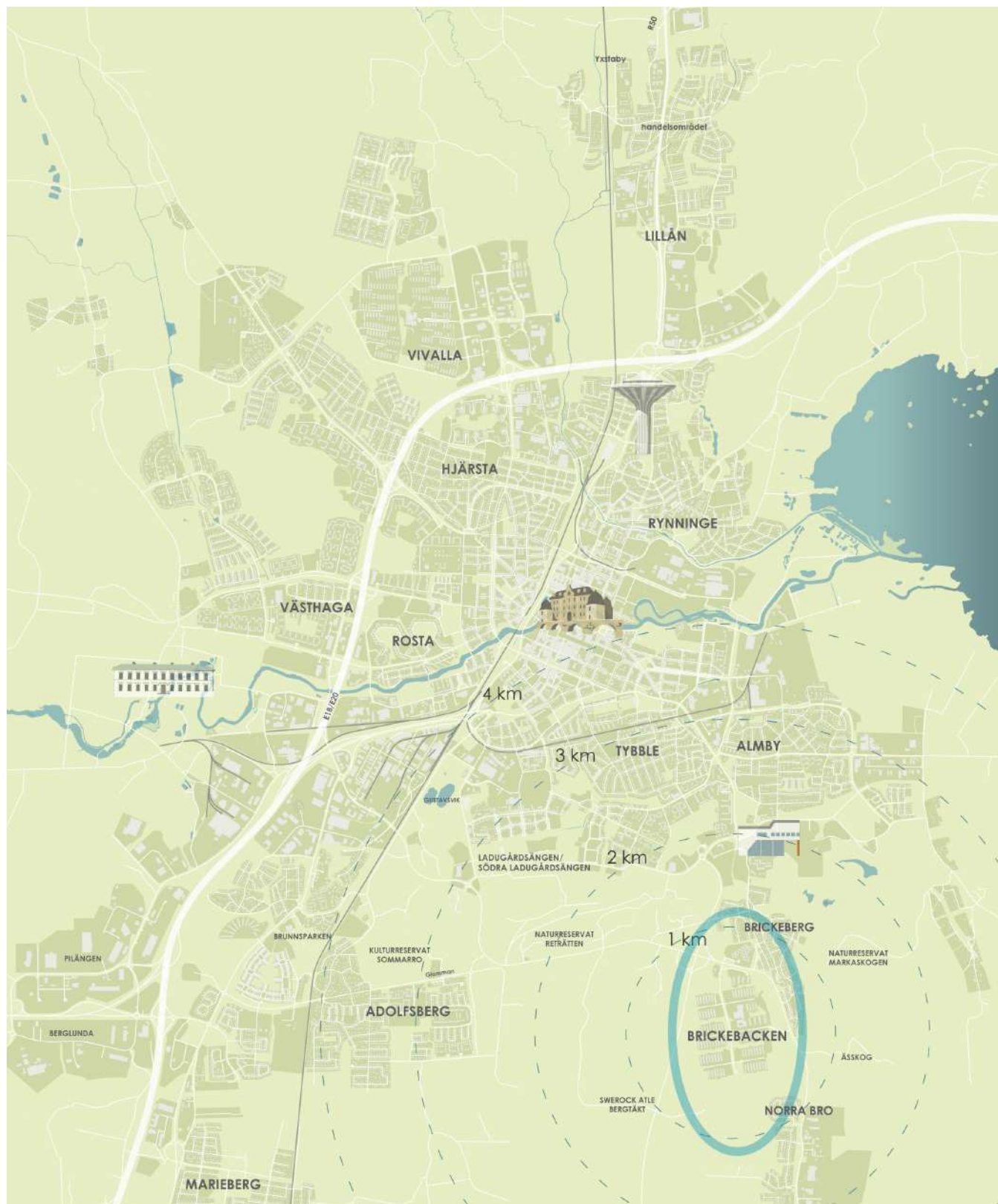


ÖREBRO

Sammanställningen är framtagen av tjänstemän på Stadsbyggnad, Örebro kommun.

Framsida: Foto från dialogen på Brickebacken, 29 september 2018

Om inget annat anges är fotografierna i dokumentet tagna av Örebro kommun.



Innehåll

| | |
|---------------------|----------|
| Inledning | 4 |
| Bakgrund | 4 |
| Övergripande syfte | 4 |
| Genomförda dialoger | 4 |

| | |
|---|----------|
| Digital dialog via dialogverktyget Cityplanner | 6 |
| Upplägg och omfattning | 6 |
| Resultat | 9 |

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Dialog på Brickebackens dag | 18 |
| Upplägg och omfattning | 18 |
| Resultat | 21 |

| | |
|--|-----------|
| Casedagar med universitetsstudenter | 28 |
| Upplägg och omfattning | 28 |
| Resultat | 30 |

| | |
|--|-----------|
| Redovisning av samtliga svar och synpunkter | 39 |
| Digital dialog via Cityplanner | 39 |
| Brickebackens dag | 47 |

Inledning

Bakgrund

Brickebacken är beläget cirka 4 kilometer från Örebro centrum. Bostadsområdet byggdes mellan 1969-1973, och har sedan dess i stort sett inte förändrats. Med grund i Örebro kommuns översiktsplan från 2018 och Övergripande strategier och budget 2018 har ett behov av att se över och ta ett helhetsgrepp kring området med omnejd fastställts, vilket resulterat i ett beslut om att ta fram ett planprogram för området.

Arbetet med att ta fram planprogrammet initierades under 2018. Ett mål för planprogramsarbetet är att samråda med fastighetsägare, boende i närområdet och andra aktörer utöver det plan- och bygglags-reglerade samrådet. I arbetet med att ta fram ett samrådsförslag genomförde kommunen ett antal fördialoger för att tidigt få en bild av boende och aktörers synpunkter på området, idag och i framtiden. För att bidra med ytterligare dimensioner på samhällsplaneringen genomfördes särskilda dialoginsatser för att inhämta flickor och pojkars åsikter, i avsikt att utöka dessa målgruppers intresse och plats i det demokratiska rummet. Därmed låg fokus på barn och unga i val av metoder för dialogarbetet.

Övergripande syfte

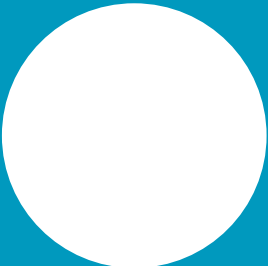
Syftet med fördialogerna är att informera kring framtagandet av ett nytt planprogram för Brickebackenområdet och ge allmänheten chansen att uttrycka sina tankar kring Brickebackens framtid i ett tidigt stadie. Att definiera hur berörda vill att Brickebacken ska utvecklas är ett sätt att bredda kommunens beslutsunderlag. Av den anledningen genomfördes under sommaren och hösten 2018 dialoger med de boende i området. Detta dokument är en sammanställning av informationen som framkom i dialogerna. I det avslutande avsnittet redovisas samtliga skriftligt inkomna synpunkter och svar.

Resultatet kommer att användas som underlag och inspiration till det fortsatta planeringsarbetet med planprogrammet för Brickebackenområdet.

Genomförda dialoger

De dialoger som genomförts och redovisas i dokumentet är:

- Digital dialog via det digitala dialog- och kartverktyget Cityplanner, som ägde rum 23 maj- 5 augusti 2018
- Dialog på evenemanget Brickebackens dag den 29 september 2018
- Casedagar med universitetsstudenter den 4 april 2018, och den 21 november 2018



Digital dialog via dialogverktøyet Cityplanner

Digital dialog via dialogverktyget Cityplanner

Upplägg och omfattning

Sommaren 2018 (23 maj- 5 augusti) genomfördes en digital dialog med de boende i Brickebacken via ett webbformulär i det digitala verktyget *Cityplanner*. De boende fick möjlighet att svara på ett antal frågor kopplade till Brickebacken.

Kontaktkort med länk till ett webbformulär delades ut i Brickebackens områdesgrupp samt på fritidsklubben. Det var första gången Cityplanner testades som verktyg i kommunen. Eftersom verktygets kapacitet inte var säkrad gjordes ingen stor marknadsföringsinsats kring dialogen.

I detta dokument finns en sammanställning och analys av de inkomna svaren. Svaren används som bakgrundsinformation och underlag i arbetet med planprogrammet.

Samtliga svar och synpunkter finns sammanställda i slutet av dokumentet.

Frågor i webbformuläret

1. Ålder
2. Jag identifierar mig som...
3. Vad har du för relation till Brickebacken?
4. Varför bor du i Brickebacken?
5. Varför gillar du Brickebacken? Vad är områdets fördelar?
6. Vad tycker du är mindre bra med Brickebacken?
7. Vilken är din favoritplats?
8. Varför är det din favoritplats?
9. Vad brukar du göra här?
10. Vad skulle du vilja göra här?
11. Varför är det en otrygg plats?
12. Hur kan platsen förbättras?
13. Vad skulle få dig att använda cykel eller buss i större utsträckning?
14. Vad skulle du vilja fanns i Brickebacken som inte finns idag?
15. Har du förslag på hur Brickebacken kan integreras bättre med omkringliggande stadsdelar?
16. Vad tror du skulle kunna få människor som bor i Örebro att oftare besöka Brickebacken?
17. Hur ofta besöker du Brickebackens centrum?
18. Anledning till besöket
19. Vad tror du skulle kunna få fler människor att oftare besöka Brickebackens centrum?
20. Har du några fler synpunkter eller önskemål?
21. Tycker du att det här är ett bra sätt att samla in synpunkter på?

Tyck till om Brickebackens framtid.

Planprogram för stadsdelsplanering på gång

Det handlar om hur området kan utvecklas. Dina synpunkter är viktiga!



SVARA PÅ:

orebro.se/brickebacken-tycktill

Frågor? Servicecenter, 019-21 10 00



orebro.se/brickebacken-tycktill

Kontaktkort till webbformuläret.

Antal svarande och bakgrundsinformation (frågorna 1-4)

30 personer svarade på frågorna i webbenkäten.

Könsfördelningen var jämn, 14 kvinnor och 16 män deltog.

Målgruppen i webbenkäten var unga och ca $\frac{3}{4}$ (tre fjärdedelar) av de som svarade var under 26 år.

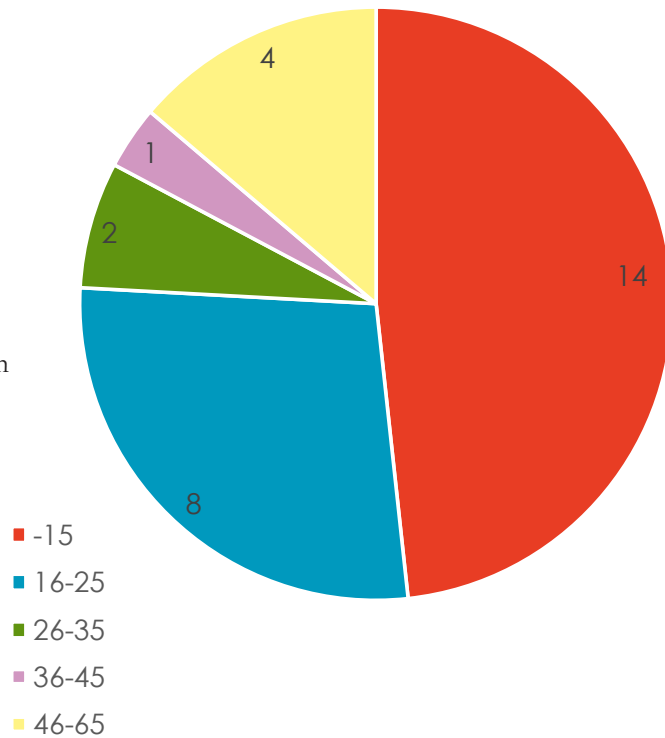
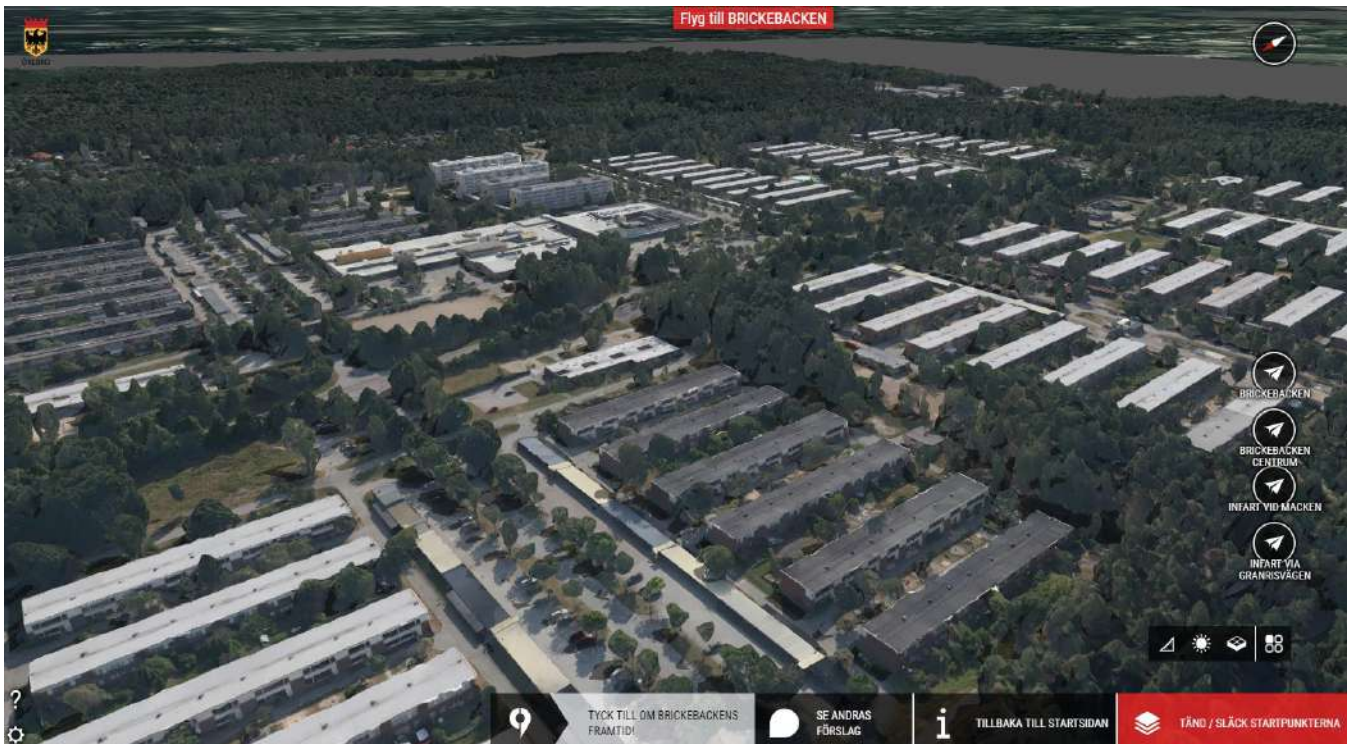
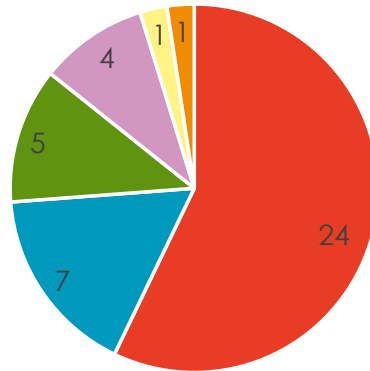


Diagram som visar åldersfördelningen på de medverkande i dialogen.



Utsnitt från det digitala dialogverktyget Cityplanner.

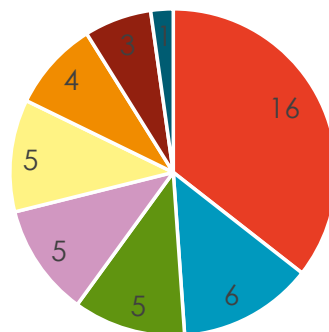
Relation till Brickebacken (en person kan ha valt fler alternativ)



- Bor här
- Går i skolan här
- Arbetar här
- Bor i närliggande stadsdel
- Ingen relation alls
- Har ofta ärenden hit

Diagrammet visar att majoriteten av de medverkande bor i Brickebacken.

Varför bor du i Brickebacken? (en person kan ha valt fler alternativ)



- Ej självalt
- Nära till natur
- Nära till affär
- Bad
- Förskola, skola
- Jag bor inte i Brickebacken
- Annat
- Lätt att få tag i bostad i området

Diagrammet visar att anledningen till att de medverkande bor i Brickebacken varierar.

Resultat

I detta avsnitt redovisas de svar som inkom i dialogen uppdelade i fem kategorier: Generellt om området, Platser i Brickebacken, Kopplingar, Centrum och Övrigt. Då flera personer har svarat på liknande sätt har svaren sammanfattats i punkter, och inte som citat. Därför ges endast en kort sammanfattning av svaren i detta kapitel. Ett par citat har valts ut som exempel på svar som inkom, för att ge en mer detaljerad bild av synpunkterna.


Generellt om området (5-6)

5. Varför gillar du Brickebacken?


Vad är områdets fördelar?

- Nära till stan
- Närheten till skog/natur/fina grönytor
- Parker för barn
- Stor tillgång till vårdcentral, affärer, tandläkare, fritidsgård, skolor/dagis, gym och bad
- Allting ligger nära, på gångavstånd, inte utspjitt
- Bra struktur på gatorna vilket gör det lätt att orientera sig
- Engagemang bland de som arbetar i området
- Aktiviteter för alla åldrar, Saxons park, fotbollsplanerna och Trädet finns för alla
- Litet så man känner varandra
- Uppväxt här/bott här hela livet


Många av de boende lyfter Brickebackens närhet till skogen och naturen som något positivt, men också att det finns fina grönytor och parker för barnen att leka i. Samtidigt är det fler som nämner att Brickebacken ändå är beläget nära resten av Örebro och dess centrum.

 *Nära till naturen, bra förbindelser till stan och nära universitetet.*

Några av de boende lyfter fram att gemenskapen i området är en styrka och att alla känner alla. Det upplevs även finnas ett stort engagemang bland de som arbetar i Brickebacken.

 *Fina grönytor, lagom stort - nära till det mesta. Härliga människor som bor här och mycket engagemang bland de som arbetar här.*

I Brickebacken upplever de boende att utbudet av aktiviteter är bra, lik som medborgarservice som vårdcentral, tandläkare, affär, fritidsgård, skola, bad och gym. Allt ligger samlat och på gångavstånd, närheten för de boende är en styrka i dagens centrum. Området som helhet är lätt att orientera sig i. Några upplever att det finns aktiviteter och umgängesytor för alla i Brickebacken.

 *Det som jag gillar med Brickebacken är att det finns saker att göra för alla åldrar. För ungdomar finns det alltid aktiviteter att vara med på. För de yngre finns det alltid Saxsonparken att gå till. Områdets fördelar är att allting ligger nära. Till de flesta saker som affär gym mm så är det gå avstånd.*


6. Vad tycker du är mindre bra med Brickebacken?

- För lite affärer i centrum
- Ett större, finare bad med rutschkanor
- Eftersatt centrumbyggnad som ska vara ansiktet utåt, upplevs mörkt och otryggt, måste satsas på centrum men behålla de servicefunktioner som finns
- Ingen bra livsmedelsaffär, ingen post eller bank, saknar apotek, bättre sportmöjligheter


t. ex. paddeltennis som skulle göra att många åkte hit för att sporta

- McDonalds i närheten
- Skadegörelse i området
- Saxons väg ner till Norra bro är otrygg, dåligt upplyst och mycket skog runtomkring
- Höghusen upplevs som otrygga med skumma människor
- Finns vissa personer som står och pundar i centrum, och även öppen narkotikahandel
- Skottlossning, samt kriminalitet
- Respektlösa barn, ungdomar som vill bråka på andra sidan förbi tandvården
- För få bostäder, fler bostäder kan få fler familjer att flytta hit
- Badplatsen (plaskis) används ej så mycket, skulle kunna tas bort till förmån för ett utebad för fler
- En del gårdar behöver förnyas
- Byggnationer på vägar
- För få lekplatser
- För få platser för boende som vill vara ute, exempelvis fler parkbänkar
- Dåliga fotbollsplaner
- Saknar plats för äldre att mötas
- Centralare läge för Trädet och bättre placering av familjehemmet
- Dåligt med aktiviteter
- Politikens frånvaro


Boenden lyfter upp att det inte finns tillräckligt många affärer i centrum för att det ska täcka behoven och locka andra människor till området. De lyfter också att centrum är eftersatt och nedgången med flera otrygga, mörka platser. Flera tycker även att badet är för litet och tråkigt i dagsläget.

 *Det är för lite affärer i centrum och ett större bad skulle uppskattas.*


Många boende lyfter upp frågan om otrygga platser och miljöer i Brickebacken. Områden som lyfts fram är Saxons väg till Norra Bro, området kring höghusen och andra sidan av centrum förbi folktandvården. Det lyfts fram att det är mycket skadegörelse i området, att personer öppet handlar med narkotika och även att annan kriminalitet förekommer.

 *Saxonvägen ner till Norra bro är läskig, för smal väg i en för stor skog, känns inte alls tryggt att gå där i mörker. Vägen har även en dålig belysning...*

De boende i Brickebacken skriver att fler miljöer i området behöver göras om och rustas upp. Det som nämns är gårdarna mellan husen, badplatsen/plaskis som inte används så mycket och fotbollsplanerna som inte underhålls ordentligt. Det nämns även att det finns för få lekplatser och platser för boenden att umgås på exempelvis bänkar och bord. Någon nämner att det är för mycket byggnation på vägar och en annan lyfter fram att det finns för få bostäder för att fler ska kunna flytta till området.

 *Eftersatt centrumbyggnader - slitet och inte så trevligt. Tråkigt att Brickebackens "ansikte utåt" ser ut som det gör, mörkt och upplevs otryggt stora delar av året. Ett nytt bad i centrum och satsning på Brickebackens skola och centrumanläggningen är så viktigt för området. Viktigt att det finns kvar service i centrum också, t ex livsmedelsaffär, möjlighet att köpa busskort, hämta paket etc.*

Några av de svarande anser att det inte finns tillräckligt med aktivitet för äldre personer i området. En del uppger att det generellt är för lite aktiviteter i området. Läget för familjehemmet och Trädet anses ha dåliga placeringar och bör istället vara en större del av centrum.

 *Det som inte är bra är att min önskan är att Café Brückan, Föreningen Trädet inte syns från centrum (Föreningen Trädet fungerar som fritidsgård kvällstid och Fritidsverksamhet för 10-12 åringar em-tid, belger har de familjearrangemang som riktar sig till barnfamiljer). Det skulle vara super*

om Föreningen ligger mer synligt i centrum och eftersom de har långa öppettider så kanske allt dåligt som händer i centrum dag o kvällstid inte sker. ex droghandel, bråk o stök.

En boende framhåller att det är fler som har sagt att politikens frånvaro från området får dem att uppleva sig som ett bortglömt område.

Platser i Brickebacken (7-13)

Kartan på följande sida visar hur de boende placerade ut olika taggar till sina svar, knutna till olika platser, i frågeformuläret. Det finns en brist i programvaran att inte kunna se vilket svar som hör till vilken plats. Men det går att utläsa i en del textsvar vilken plats de valt och i kombination med kartan så går det att urskilja ungefärlig plats.

Frågorna som är geotaggade är:

- Vilken är din favoritplats?
 - Vad brukar du göra här?
 - Vad skulle du vilja göra här?
 - Varför är det en otrygg plats?
 - Hur kan platsen förbättras?
- Vad skulle du vilja fanns i Brickebacken som inte finns idag?

7. Vilken är din favoritplats?

Tyvärr kunde programvaran inte koppla ihop markering på kartan och svaret på frågan.

8. Varför är det din favoritplats?

- Trädet ligger där, fint sällre att vara på, mycket aktiviteter och även läxhjälp
- Där är jag oftast
- Centrum är en viktig mötesplats där folk rör sig, Saxons park är även en sådan plats
- Jag bor där
- Bor i närheten, men man ser också alltid människor och barn, känns vardagligt och det finns en basketplan
- Bodde där innan, rent och fint

- Min favoritplats är Björkrisvägen xx det är lugnt och grannarna är otroligt trevliga och snälla
- Centrum är min favoritplats för att man hittar alla sina kompisar och nya vänner och så
- Kan köpa grejor och träffa kompisar
- Det är en bra skola, med tre fotbollsplaner
- Trevlig lekpark för barnfamiljer, grillplats, stor gräsyta

9. Vad brukar du göra här?

- Vara med vänner
- Få läxhjälp
- Vara med familjen
- Hänga i centrum
- Spela fotboll
- Grillas och fika

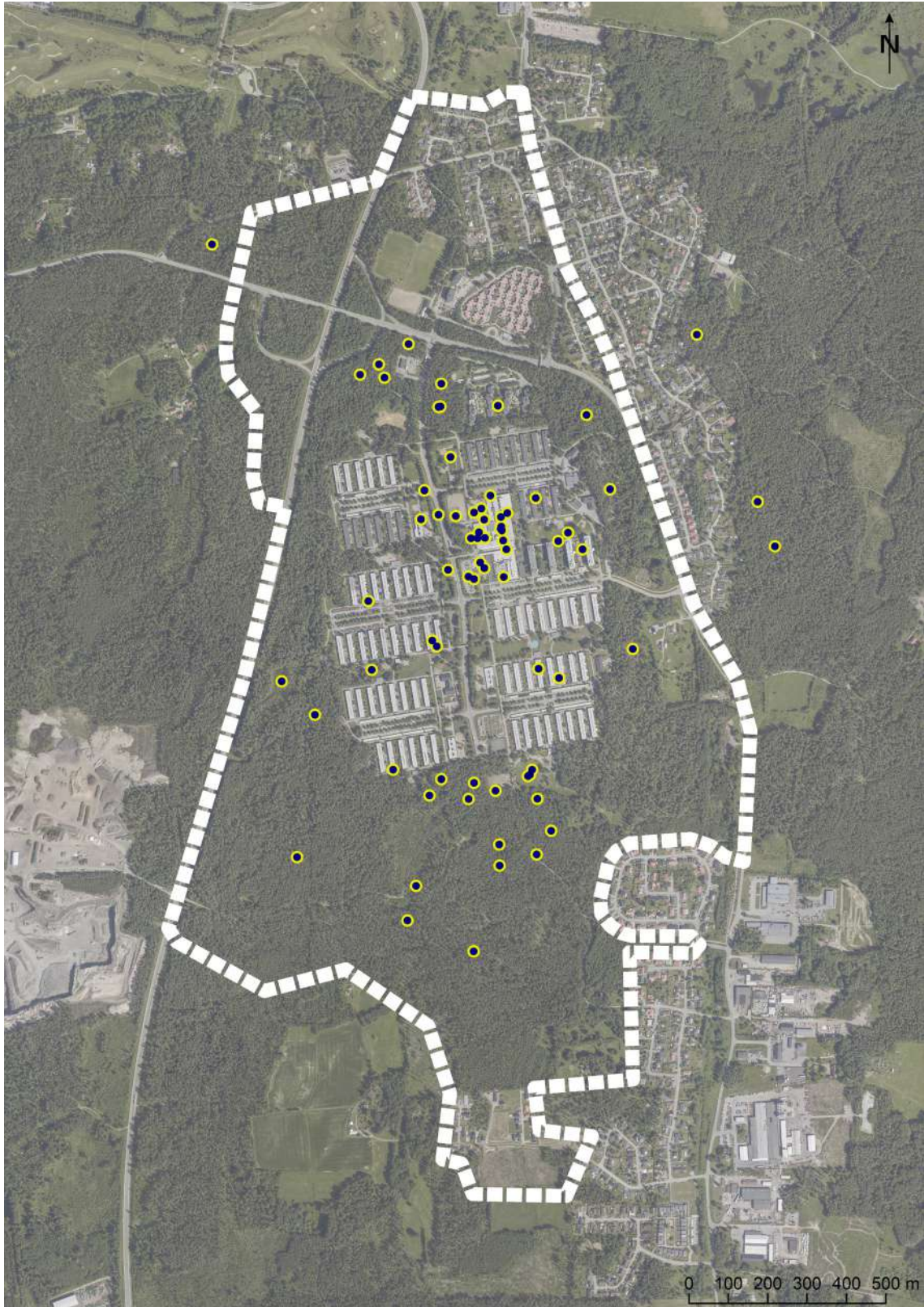
10. Vad skulle du vilja göra här?

- Fler aktiviteter för barn över 13 år
- Bara vara i parken som är nygjord
- Renovera gårdarna som på andra ställen
- Spela fotboll och vara med vänner

11. Var tycker du det finns otrygga platser i området? Varför är det en otrygg plats?

På frågan om varför platsen de svarande valt är otrygg skilde sig svaren något. Vissa tyckte inte att den plats de valt var otrygg. Dessa punkter inkom på frågan:

- Matöppet
- Mörka platser där inte vuxna rör sig
- Droger, våld och vandalism
- Inte otryggt med den tomma gräsytan bör användas
- Saxons väg är mörk och otrygg



De gula markeringarna på kartan visar platserna som de medverkande pekade ut och kommenterade i dialogverktyget. Den vita streckade linjen visar ungefärlig omfattning av planområde.

- Kriminalitet
- Björkrisvägen och Enrisvägen är jobbiga för det händer mycket där
- Vid höghusen, gatan ifrån höghusen och till centrum samt gluggen som man går i vid folktandvården
- Ungdomar som samlas och skriker
- Det finns vilda djur

12. Hur kan platsen förbättras?

Gällande hur de olika platserna som boende fick sätt ut på kartan kan förbättras inkom några konkreta förslag:

- Verksamheter som är öppna kvälls- och nattid samt har helgöppet
- Mer belysning och ombyggnation av centrum
- Lokalpolis och mer kontroller samt kameraövervakning
- Närvarande politiker
- Bygga nytt som lockar fler människor dit
- Utöka busslinjen till Norra Bro
- Ta bort bänkar längs vägen då det blir samlingsplatser för människor som inte betar sig
- Ta bort buskarna mot pizzerian
- Ta bort muren
- Fixa gräs och hål i fotbollsplanerna

13. Vad skulle du vilja fanns i Brickebacken som inte finns idag?

När boende fick lyfta fram vad de skulle vilja fanns i Brickebacken kom några konkreta förslag in och några större, innovativa förslag in. De konkreta förslagen rör sig mycket kring fler bänkar, samlingsplatser och parker att umgås i. Det handlar också om bättre matbutik, nyare bad, fler affärer, medborgarservice och apotek i anslutning till vårdcentral. Många lyfter även att ungdomsverksamheten behöver utökas i området samt att badet behöver förbättras. De

större förslagen som inkom var att tillskapa en samlingsplats likt Tegelbruket, skatepark, karuseller och badplats i det närliggande brottet.

Ett nytt bad med liten attraktion, t ex enkel rutschkana (typ Ekbacksbadet i Arboga eller badet i Lindesberg). Det skulle betyda mycket för området att fler skulle nyttja badet och med någon liten attraktion utöver en bassäng skulle nog fler familjer välja Brickebackens bad till exempel framför att åka till Kumla eller Hallsberg. Viktigt att badet ligger i själva centrum.

Kopplingar (14-16)

14. Vad skulle få dig att använda cykel eller buss i större utsträckning?

Många av de svarande uppger att de redan åker buss eller cykel i dagsläget. De som inte åker buss eller cyklar i dagsläget vill ha bättre avgångar i rusningstrafik, bättre underhåll av cykelbanan vintertid, gratis busskort till ungdomar, billigare bussbiljettpriser och fungerande cykelpump.

Cyklar redan dagligen. Mkt bra med snöröjning som sköts med "sop-saltbilarna" - det underlättar enormt. Fler sådana vore bra vintertid.


Om det inte vore så dyrt och om det kunde finnas en pump som kunde vara hel. Den i Brickebacken är ju paj hela tiden.

15. Har du förslag på hur Brickebacken kan integreras bättre med omkringliggande stadsdelar?

- Bygga bostäder emellan områdena
- Cykelväg till Adolfsberg
- Bygg ut bilväg i anslutning till Norra Bro och även till väg 52
- Förläng Saxons väg
- Utöka med busshållplatser ner mot Norra Bro
- Parker för ungdomar och event


- Mer samarbeten med andra föreningar och hitta på aktiviteter som inte ligger i Brickebacken
- Bättre mötesplats i centrum, inte en stor parkering
- Brickebacken ska vara ensam
- En lång bro
- Attraktivare centrum med mer kommersiella verksamheter
- En riktig restaurang istället för pizzeria
- Bättre välkomnande miljö. En balkong på badet med en snygg vy? Bättre bensinstation. Fler övergångsställen. Snygg välkomstskylt som visar att det inte är en avvecklad stadsdel utan en stadsdel under utveckling
- Ha bättre koll på de som är kriminella
- Rustar upp befintlig miljö, skapa saker att göra, inte bara mataffär

Flertalet lyfte fram att aktiviteterna i området behöver bli fler och att föreningar behöver samarbeta med varandra för att skapa möten över olika bostadsområden. Centrum behöver också utvecklas till en mötesplats som fler människor söker sig till. Några tycker också att centrum ska stärkas upp med fler kommersiella verksamheter och en riktig restaurang. Det behöver också vara en mer välkomnande miljö när man kommer in i Brickebacken. Det lyfts också fram att Brickebacken behöver byggas ihop via bostäder och parker mellan de omkringliggande områdena. Ett förslag som framkommer är också att bygga bostadsrätter och villor längs Saxons väg.

 *Att man bygger ut området och rustar upp befintlig miljö. Gör området mer attraktivt med ett centrum som det finns saker i och inte bara en matbutik.*

Det var fler boenden som lämnade idéer att bygga ihop området med bil- och cykelvägar, samt busslinjer. Exempelvis inkom förslag om att

förlänga Saxons väg, skapa fler busshållplatser till Norra Bro, bygga ut bilvägen till Norra Bro och väg 52, samt skapa en cykelväg till Adolfsberg.

 *Cykelväg till Adolfsberg, bygg ut bilväg i anslutning till Norra Bro och även till väg 52.*

En person lyfter frågan om kriminalitet och att det är viktigt att få koll på det för att fler ska vilja besöka området. En annan person lyfter fram att Brickebacken ska vara skilt från övriga områden.

16. Vad tror du skulle kunna få människor som bor i Örebro att oftare besöka Brickebacken?

Flera av de boende i Brickebacken tror att fler skulle besöka Brickebacken om det fanns fler aktiviteter i området. Det kan även handla om att skapa mötesplatser för ungdomar liknande Tegelbruket i Örebro, spolad skridskoyta på vintern och skatepark eller andra temaparker.

Ett flertal av de boende riktar in sig även under denna fråga på upprustning av området, så som centrum, badet, fler bostäder, mer unika butiker, etablering av företag och firmor samt att göra om Saxons park. En boende har lyft frågan om att göra naturen runt Brickebacken mer tillgänglig, vilket skulle öka attraktiviteten för besökare.

Några lyfter att området behöver marknadsföras. En person lämnade en idé om att det behövs ungdomar som är ambassadörer för området för att kunna vända det negativa rykte som upplevs finnas om området.

Centrum (17-18)

17. Hur ofta besöker du Brickebackens centrum?

Anledning till besöket:

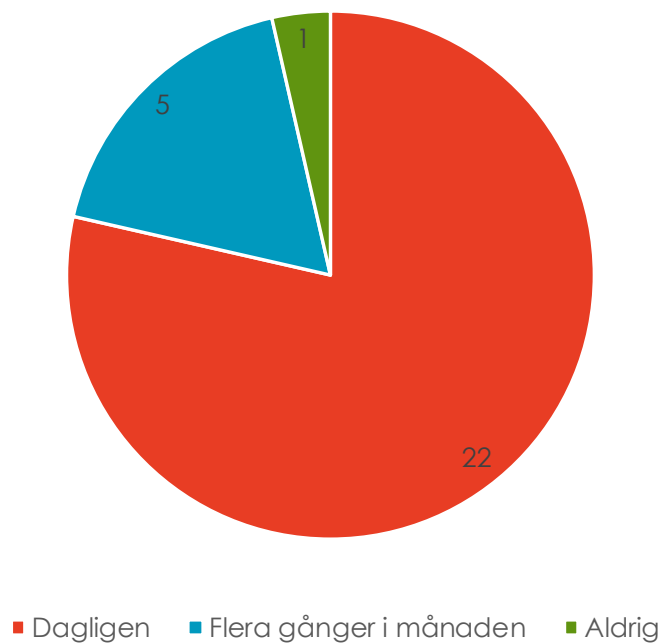
- Handla smäsaker eller mat
- Ta en promenad till föräldrarna
- Träffa vänner
- Bor här
- Äter
- Tar en rundtur och går förbi
- Kommer från skolan
- Finns inget i centrum förutom att handla

18. Vad tror du skulle kunna få fler människor att oftare besöka Brickebackens centrum?

På denna fråga återkom flera av svaren från föregående frågor, och ett flertal hänvisade till sina tidigare svar. Några nya åsikter som lyftes fram var att göra centrum större, skapa en bättre struktur, att utveckla centrum istället för att avveckla det, samt att området syns i nyheterna.

Sälja det som folk vill ha, skapa ett attraktivt centrum. Inte stänga bad och butiker utan utveckla istället för att avveckla.

Hur ofta besöker du Brickebackens centrum? (en person kan ha valt fler alternativ)



Diagrammet visar att majoriteten av de medverkande i dialogen besöker Brickebacken dagligen.

Övrigt (19-20)

19. Har du några fler synpunkter eller önskemål?

Några övriga förslag som lyftes fram av de svarande:

- Håller dagar för ungdomar
- Stora parker för familjer
- Upprustning och nytänk
- Post och servicebutik till centrum
- Förnya alla gårdar
- Bygg fler områden där man kan sitta med vänner
- Områdespoliser
- Nytt centrum
- Dreamhack till Brickebacken

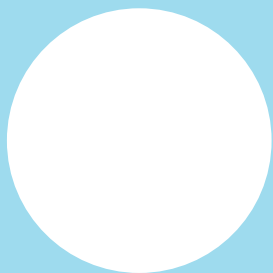
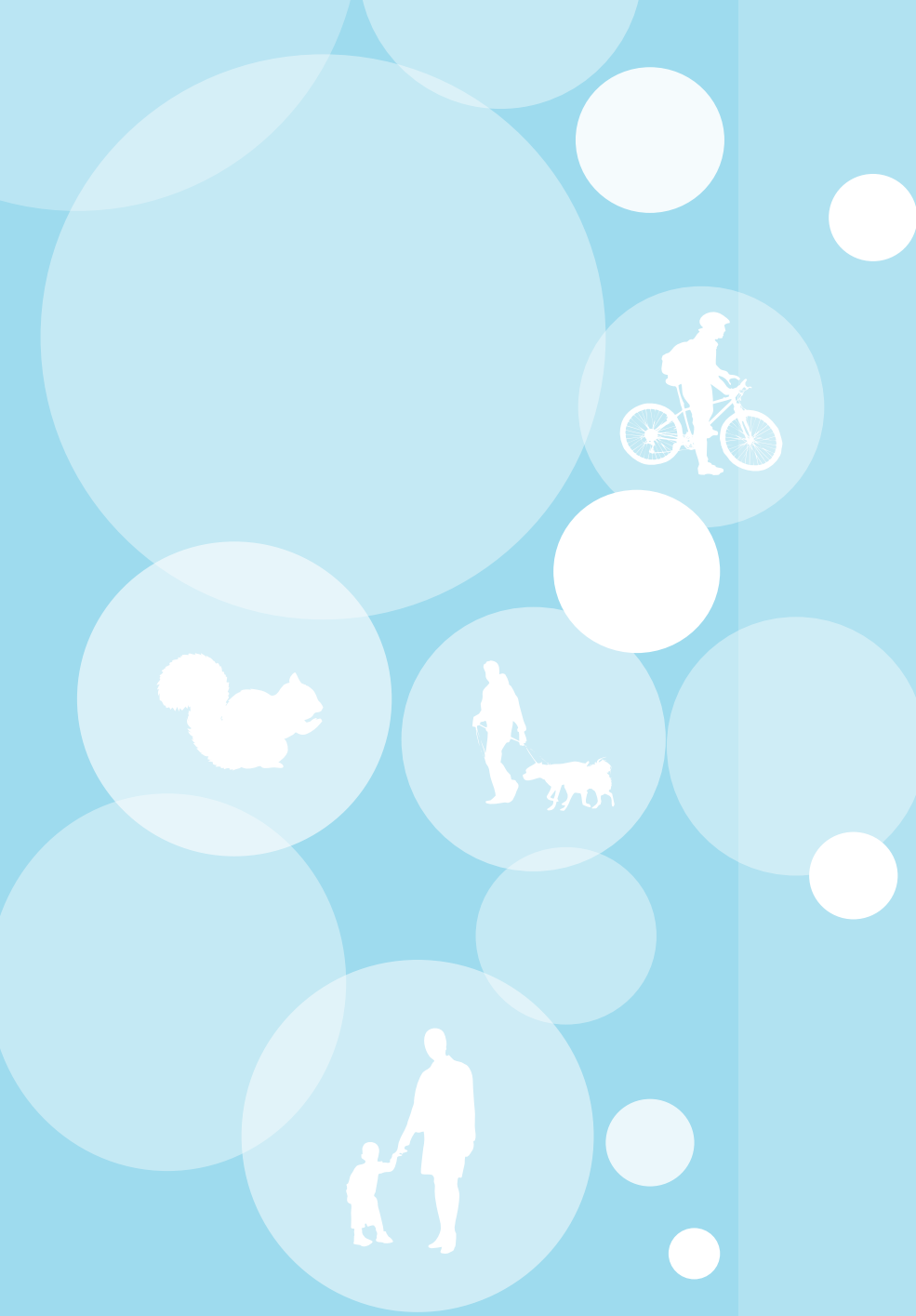
20. Tycker du att det här är ett bra sätt att samla in synpunkter på? Finns det andra sätt eller kan man göra det här sättet bättre?

Många svarande tyckte att metoden för insamling var bra, men att det behöver kompletteras med fler former av dialoger. Här är förslagen som framkom:

- Bra men önskar att få stöd i hur verktyget fungerar och någon kompletterande metod eftersom alla inte visste om denna dialog
- Samtala med boenden, stå i centrum, knacka dörr
- Skicka ut brev så alla är medvetna om att förändring kommer att ske
- Vara med på olika event i Brickebacken

Samtliga synpunkter

Alla inkomna svar från den digitala dialogen hittar du i slutet av dokumentet.



Dialog på Brickebackens dag

Dialog på Brickebackens dag

Upplägg och omfattning

Lördagen 29 september genomförde Örebro kommun en dialog med de boende i Brickebacken. Dialogen ägde rum under Brickebackens dag som anordnades kl. 12.00-16.00 i Brickebackens centrum. Under dagen fanns möjlighet att prata med tjänstemän, märka ut platser på en karta som var mindre omtyckta och mer omtyckta, samt skriva synpunkter, tankar och idéer kring Brickebackens framtid på post-it-lappar.

I montern fanns information kring ett planprogram generellt och specifikt kring utgångspunkter som mål och syfte med planprogrammet för Brickebackenområdet, samt historiska bilder av platsen.



Bilder från Örebro kommuns monter under Brickebackens dag.

Syfte

Syftet med dialogen var att informera kring framtagandet av ett nytt planprogram för Brickebackenområdet och i samband med detta få reda på vilka platser de boende i Brickebacken upplever som de bästa, respektive de mindre bra.

Fokus låg på följande punkter, som är utgångspunkt för vad planprogrammet framförallt ska beskriva:

- Behov av nya bostäder och var vi ska bygga dessa
- Hur Brickebacken ska integreras med omkringliggande stadsdelar
- Hur vi skapar ett ännu mer levande centrum

På gång i Brickebacken



**Ett planprogram för Brickebacken är under framtagande.
Det handlar om hur Brickebacken kan utvecklas i framtiden.**

Brickebacken är ett område med många kvaliteter. Här finns ett centrum som innehåller bibliotek, gym, bad, vårdcentral, folktandvård och matbutik med mera. I stadsdelen finns även fina parker och närhet till naturen. Området kan fortfarande utvecklas och förbättras, vilket beskrivs i kommunens nya översiktsplan från 2018.

I det nya planprogrammet för Brickebacken vill vi framförallt beskriva:

- Behov av nya bostäder och var vi ska bygga dessa
- Hur vi kan integrera Brickebacken med omkringliggande stadsdelar
- Hur vi skapar ett ännu mer levande centrum

Hur kan du tycka till idag?



HÄR PÅ KARTORNA kan du visa oss var enligt dig de bästa platserna i Brickebacken finns, som är värda att ta hänsyn till och bevara samt, var de mindre bra platserna finns, som kan utvecklas. Du kan även motivera eller skriva ner övriga tankar och idéer på en post-it.

Vilka är de bästa platserna i Brickebacken tycker du?

- Ta **GRÖNA** nålar och peka ut dessa platser

Vilka platser tycker du är mindre bra i Brickebacken?

- Ta **RÖDA** nålar och peka ut dessa platser

Motivering/övrigt

- Ta en post-it-lapp, skriv, rita och sätt på kartan



En av fyra planscher som visades upp på Brickebackens dag i Örebro kommuns monter, med information om dialogens fokusområden och den uppgift som förberetts för de medverkande.

Metod

Med hjälp av gröna och röda nålar ombads de boende peka ut sina bästa platser i Brickebacken, respektive de som upplevs som mindre bra. Detta gjordes på en karta över området.

De boende kunde även skriva en motivering och förklaring på post-it-lappar till varför de valt att sätta en nål på just den specifika platsen.

Under dialogen efterfrågades även medborgarnas framtidsvision för Brickebacken år 2040.

Vad är ett planprogram?



Ett planprogram tas fram för att översiktligt utreda förutsättningar och visioner för en plats, samt ta fram en struktur för bebyggelse, vägnät och grönytor.

Innan man tar fram detaljplaner för ett kvarter eller för del av en stadsdel kan man behöva utreda och illustrera helheten i ett större geografiskt område. Detta görs i ett så kallat planprogram. Planprogrammet ska klarlägga hur ett område kan utvecklas på bästa sätt i framtiden. Det kan handla om bland annat vilka ytor som är lämpliga att bebygga, vad som är viktigt att bevara, om det finns behov av fler grönområden, hur man får området mer levande och hur man binder samman området med omkringliggande stadsdelar.

Kommunen kommer att kommunicera med boende, fastighetsägare, föreningar och företagare, innan beslut fattas. Detta sker i ett senare stadiet i processen, under 2019, i ett så kallat samråd. Vid samrådet ges berörda möjlighet till insyn och påverkan i ett tidigt skede, innan planprogrammet godkänns.

Håll utkik för mer information.
Vi syns på samrådet i vår!

HÄR ÄR VI NU



Kontakta Örebro kommun
Telefon: 019-21 10 00
Öppettider: Måndag-fredag kl. 7-17
Besöksadress: Drottninggatan 5
Öppettider: Måndag-fredag kl. 10-17
E-post: servicecenter@orebro.se
Teckenspråk: [servicecenter@t.meeting.se](https://www.facebook.com/servicecenter@t.meeting.se)

TYCK TILL OM BRICKEBACKENS FRAMTID

Dåtidens Brickebacken

BRICKEBACKEN 2040

Skriv din vision för Brickebacken 2040 nedan:

Tre av fyra planscher som visades upp på Brickebackens dag i Örebro kommuns monter. En med information om vad ett planprogram är, en med tillbakablick på historiska bilder från Brickebacken och en att måla upp en vision för 2040 på.

Resultat

Sammanlagt besökte cirka 65 personer i varierande åldrar Örebro kommuns tält under Brickebackens dag.

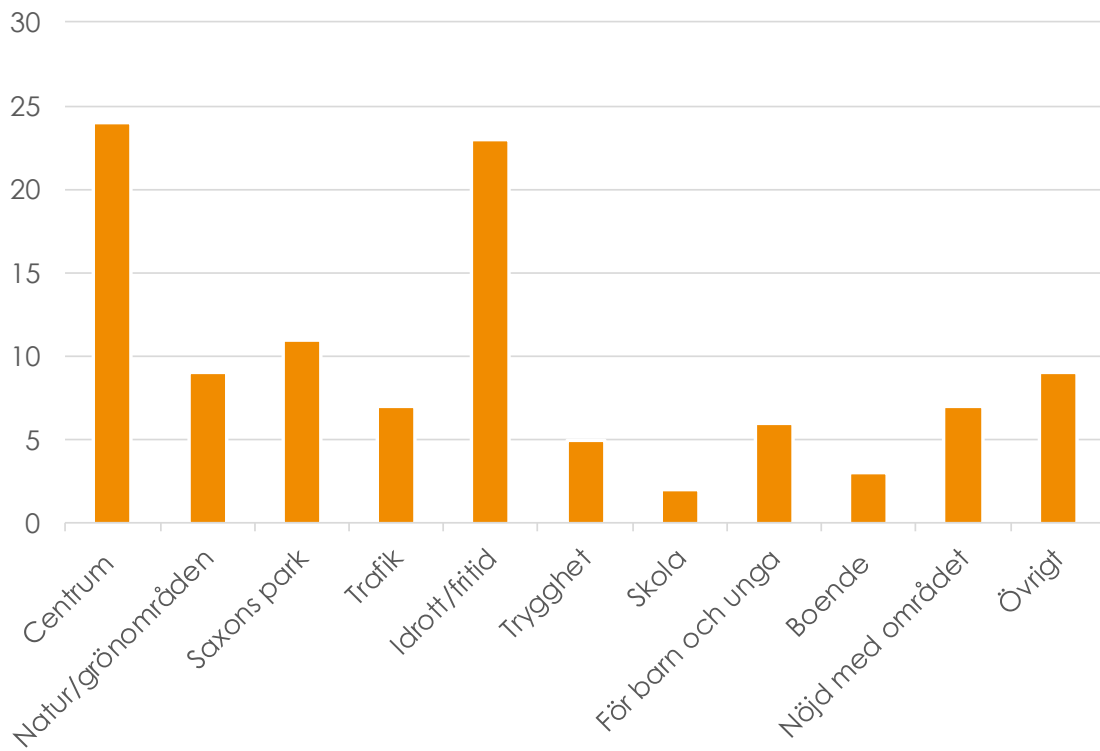
39 stycken gröna nålar användes för att peka ut vilka platser de boende tycker är de bästa i Brickebacken.

29 stycken röda nålar användes för att peka ut de platser de boende tycker är mindre bra, och därmed kan utvecklas och förbättras.

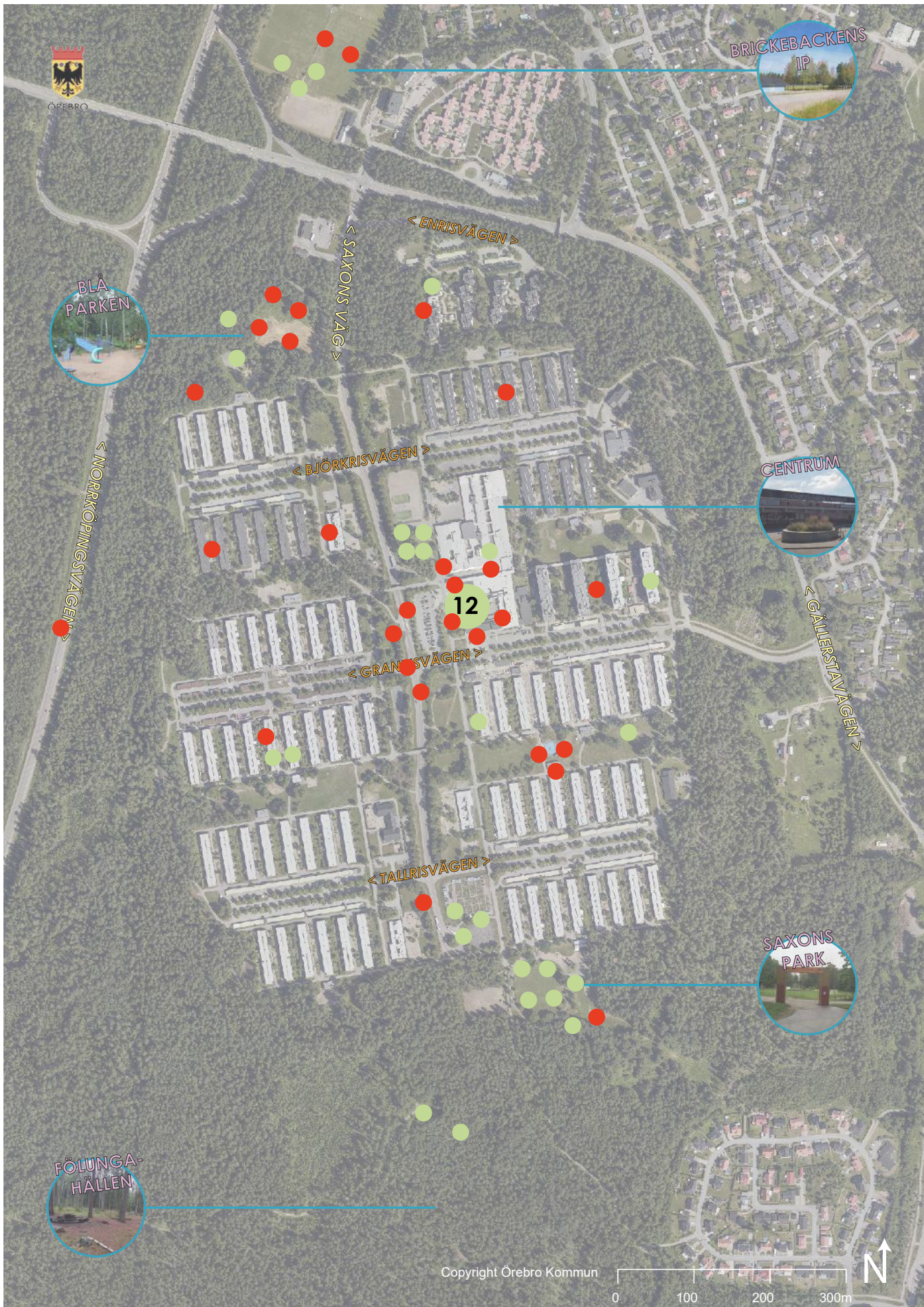
Sammanlagt klistrades 82 post-it-lappar upp på affischerna. Dessa var både skrivna av de boende själva samt baserade på samtal som förts mellan tjänstemän och besökare.

Genom tolkning av de 82 post-it-lappar som skrevs under dialogen framkom det att medborgarna hade synpunkter inom följande områden/kategorier:

- Centrum
- Natur/grönområden
- Saxons park
- Trafik
- Idrott/fritid
- Trygghet
- Skola
- För barn och unga
- Boende
- Nöjd med området
- Övrigt



Diagrammet visar vilka kategorier de medverkandes synpunkter berör, och fördelningen av dessa.




Kartbilden på föregående visar de platser besökarna pekade ut som sina bästa platser i Brickebacken (grön punkt) respektive de platser de tycker är mindre bra (röd punkt).

Antal utpekade platser på kartan med grön nål är 39, och 29 platser är utpekade på kartan med röd nål. Flest nålar var placerade på Brickebackens IP, Blå parken, Centrum och Saxons park.


Vilka är de bästa platserna i Brickebacken tycker du?

Nedan redovisas ett urval av de platser som markerades i kartan med motiveringar som inkom under dialogen: Centrum är en av de platser som pekades ut som den bästa i Brickebacken.


 *Centrum är bra för där är jag med vänner.*

Föreningen Trädet, beläget i centrum, märktes ut som en av de bästa platserna i Brickebacken. Flera av besökarna lyfter Trädets verksamhet och vill att de ska ha en mer central plats i Brickebackens centrum.

 *Älskar Trädet!*

 *Centrum ska vara samlat och beläget inne i Brickebacken. Badet kan dra folk till centrum. Bygg på höjden, Trädet som nav.*

Positiva värden som nämns och som vill bevaras är områdets grönska, naturen och närheten till skogen.

 *Bra med tillgänglig stig i skogen, fungerar bra med permobil.*

 *Ta vara på den fantastiska skogen! Låt den växa.*

Flera av besökarna märkte ut Saxons park som en av de bästa platserna i Brickebacken och beskrev det som en rolig plats. Dock önskades ett större utomhusgym samt fler fotbollsmål. Någon önskade även återkommande evenemang, gärna med karuseller. Även Blå Parken märktes ut som en av de bästa platserna.

Odlingslotterna, belägna i närheten av Saxons park, märktes ut som en av de bästa platserna i Brickebacken. Det uppskattas att det finns plats att odla grönsaker på och någon önskar fler odlingslotter i området.

Brickebackens IP märktes ut av flera personer som en av de bästa platserna i Brickebacken. Detta gällde även fotbollsplanerna vid skolan. Möjlighet till att spela fotboll och utöva andra lagsporter är något som nämns återkommande i dialogen, framförallt av barn och unga. Någon önskar även en skatepark.

 *Fotbollsplanen är bra. Bevara skogsområdena däromkring.*

 *Mer lag från Brickebacken. Spela exempelvis Brickebacken mot Vivalda.*

Vilka platser tycker du är mindre bra i Brickebacken

Området kring plaskdammen märktes ut som mindre bra. Många av besökarna önskar en större utomhusbassäng som liknar de som finns i Vivalda och Varberga. Den befintliga plaskdammen beskrevs som liten och otillräcklig, ibland tom på vatten. I övrigt önskades varmvatten i bassängen samt att det ska finnas duschmöjligheter.

Önskar en utombussäng som i Vivalla!
Nu måste vi åka dit.

Större utombussäng!

Större bad, gärna med bubbelpool.

Bra om matbutiken inte bytte ägare så ofta. Att bankomaten fungerar. Vill kunna ta ut mediciner i Brickebacken. Förut hade Coop utlämning, saknar ett apotek.

Höghus i centrum. Trädet längst ner, serviceboende, studentbostäder - allt i samma hus. Trädet kan ha restaurang och affär, de äldre kan också äta där.

Blå parken märktes ut som en av de platser som är mindre bra i Brickebacken.

Även höghusen i centrum märktes ut som en av de mindre bra platserna. Platsen beskrivs som läskig och otrugg och att det behövs mer belysning.

Flera beskriver även Brickebackens centrum som en mindre bra plats. Ett mer levande centrum önskas med ökad trygghet, mer belysning och mer grönska. Fler restauranger efterfrågas och en butik med större sortiment som inte byter ägare så ofta. De boende önskar mer service som exempelvis apotek, att Brickebackens centrum ska vara samlat och att man ska bygga på höjden.

Vill ha mer liv i centrum, mer att göra, plats att mötas för äldre, Brickebacken behöver fixas mer modernt. Stort problem med ungdomar som röker hasch.

Innertorget i centrum märktes ut som en mindre bra plats på kartan. Här önskas någon typ av blickfång, exempelvis fontän, växter och sittplatser.

Röda nålar sattes även ut i områdena kring Granrisvägen, Enrisvägen, Björkrisvägen samt vid Norrköpingsvägen. Vid Norrköpingsvägen önskas anslutning till Saxons väg. Andra typer än nuvarande parkeringslösningar efterfrågas, främst kring centrum.

Ont om parkering för de som jobbar, exempelvis lärare. 2h parkering är för lite.

Saknar busvagnsuppställning. Behöver ligga synligt för att undvika inbrott – förslag Björkrisvägen.



En sammanställning av de värden som sammanfattar de boendes vision för Brickebacken 2040.

Vision Brickebacken 2040

Då synpunkter och visioner blandades i de medverkandes kommentarer så har de boendes visioner för Brickebacken 2040 sammanställts och tolkats till ett antal värdeord:

- Levande
- Modernt
- Natur
- Öppet
- Blandning
- Aktivitet
- Trygghet
- Gemenskap
- Tillgänglighet
- Grönt
- Närhet

Övrigt

Flera av de som besökte Örebro kommuns tält under dagen är positiva till Brickebacken i sin helhet. De trivs i området och tycker bland annat att det bästa är människorna och sammanhållningen.

Flera av dem som lämnade synpunkter betonade att det saknas platser att umgås på, framförallt för äldre ungdomar. Det uttrycktes en oro över att detta bidrar till stökighet i området.

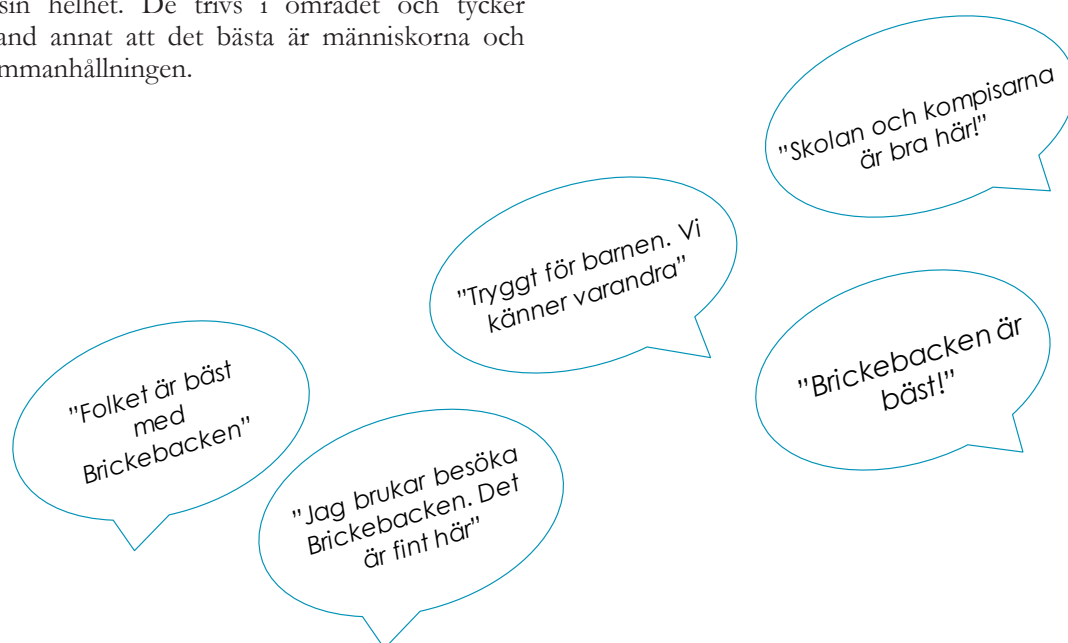
Någon önskar mer aktiviteter och kurser för barn, särskilt vintertid. Förslag på barnaktiviteter är programmering och KomTek med hänvisning till att det är långt till KomTek i Sörbyängen och att många inte har bil så att de kan ta sig dit.

En bönesal för muslimer efterfrågas i Brickebacken, då de boende i dagsläget åker till Vivalla för att besöka moskén.

Några nämner att det ofta är skräpigt i Brickebacken, exempelvis i centrum och vid Brickebackens IP. Ett förslag som inkom var att anordna en tävling där de deltagande ska plocka skräp och sedan kan vinna priser för sin insats.

Återkommande i dialogen är att de boende upplever belysningen i området som bristfällig och att detta bidrar till ökad otrygghet. Förutom området i sin helhet nämns centrum som en specifik plats som är dåligt upplyst, men någon önskar även belysning på stigarna i skogen.

Många barn och unga önskar mer lagsport i Brickebacken som exempelvis fotboll och basket. Även fler och större lekplatser, eller andra platser man kan vara på sommartid, efterfrågas.





Bilder från Brickebackens dag.
Foto: Örebro kommun och Föreningen Trädet.



Casedagar med universitetsstudenter

Casedagar med universitets- studenter

Upplägg och omfattning

Vid två tillfällen genomförde Örebro kommun, ÖBO och Örebro universitet tillsammans en dialog med universitetsstudenter i form av två så kallade *casedagar*. Under casedagarna ställdes de deltagande studenterna inför olika på förhand formulerade problemställningar med fokus på Brickebacken, i så kallade case (fall). De medverkande fick under en dag chansen att titta närmre på problemställningarna och platsen. Med hjälp av metoden *Design-thinking* arbetade de deltagande studenterna fram kreativa idéer med utgångspunkt i 'casen'.

Vårens dialog ägde rum på Örebro universitet den 4 april 2018 kl. 09:00-15:00. Sammanlagt deltog nio studenter under Casedagen, sex tjejer och tre killar. Samtliga var studenter på Samhällsplanerarprogrammet på Örebro universitet. Studenterna arbetade under dagen i två grupper om fyra respektive fem personer.

Dialogen under hösten 2018 arrangerades på Örebro universitet den 21 november kl. 09:00-16:00. Sammanlagt deltog 24 studenter under Casedagen. Samtliga deltagare var studenter på Samhällsplanerarprogrammets första och tredje termin. Studenterna arbetade under dagen i fem grupper om fyra respektive fem personer.

Syfte

Syftet med Casedagarna var att fånga studenternas kreativa tankar om vad Brickebacken behöver för att utvecklas på ett bra sätt och vara en attraktiv plats för studenter, utifrån studenternas eget perspektiv.

Metod

För att arbeta med de olika 'casen' och besvara frågeställningarna hade studenterna metoden Design-Thinking till sin hjälp. Metoden syftar till att skapa kreativt tänkande och få deltagarna att använda sin fulla kompetens, samt att inte dra förhastade slutsatser. Arbetet sker i team, har fokus på användaren/målgruppen och är "människonära" genom intervjuer, fältstudier och observationer. Under casedagarna användes

en enklare variant av metoden, med en förståelsefas, en idéfas, samt en lösningsfas. Avslutningsvis under dagarna presenterade studenterna sina idéer genom en pitch/presentation av sina förslag. Studenterna hade olika kartor, post-it-lappar, pennor, papper och annat material som exempelvis lego till hands, för att kunna rita, skissa och bygga modeller i syfte att förmedla sina idéer.

Våren 2018

De deltagande studenterna delades in i två grupper. Studenterna ombads att utgå från någon av följande frågeställningar:

- Varför ska man/studenter välja att bo i Brickebacken 2025?
- På vilka sätt kan studenter involveras för att öka dynamiken och livskvalitén i Brickebacken?
- Hur kan man skapa Örebro universitets bästa studieyta utifrån de lediga lokaler som finns i centrumhuset?

Hösten 2018

Deltagarna delades upp i grupper om 4-5 studenter och en tjänsteman. Tillsammans genomförde tjänstemän och studenter en "walk and talk" där studenterna fick besöka området, samtidigt som information presenterades. Tillfället gav även studenterna möjlighet att prata med boende i området.

Studenterna fick i uppgift att titta på Brickebacken som stadsdel och kopplingarna till intilliggande områden, med fokus på universitetet. Temat var "Hitta till Brickebacken!" med frågeställningen:

- Hur kan stråket och entréerna mellan Örebro universitet och Brickebackens centrum utvecklas?



De tre övre bilderna visar några av studenterna som medverkade på casedagarna vid tillfället då de presenterar sina idéer.



Är du den mest kreativa studenten på campus?

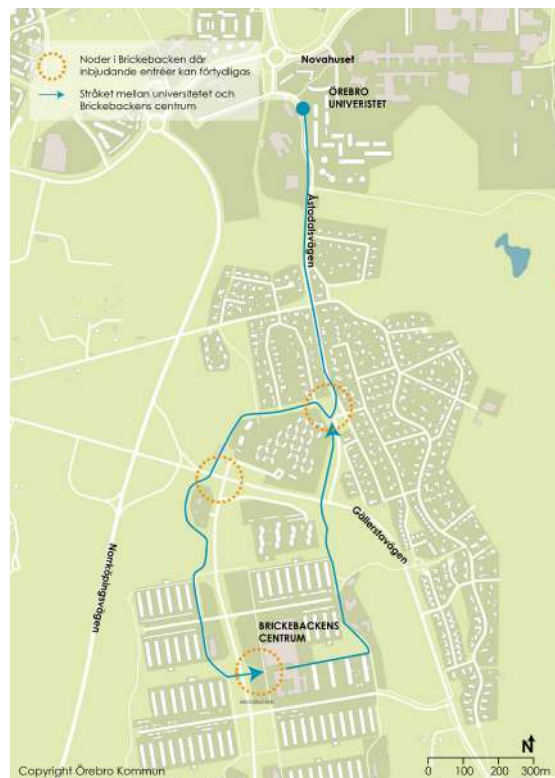
Brickebacken genomgår en stor förändring de kommande åren. Vi söker nu de mest kreativa studenterna som vill vara med och utveckla Örebro's mest attraktiva studentområde.

Under en fartfylld casedag får du och ditt team vara med och jobba fram ett förslag på hur området skulle kunna se ut, om just era förslag blir verklighet. Caset presenteras av Örebro kommun, Örebro universitet och ÖBO.

Vi bjuder på fika, lunch och goodiebag till alla deltagare samt ett trevligt pris till det vinnande laget. Att detta är ett tillfälle att knyta värdefulla kontakter med potentiella arbetsgivare är bara ännu ett plus.

När: 21 november
Tid: Kl. 09:00-15:30
Var: Nova, sal N1008 (glasrummet)

Anmälan sker via oru.se/casedag eller QR-koden. Anmäl dig själv eller som en grupp. Sista anmälningdag är 19/11



Planschen som sattes upp på universitetet inför casedagen hösten 2018. Bild: Örebro universitet.

Kartan ovan delades ut till studenterna för att visa stråket och platserna som var fokusområden under casedagen hösten 2018.

Resultat

Våren 2018

Nedan redovisas de tankar som studenterna i de båda grupperna presenterade för respektive fråga, sammanställda och tolkade. Utöver frågeställningarna lyfte studenterna gruppvis generella tankar kring hur Brickebacken ska utvecklas väl och vara ett attraktivt område för studenter med varsitt övergripande koncept.

Varför ska man/studenter välja att bo i Brickebacken 2025?

För att locka fler att bosätta sig i Brickebacken lyfte studenterna att det behöver underlättas för studenter att välja Brickebacken framför universitetsområdet. Exempelvis föreslog de båda grupperna att studentlitteratur bör kunna hämtas och lämnas på biblioteket i Brickebacken.

Studenterna konstaterade att det behöver bli mer liv och rörelse i Brickebacken för att lyfta området. Förslagsvis kunde detta ske med hjälp av en uppfräschning av centrum samt fler aktiviteter utspridda i området med utbud för varierande åldrar.

Centrumbyggnaden bör även utvecklas för att studenter ska välja att bosätta sig i Brickebacken. En grups förslag är att bygga på höjden och samla studieplatser, studentbostäder med mera i en och samma byggnad. Detta för att även gynna befintliga verksamheter, som matbutiken.

Ett förslag är att skapa en attraktiv studieyta genom att bygga ett växthus/orangeri som inrymmer både café och studieplatser.

På vilka sätt kan studenter involveras för att öka dynamiken och livskvalitén i Brickebacken?

Den ena gruppen föreslog att studenterna kan involveras till att bli en del av olika aktiviteter i området. För lärarstudenter kan läxhjälp vara

en del av utbildningen, kockutbildningen kan ha restaurang och café, musikstudenter någon form av kulturskola. Det blir ett sätt att skapa en koppling mellan universitet och Brickebacken samt inspirera barn och unga till fortsatta studier.

Genom intervjuer kom den andra gruppen fram till att vissa studenter som bor vid Grankottedägen sällan eller aldrig besökt Brickebackens centrum. Ett förslag för att få dem att röra sig mer i området var att färglägga cykelvägar för att skapa nyfikenhet och locka människor att fortsätta upp till centrum och vidare till Saxons park. Gruppen föreslår att färgsystemet kan utökas till hela staden, för att öka orienterbarheten. Väl i Saxons park kan det finnas studieplatser utomhus med bra bord att använda under varma dagar.

Studenterna ville även bryta fysiska och mentala barriärer som finns i området. Exempel på sådana befintliga barriärer är broar, tunnlar, stora skogspartier och liknande som kan bidra till ökad trygghet och minskad rörelse i området, framförallt under kvällstid.

Hur kan man skapa Örebro universitets bästa studieyta utifrån de lediga lokaler som finns i centrumhuset?

Den tänkta lokalen behöver fräschas upp till samma stil som Congrego som finns i Örebro centrum. Lokalen kan med fördel samnyttjas för exempelvis läxhjälp på kvällar. Därtill önskas generösa öppettider (exempelvis kl. 8–18), och att lokalen kan vara tillgänglig övrig tid med Universitetskortet som alla registrerade studenter har. Det kan även vara lämpligt med en separat ingång till lokalen. Det är även viktigt att det finns tillgång till kaffe på platsen.

Båda grupperna lyfte att det finns en risk att lokalytan kan komma att bli för liten. Genom intervjuer fick den ena gruppen kännedom om att många studenter efterfrågar öppna ytor med

mycket ljusinsläpp. Om det dessutom är fullt i lokalen finns det inte någon annan plats i närheten att sätta sig på.

Ena gruppen föreslog att studieytor bör placeras i en omskapad centrumbyggnad, om denna byggs ut till 3–4 våningar. Den kan då även inrymma studentbostäder. Lokalen som finns i biblioteket i centrum föreslogs därtill byta användning till fritidsgårdsverksamhet eller liknande.

Övrigt Grupp 1:

Rörelse - aktivitet - trivsel

Den första gruppen lyfte aktivitet som ett sätt att skapa attraktivitet i Brickebacken, med motiveringen att rörelse genererar rörelse. Gruppen lyfte olika delar som särskilt viktiga för att Brickebacken ska kunna utvecklas väl och bli en ännu mer attraktiv plats. Något som gruppen såg ett behov utav var öppna, inbjudande entréer

som är välkomnande, oavsett transportmedel. Vidare föreslogs ett lyft och uppöppnande av centrum, exempelvis med glastak över innerorget, café, fler och tydligare entréer, glaspartier och digitala anslagstavlor.

Vidare lade gruppen fram att fler målgrupper önskas aktiveras och att det ska finnas något för varje årstid och möjlighet att låna fritidsutrustning för den som saknar. Exempel på aktiviteter som lyftes var boulebana, odling på tak, äventyrsbana, skatepark, hundrastgård, skuggade lekmiljöer, graffitivägg med mera. Dessa aktiviteter föreslogs även vara utspridda och framtagna med hjälp av föreningslivet. Aktivitet kan även skapas med en variation av evenemang, sommar som vinter enligt studentgruppen. Exempel på evenemang var Open Art, matmarknader, foodtrucks, glassbil och utomhusbio sommartid.

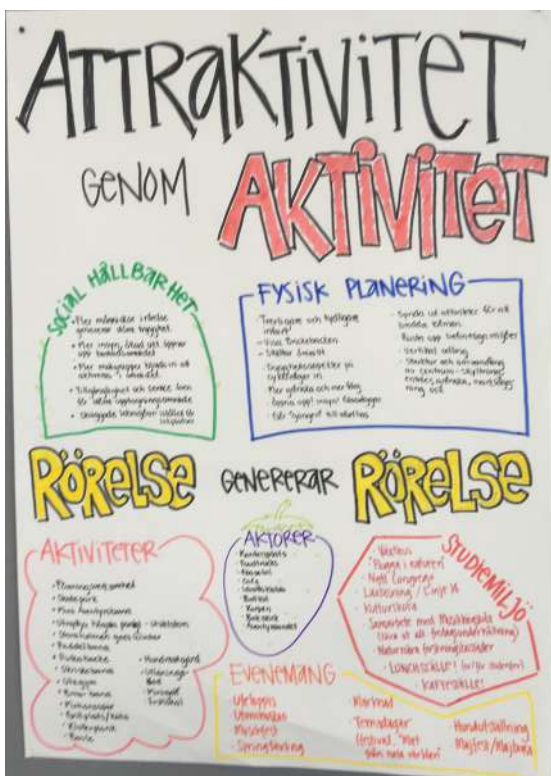
Slutligen föreslog gruppen vikten av att ha olika aktörer i området. Ett förslag på det var ett kontorshotell med billigare alternativ för den egna företagaren.



Fotografier tagna i Brickebacken av den enda studentgruppen. Bilderna är kommenterade med förslag på möjlig utveckling på platserna.



Kartan är framställd av den ena studentgruppen och visar förslag på möjlig utveckling placerad med post-it-lappar på respektive plats.



Den ena studentgruppen hade attraktivitet, aktivitet och rörelse som ledord i sitt förslag.



Under presentationerna fördes intressanta diskussioner mellan tjänstemän och studenter.

Övrigt Grupp 2:

Orienterbarhet - mötesplatser - trygghet

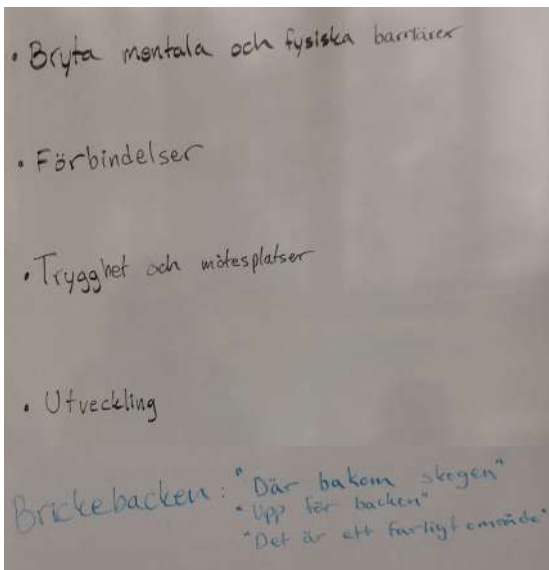
Utifrån utgångspunkten att Brickebacken ska utvecklas väl och vara ett attraktivt område för studenter lyfte den andra gruppen ett flertal aspekter som särskilt viktiga. Gruppen föreslog att tillskapa fler mötesplatser - och på så sätt möjliggöra för fler människor i rörelse. Vilket även kan bidra till en ökad trygghetskänsla.

Gruppen upplevde att det behövs fler platser för ungdomar att hänga på. Exempelvis kan Blå parken utvecklas till mer än enbart en kulle. Att Brickebacken även är en så högt belägen plats med förutsättning att inneha en utsiktsplats över staden borde nyttjas. Därtill föreslogs en upprustning av de befintliga idrottsplaner som finns i området.

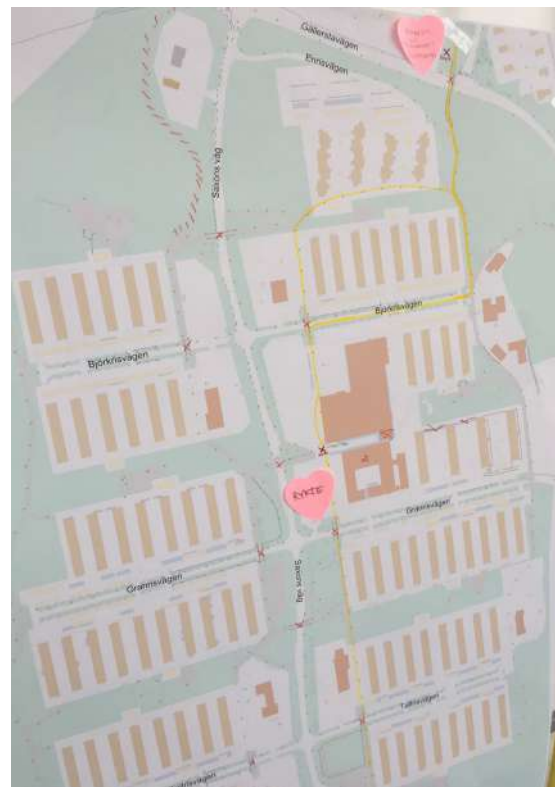
Vidare föreslogs att placera ut ett konstverk i området, vilket kan bli ett landmärke och bidra till ökad orienterbarhet. Ett landmärke kan även skapas med en högre centrumbyggnad, vilken i dagsläget är ganska gömd.

En uppmaning som gruppen uttryckte var att skynda på utvecklingen mot snabbare kollektivtrafik (BRT, som är en typ av snabbussar), för att sätta Brickebacken på kartan.

Gruppen menade även att skogen runt Brickebacken både är en styrka och svaghet. Svagheten är att skogen upplevs avgränsande mot omkringliggande områden. Gruppen tyckte att skogen med fördel kan glesas ut på vissa ställen för att inte utgöra en barriär.



Aspekter som den ena studentgruppen lyfte som viktiga att ta hänsyn till i utvecklingen av Brickebacken.



Bilden visar den ena studentgruppens tankar redovisade i en karta, exempelvis kring omdragning av stråk.

Hösten 2018

Överlag var studenterna som medverkade under höstens casedag positiva till att modernisera Brickebacken, skapa genare kopplingar till centrum och mer inbjudande entréer. Många såg även att Brickebacken skulle kunna inneha mer aktiviteter som lockar studenter. Med närheten till universitetet skulle studenter kunna bidra till en annan stämning i Brickebacken ansåg de. Nedan finns de fem studentgruppernas förslag sammanställda i punktform. Därefter följer generella reflektioner av gruppernas förslag kring de tre utvalda entrélagena.

Grupp 1

- Nytt torg i centrum (skjuta centrum närmare vägen), omslutet av nya bostäder med verksamhetslokaler i bottenvåningarna.
- Göra centrum synligt från Saxons väg.
- Höja Saxons väg för att knyta samman båda sidor av vägen.
- Skapa en genare koppling mellan fastighet Tallkotten/Grankottevägen och centrum.
- Bredda tunneln under Gällerstavägen, arbeta med ljussättning i den tunneln.



Grupp 1s förslag på utveckling.

- Utveckla busshållplatsen på Barkkvägen till rondell/torg.
- Studentfokus med bostäder, service, fik och pubar på fastighet Tallkotten/Grankottevägen.
- Skapa en naturlig lekmiljö i Blå parken.

Grupp 2

- Flytta centrum till fastighet Tallkotten/Grankottevägen, för att fler ska kunna nyttja funktionerna och för att binda samman stadsdelar. På platsen för befintligt centrum kan utveckling av nya bostäder tillskapas.
- Skapa ett stort torg där det finns skyltning om var Brickebacken börjar som tydliggör Brickebackens entré.
- Möjliggör för bussarna att köra genom fastighet Tallkotten/Grankottevägen.
- Bygg nya hus/bostäder i gamla centrum och i högre skala för att kunna bevara det gröna runtomkring.
- Utveckla Blå parken med exempelvis grillplats och utegym.
- Bevara grönområden i möjligaste mån.



Grupp 2s förslag på utveckling.

Grupp 3

- Skapa en genomfart genom Tallkotten/ Grankottevägen med trädallé.
- Placera skola och park i Tallkotten/ Grankottevägen, samt byggnation i form av högre hus och matbutik.
- Flytta Blå parken närmare gång- och cykelbanan och gör Brickestigen mer synlig. Mellan Blå parken och Brickestigen föreslås utegym.
- Bygg bostäder i centrum (vars verksamhet är kvar i befintligt läge) med service i bottenplan.
- Utveckla centrum så att det blir lättare att orientera sig till och inom centrumområdet.
- Ta inspiration av Haga centrum vid omdaning av centrum.

Grupp 4

- Skapa samlingsplats i Tallkotten/ Grankottevägen, nya bostäder och mataffär. Förlägg verksamheterna i bottenplan. Ytan framför mataffären ska vara flexibel för parkering och event. Tallkotten/ Grankottevägen blir nytt centrum för kommersiell verksamhet.
- Befintligt centrum blir kvar för icke kommersiella verksamheter, samtidigt byggs byggnaderna ut på höjden.
- Det ska vara möjligt att göra boendekarriär i området. För att möjliggöra det behöver olika boendetyper tillskapas i området.
- Flytta den befintliga skolan mot Gällerstavägen. Den kan förslagsvis bli en skola med grön identitet. Locka andra som bor utanför Brickebacken till den nya skolan och möjliggör på så vis för integration.
- Sammanväv delarna till en helhet, Örebro ska bli en hel stad.



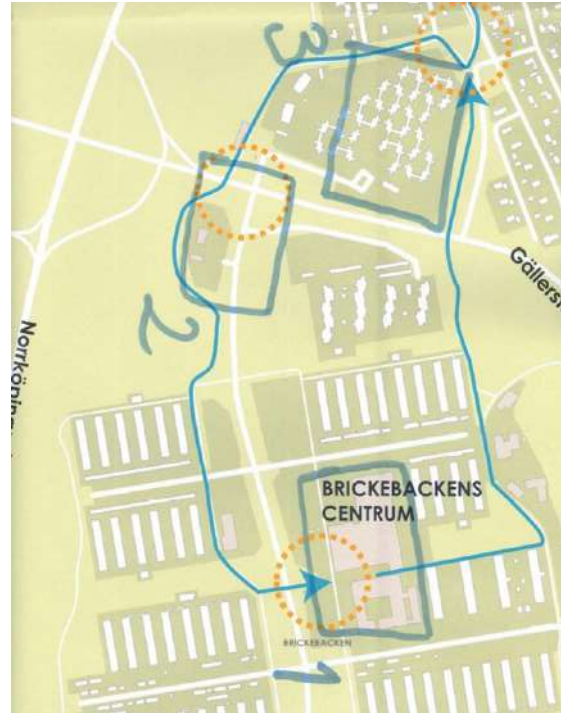
Grupp 3s förslag på utveckling.



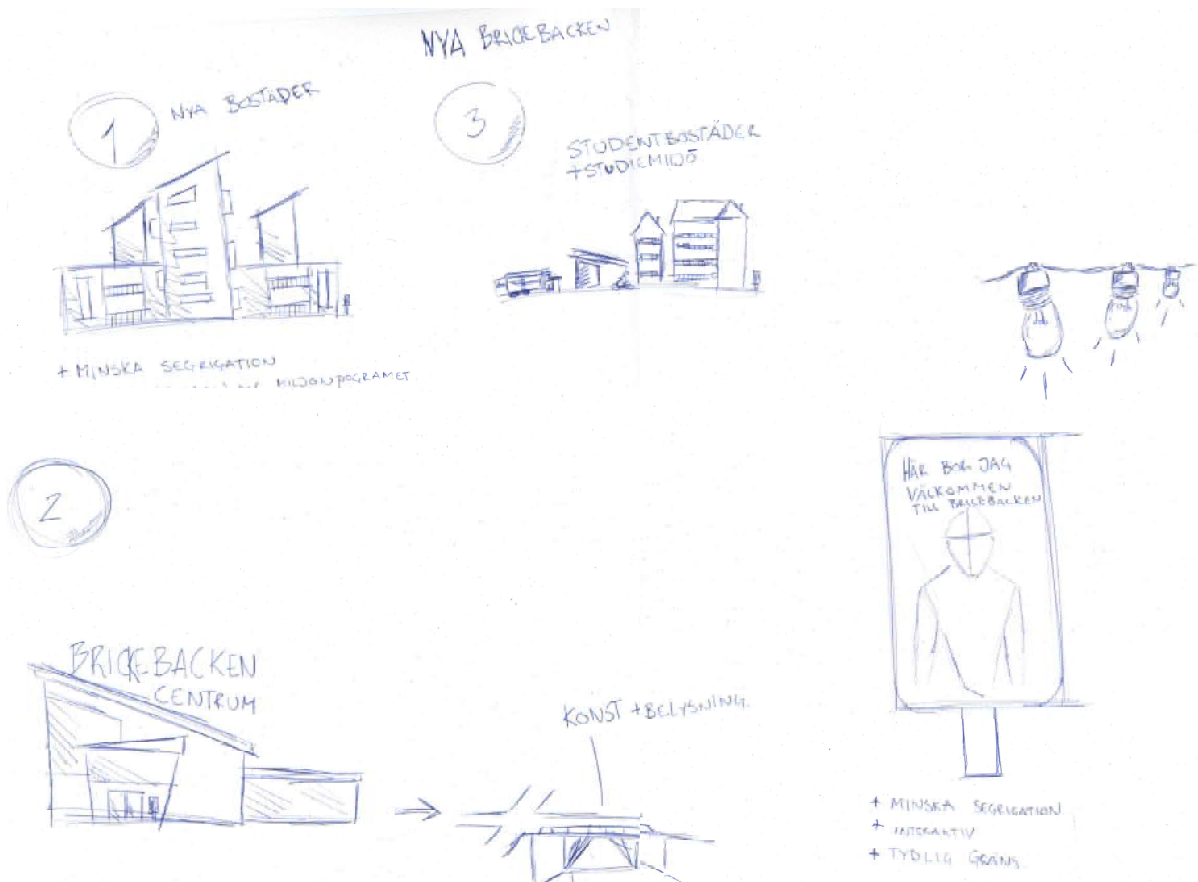
Grupp 4s förslag på utveckling.

Grupp 5

- Flytta centrum till platsen där bensinmacken finns idag. All service flyttas dit. I gamla centrum blir det nya hus, utformningen av husen ska ge identitet för Brickebacken.
- Under butikerna ska det finnas garage.
- Det behövs platser för att kunna studera i Brickebacken, vilket skulle göra området attraktivare för studenter.
- Välkomnande till området kan ske med skyltar, där de boende är motiven (tänk ankomst Arlanda).
- Girlanger (belysning) och konst i tunneln under Gällerstavägen skulle höja tryggheten och upplevelsen av tunneln.
- Integrera olika samhällsklasser i Brickebacken.



Grupp 5s förslag på utveckling redovisat i karta.



Grupp 5s förslag på utveckling redovisat i skisser.

Generell reflektion kring entrélagena

Fastighet Tallkotten/Grankottevägen

Studenternas förslag visade på att Tallkotten/Grankottevägen ligger i ett bra läge att koppla ihop Brickebacken med Brickeberg.

Samtliga grupper ansåg att en förändring behövs i Tallkotten/Grankottevägen, då dagens entré inte ansågs vara välkomnade. Istället föreslogs en tydlig entré i form av olika torgförslag, där möten mellan människor kan ske.

Grupperna hade olika infallsvinklar i sina förslag. Några ansåg att området är ett bra läge för skola, några ansåg att all kommersiell service bör placeras där, men även att studentbostäder passar bra på platsen.

Förslagen innefattade generellt en genare vägdragning för buss, alternativt annan trafik genom området.

Området ansågs också vara lämpligt att bebygga med högre bebyggelse än det finns på platsen idag.

Korsningen Gällerstavägen/Saxons väg

En grupp föreslog placering av centrum på denna plats vid den större genomfartsleden Gällerstavägen. Platsen anses därmed utgöra ett geografiskt bra läge för handelsverksamhet. Bensinstationsläget (som området även kallades) ansågs överlag inneha potential att bli något annat än det är idag. Det ansågs inte heller vara den självklara entrén för området som det skulle kunna bli.

Tunneln som går under Gällerstavägen beskrevs som otrygg och i behov av omarbetning, förslagsvis med belysning och konst.

Det behövs även ställen för ungdomar att vara på och områdets geografiska läge anses kunna locka studenter.

Utveckling och ett synliggörande med skyltning och belysning föreslogs för Blå parken och Brickestigen. Därtill fanns förslag om att tillskapa ett utegym, en grillplats och en naturlig lekmiljö för barn på platsen.

Brickebackens centrum

Förslagen varierade kring om centrum ska fortsätta vara lokaliserat i befintligt läge. En flytt av centrum skulle möjliggöra att bygga bostäder där centrum ligger idag, och då i olika våningshöjder och upplåtelseformer. Dock ansåg samtliga grupper att något behöver göras med centrum exempelvis för att öka orienterbarheten och skapa en sammanhängande plats. Konkreta förslag var att:

- bygga bostadshus i en högre skala med verksamheter i bottenvåningarna
- förskjuta och synliggöra centrum mot Saxons väg
- ha ett delat läge för centrum, där den kommunala delen bevaras och den kommersiella delen flyttas till ett annat läge.



Redogörelse av samtliga svar och synpunkter

Redovisning av samtliga svar inkomna i den digitala dialogen via dialogverktyget Cityplanner (1/8)

| | Vi inleder med några bakgrundsfrågor om dig och din relation till Brickebacken. | Jag identifierar mig som | Vad har du för relation till Brickebacken? | Varför bor du i Brickebacken? |
|-----|---|--------------------------|---|---|
| | Ålder | | | |
| 1. | 16-25, | Kvinna, | Bor här, Arbetar här, | Ej självvalt, |
| 2. | 16-25, | Man , | Bor här, | Annat, |
| 3. | 16-25, | Kvinna, | Bor här, | Ej självvalt, |
| 4. | 16-25, | Kvinna, | Bor här, Arbetar här, Går i skolan här, | Ej självvalt, |
| 5. | 46-65, | Kvinna, | Arbetar här, | Jag bor inte i Brickebacken, |
| 6. | 46-65, | Man , | Bor här, | Nära till naturen, Nära till affär, bad, förskola, skola, |
| 7. | -15, | Kvinna, | bor i en närliggande stadsdel, | Ej självvalt, |
| 8. | 16-25, | Man , | Bor här, | Nära till affär, bad, förskola, skola, |
| 9. | 16-25, | Kvinna, | bor i en närliggande stadsdel, | Ej självvalt, |
| 10. | 16-25, | Man , | Bor här, | Annat, |
| 11. | 26-35, | Kvinna, | Bor här, | Nära till naturen, |
| 12. | 26-35, | Kvinna, | ingen relation alls, | Jag bor inte i Brickebacken, |
| 13. | 36-45, | Man , | Bor här, | Annat, |
| 14. | 46-65, | Kvinna, | Arbetar här, bor i en närliggande stadsdel, | Jag bor inte i Brickebacken, |
| 15. | 16-25, | Man , | Bor här, Går i skolan här, | Nära till naturen, Nära till affär, bad, förskola, skola, Lätt att få tag i bostad i området, |
| 16. | -15, | Man , | Bor här, | Ej självvalt, |
| 17. | -15, | Man , | Bor här, | Ej självvalt, |
| 18. | -15, | Man , | Bor här, | Ej självvalt, |
| 19. | -15, | Kvinna, | Bor här, | Ej självvalt, |
| 20. | -15, | Kvinna, | Bor här, | Ej självvalt, |
| 21. | -15, | Man , | Bor här, | Nära till affär, bad, förskola, skola, |
| 22. | -15, 16-25, | Man , | Bor här, har ofta ärenden hit, | Nära till affär, bad, förskola, skola, |
| 23. | -15, | Man , | Bor här, Går i skolan här, | Ej självvalt, |
| 24. | -15, | Man , | Bor här, | Ej självvalt, |
| 25. | -15, | Kvinna, | Bor här, | Ej självvalt, |
| 26. | -15, | Man , | Bor här, Går i skolan här, | Ej självvalt, |
| 27. | -15, | Man , | Bor här, Går i skolan här, | Nära till naturen, |
| 28. | -15, | Kvinna, | Bor här, Går i skolan här, | Ej självvalt, |
| 29. | -15, | Man , | Bor här, Går i skolan här, | Ej självvalt, |
| 30. | 46-65, | Kvinna, | Arbetar här, bor i en närliggande stadsdel, | Jag bor inte i Brickebacken, |

(2/8)

| Var tycker du att vi ska bygga nya bostäder i och runt Brickebacken? | Varför gillar du Brickebacken? Vad är områdets fördelar? Skriv i rutan nedan. |
|---|---|
| jag tycker att bostäderna i Brickebacken är väldigt fina och att det skulle behövas flera bostäder i närheten av området. Med lika stora kvadratytor för att flera familjer ska kunna flytta närmare Brickebacken. På så sätt ökar man både infrastruktur och bygger ett större Örebro. Men även så folk har nära till stan istället för att bo ute på landet. Eller behöva flytta ut till tex exempel Karlskoga pga att bostäderna i Örebro är för små för familjerna. | Brickebacken är ett fint område, man har inte så långt att åka intill stadens kärna. Det är även fint på grund av att man har så nära till skog och det är många familjer som även bor här på grund av stora bostäder. vilket gör att det inte heller är så svårt att hitta vänner här. |
| | man trivs |
| | Fin natur och fint byggt. Bra parker för barnen. |
| Trygghetsboende för äldre. | jag tycker om brickebacken för att det är ett litet område där alla människor känner varann, vilket gör det mer tryggt. Dessutom har vi tillgång till väldigt mycket som vårdcentral, affärer, tandläkare, fritidsgård, skolor/dagis, gym och bad. |
| | Fina grönytor, lagom stort - nära till det mesta. Härliga människor som bor här och mycket engagemang bland de som arbetar här. |
| | Natur, bra kommunal/Region service. |
| Den typ av bostad som jag tycker borde byggas i brickebacken är lägenheter. Fler lägenheter så att fler människor vill bo här. Lägenheterna ska vara anpassade både för ensamboende och barnfamiljer. | Det som jag gillar med brickebacken är att det finns saker att göra för alla åldrar. För ungdomar finns det alltid aktiviteter att vara med på. För de yngre finns det alltid saxoparken att gå till. Områdets fördelar är att allting ligger nära. Till de flesta saker som affär gym mm så är det då avstånd. |
| | Jag gillar miljön i Brickebacken, man är nära till vänner och matbutiker, en kiosk och fritidsgård. Det finns dessutom gym o bad. allt ligger nära och inte utspritt vilket är väldigt skönt. |
| så det inte är så mycket skog överallt | ganska litet, vilket gör att man känner sig trygg då man känner till alla områden. husen har även en väldigt bra struktur. Man ser lätt vilken gata som är vilken |
| byggnader byggs om och det väntas att se om det finns plats för nya bostäder | jag har bott här hela mitt liv och har mina vänner och familj här. jag känner mig bekväm och har det bra i denna miljö. fördelarna är affärerna som ligger nära och platser som fotboll planerna eller trädets finns för alla. |
| Ingen stans det ska vara skog någonstans i stan | Mkt skog ligger på utsidan av stan då jag inte är en stadsmänniska |
| Björkrivsvägen 23 J | Brickebacken är nära till natur och skog vilket andra delar av Örebro saknar |
| Blandade bostäder med hus och hyreslägenheter. Aldreboende och seniorboende | Nära till naturen bra förbindelser till stan och nära universitetet |
| | UPPVÄXT HÄR |
| | Det finns mycket att göra |
| | Man kan spela fotboll här, jag har mina vänner här, Matöppet har bättre utbud än innan. |
| | Jag har vännerna här. Trädets är bra! |
| | Alla känner alla, bra stämning. Känns som en stor familj. |
| | Bra stämning, bra människor, bra fritidsgård, Trädets är bäst. |
| | Jag gillar brickebacken för att den skolan ja går på är bra och att själva området är hrit okej och att grabbarna i brickebacken är sköna att vara med. |
| | det är ett roligt område mycket händer |
| | Föreningen Trädets är bra. Bra uppkoppling på internet. |
| | trädets gör aktiviteter för alla, finns gott om fotbolls planer i brickebacken |
| bygga över matöppet och över alla andra affärer | jag gillar BB för att det är bra kompisar och bra skolor man lär sig mycket i skolan |
| villor | det är bra att bo på trevliga människor det är tryggt naturen är ganska bra |
| det ska vara rad hus | kioskerna är bra finns bra lägenheter |
| villor | det är fint och man har vänner nära sig det finns nära till skola, affär och lekparken. |
| | För att det finns mycket att göra. Jag har många vänner här. Nära till affär, bad och fotbollsplaner. Det finns många skolor och dagis. |
| jag bor i Brickeberg | Brickebacken är ett trevligt bostadsområde och har trevlig miljö, nära skogen. Att vi har bra föringsarbete och att Föreningen Trädets är spindeln i nätet mellan alla samarbetspartner i området. Det händer mycket aktiviteter och arrangemang. Skönt att man inte är för nära stan och man kan välja om man vill åka dit. Vi har ett centrum med folktandvård, familjecentral, vårdcentral, skola, bad, Föreningen Trädets, matbutiker, pizzeria, frisör och det uppskattas väl. Hoppas att vi får behålla allt. |

(3/8)

| Vad tycker du är mindre bra med Brickebacken? | Vilken är din favoritplats? Varför är det din favoritplats? |
|--|--|
| Skriv i rutan nedan. | |
| det som är mindre bra med Brickebacken är att det finns för få bostäder i området och att det kan byggas flera bostäder för att både förbättra och få flera familjer att flytta hit. | detta är min favoritplats eftersom jag tror att trädet ligger där. vilket gör det till min favoritplats eftersom det är ett fint ställe att vara på. även att de har så många aktiviteter för barn och ungdomar. Men det är inte heller bara lek utan de erbjuder även läxhjälp för de som vill. |
| inget | |
| det är för lite affärer i centrum och ett större bad skulle uppskattas. | Jag är där ofta |
| Att det finns få platser för de som bor där att vara ute tex bänkar. | föreningen trädet |
| Eftersatt centrumbyggnader - slitet och inte så trevligt. Tråkigt att Brickebackens "ansikte utåt" ser ut som det gör, mörkt och upplevs otryggt stora delar av året. Ett nytt bad i centrum och satsning på Brickebackens skola och centrumanläggningen är så viktigt för området. Viktigt att det finns kvar service i centrum också, t ex livsmedelsaffär, möjlighet att köpa busskort, hämta naket etc. Politikens frånvaro. Jag och många boende i Brickebacken skulle uppskatta större närvaro från politiken. Det som är mindre bra är att centrum ser väldigt tråkigt, då man på länge inte gjort något för att rusta upp det lite. Det som också är mindre bra i brickebacken är skadegörelsen. | I centrum möts människor i alla åldrar ; skolan, Trädet, biblioteket, affären, badet, kyrkan , vårdcentral och folkandvård mm finns här. Vissa delar av centrum har öppet stor del av dagen - viktigt! Saxonparken är också en viktig mötesplats i området, inte minst sommardag. Jag bor där. Det är mysigt och skönt. |
| Badplatsen (plaskis) används ej så mycket. Man skulle kunna öppna ett utebad där istället och riva ner barnbadet och ta bort dendar spindeln. badet behöver inte vara stor. något för barnen sedan en pool för de äldre med lite höjder och planker räcker för att skapa lite mer liv i brickebacken. | Jag bor i närheten, dessutom ligger det väldigt centralt så man ej är utanför. Man ser alltid människor och barn omkring vilket gör det mer vardagligt och inte så segt som att bo vid kanten. Det finns en basketplan som lockar några ungdomar i min ålder även äldre. |
| saxonvägen ner till norrabro är läskig. för smal väg i en för stor skog, känns inte alls tryggt att gå där i mörker. vägen har även en dålig belysning. Vissa gårdar behöver förnyas med bättre leksaker och fräschare miljö för barnen och de om bor där. | badde där innan, har släktingar där nu. Rent och fint känner sig som hemma när man är där |
| finns vissa personer som står och pundrar i centrum, de stör inte andra på ett stort sätt men ungdomar kan se upp till dom vilket inte är bra. ungdomar ska inte se upp till sådana personer för att de kan vara ett dåligt inflytande. | för att jag bor där |
| Centrum de skulle kunna göras något åt typ ett mindre köpcenter med apotek o affär o så i | |
| Centrum och det är för miljön är så utsatt speciellt när man nu måste gå vid andra sidan och passera tandvården där brukar det oftast samlas ungdomar som vill bråka. Det jag också saknar är övervakningskameror lite mera vid just såna utrymmen även uppe vid skolan | Min favorit plats är Björksrivvägen 23 det är lugnt och grannarna är otroligt trevliga och snälla |
| Ingen bra livsmedelsaffär Ingen post eller bank saknar apotek Bättre sportmöjligheter tex paddeltennis som skulle göra att många åker hit för att sporta Finare badhus Vi saknar MC-donalds, alla andra har MC i närheten utom vi, saknar badhus med rutchkanor hejst ska den vara i centrum. | CENTRUM, |
| Skottlossningar. | |
| Sluta bygga på vägarna. Respektlösa barn. | |
| Pizzerian drar tills sig mycket lömskt folk och det är obehagligt. Ett ställe kan behövas där gamla kan träffa andra gamla så dom inte behöver röra sig i området på samma sätt som dom gör idag. Få bukt med kriminaliteten främst narkotikahandeln som sker öppet. Trädet ska ligga i centrum så dom blir en central del av centrum. Ett bättre läge för familjecentralen! Folk som säljer knark. Vissa idioter är ute och knivhugger, kriminell folk som härjar lite fritt. Småbarnen är respektlösa. | |
| Det som är dåligt med brickebacken är att de finns typ ingetv att gölra här. | För att det är den enda platsen att vara på. |
| kriminella Mycket konstiga typer, folk som snattar och gör dumma grejer. | |
| vet ej | |
| det som jag tycker är mindre bra med BB är höghuset där finns alkoholister och pedofiler och det är väldigt smutsigt och man vågar typ inte vara där höghuset är ganska smutsigt i ut sidan av balkongen och skulle att gör rent att ta hand om naturen bra | Centrum är min favoritplats för att man hittar alla sina kompisar och nya vänner och så för man kan träffa sina vänner och kan köpa grejer där |
| inget att det inte finns så många lekparkar. Att fotbollsplanerna är ganska dåliga. | det är roligt för att det är en bra skola Skolan: För att det finns tre fotbollsplaner där. Och alla dom planerna är bra. |
| Det som inte är bra är att min önskan är att Café Brickan , Föreningen Trädet inte syns från centrum (Föreningen Trädet fungerar som fritidsgård kvällstid och Fritidsverksamhet för 10-12 åringar em- tid, helger har de familje arrangemang som riktar sig till barnfamiljer) det skulle vara super om Föreningen ligger mer synligt i centrum och eftersom de har långa öppettider så kanske allt dåligt som händer i centrum dag o kvällstid inte sker. ex droghandel, bråk o stök | Trevlig lekpark för barnfamiljer, grillplats, stor gräsyta |

(4/8)

| Vad brukar du göra här? | Vad skulle du vilja göra här? | Var tycker du det finns otrygga platser i området? Varför är det en otrygg plats? |
|---|--|--|
| jag brukar gå dit för att vara med vänner, eller gå på läxhjälpen efter skolan. | jag skulle helst vilja se flera aktiviteter för ungdomar över 13 med tanke på att vi inte har lika mycket erbjudna aktiviteter som barnen under 12 år. | jag tycker faktiskt inte att det finns otrygga platser i området. |
| Vara med vänner | vet ej | |
| hänga med vänner | vet inte | matöppet |
| | | Det är mörka platser som där inte så många "vanliga vuxna" rör sig när det är mörkt. |
| Leva | Sova mer. | Knark försäljning. Våld. Vandalism. |
| Det som jag brukar göra där är att antingen sitta och prata med kompisar eller vara med familjen. | Man har nyligen fixat parken och nu är det kul och bara vara där. | på grund av skadegörelse. |
| | renovera om gårdarna som dem har gjort på resten av Granrisvägen | Känns inte som en otryggplats. Men den tomma gräsytan bör absolut användas. man kanske kan bygga något roligt för ungdomarna runt 12-16 år så att dem lockas till något. |
| allt och inget. Umgås med vänner och familj framför allt | förnya gården, väldigt gamla leksaker och ruttet | saxon vägen är mörk och otrygg |
| vad jag än vill | inget jag inte redan gör | kriminella aktiviteter kan hållas på i dessa områden |
| | | Björkrisvägen och enrisvägen är lite jobbigt mkt som händer där tkr ja |
| Här bor jag just nu men skall snart om ett par år flytta då det inte finns så mycket lägenheter lediga just nu och poäng system i ÖBO är så kasst | Om ja fick önska skulle jag vilja ha det som på andra delar att man rustar upp byggnaderna och sopprum | Vid höghusen, gatan ifrån höghusen och till centrum samt gluggen som man går i mellan vid folk tandvärden |
| | | Mycket ungdomar som samlas och skriker och röker. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Jag tycker inte att det är ett otrygg plats i brickebacken. |
| | | |
| jag brukar chillar och hänga i centrum | | |
| för jag kan köpa grejer de jag vill ha och hänga med mina vänner och vara med min familj | | det är läskigt att gå till höghusen på kvällen |
| | | ingen stans för det finns vilda djur |
| Jag brukar spela fotboll på skolansplaner. | Spela fotboll. Och vara med vänner. | |
| Fika umgås grilla sommardag | | |

(5/8)

| Hur kan platsen förbättras? | Vad skulle få dig att använda cykel eller buss i större utsträckning? |
|---|---|
| | jag använder tyvärr inte cykeln intill stan med tanke på den gigantiska uppforsbacken som sker påväg hem. vilket gör att jag mestadels åker buss till och från skola och till stan. |
| | träningar |
| | vet faktiskt inte då jag till mestadels använder cykel eller buss |
| byt ut personalen som jobbar där | att kommunen ska dela ut gratis busskort till ungdomar |
| Belysning och genom ombyggnad av centrum och centrumanläggningen . Om verksamheter som har öppet kvällstid och helger är närmare själva centrum och parkeringen blir det tryggare.. | Cyklar redan dagligen. Mkt bra med snöröjning som sköts med "sop-saltbilarna" - det underlättar enormt. Fler sådana vore bra vintertid. |
| Lokal polis. Att politiken är närvarande, samtalar med boend och näringsidkare. | Åker buss varje dag. Bra turtäthet förutom sommar. |
| Platsen kan förbättras genom att ha mer kontroller | Fler cykel banor och fler busshållplatser |
| Man bygger något nytt där och locka mer människor dit | Jag använder redan cykel som jag transporterar mig med över hela Brickebackens och till skola och till stan. De inte så långt ca 4,5km till stan |
| bussen kan åka ännu längre ner till norrabo, vägen kan bli större. belysningen kan bli uppdaterad. ta bort bänkarna som finns på vägen, många alkoholister och pedofiler brukar sitta där, vilket gör det ännu läskigare och osäkrare | ifall det är snabbare att komma hem eller till ställen man vill komma fram till snabbt och smidigt när man inte har skjuts eller orkar gå |
| ta bort de kriminella från den platsen | jag använder redan det på grund av sommarkortet jag fått som gör det möjligt att åka långa sträckor utan kostnad |
| Önskar de vore frid | Åker bara de då ja ej har körkort |
| Genom reglera med kamror som det även finns i andra stats delar vi vet ju även om att det ibland finns drog handel och även i ett av hörnen när man går ner till vårdcentralen och ÖBO kontoret där brukar det ofta stå ungdomar för att göra jävlestyg | Om det inte vore så dyrt och om det kunde finnas en pump som kunde vara hel. Den i Brickebacken är ju paj hela tiden |
| | Jag använder både cykel och buss |
| | |
| | Använder det varje dag. |
| | Soppa upp grus ordentligt! Gillar åka skatebord. |
| | Åker redan mycket buss. |
| | |
| | bra vägar och följande pump |
| | Eicykel. Bättre busstider, kortare intervaller mellan tiderna under rusningstrafik. Gör bussarna rosa! |
| ta bort buskarna mitt i mot pizzerian | kanske en cykel park |
| att ta bort muren | jag åker mest buss |
| | |
| Att fixa gräset och hålen i planen. | vi går till skolan för att vi bor nära Om jag ska åka någonstans själv så brukar jag åka buss eller cykla |

(6/8)

| Vad skulle du vilja fanns i Brickebacken som inte finns idag? Skriv i rutan och markera i kartan. | Har du förslag på hur Brickebacken kan integreras bättre med omkringliggande stadsdelar? |
|--|---|
| jag har faktiskt inga idéer på vad jag vill ska finnas mer som inte redan finns. kanske en hangplats som tegelbruket skulle vara kul att h här. det skulle få fler ungdomar hit. | jag tycker att ifall man trycker samman Brickeberg, norra bro och Brickebacken , alltså att man bygger samman de med flera bostäder emellan blir det bra. |
| | nej |
| en stor park för ungdomar och familjer | att man bygger det t.ex. lägenheter eller parker för ungdomar. Att man gör events för ungdomar och inte bara barn. |
| mer uteplatser för ungdomar att hänga på | vet inte |
| Ett nytt bad med liten attraktion, t ex enkel rutschkana (typ Ekbacksbadet i Arboga eller badet i Lindesberg). Det skulle betyda mycket för området att fler skulle nyttja badet och med någon liten attraktion utöver en bassäng skulle nog fler familjer välja Brickebackens bad till exempel framför att åka till Kumla eller Hallsberg. Viktigt att badet ligger i själva centrum. | Cykelväg till Adolfsberg, bygg ut bilväg anslutning till Norra Bro och även till väg 52. |
| Post, Apotek, Svenska spel. Medborgarservice. | Bygg villor och bostadsrätter. Förläng Saxonsväg. |
| ett fungerade badhus | Göra så att busshållplatserna går längre ner till norra bro |
| | Brickebacken är inte så långt bort allt annat som alla tror. staden börjar byggas utåt mer och det närmar sig Brickebacken . Det ändras och byggs enormt mycket vid ladugårdsängen som drar in Brickebacken till staden mer. |
| mer saker för ungdomar, underhållnings aktiviteter som håller ungdomar i området sysselsatta. Lite mer bänkar (bänkar med bord) som man kan sitta på lite överallt i Brickebacken inte i för offentliga platser. | mer samarbeten med andra föreningar och kanske ibland hitta på aktiviteter som inte ligger i Brickebacken så ungdomar lär sig om resten av Örebro stad. |
| har inget på tanken | nej |
| Nytt badhus och aktiviteter | Brickebacken ska vara ensam |
| Jag skulle vilja och har hört mig för med äldre ett apotek i anslutning till Vårdcentralen. Många saknar detta, när man dessutom går ifrån läkaren ska man kunna gå rätt in till apoteket som i Tybble | Försöka få ett mera öppnare samhälle idag möts man av en stor yta ex en parkering som inte ser så trevlig ut och ett centrum som saknas blommor och andra utsmyckningen. Ja tror ni ser felen också om ni öppnar ögonen |
| Apotek Post Bank Paddelbana Äldreboende MC-donalds i centrum och ett badhus med ruchtkanor i centum. Flytta föreningen Trädeto Café Brickan, mot centrum | Har vi ett attraktivt badhus i centrum och MC och att affären , pizzeria m.m. är kvar då kommer fler att besöka oss |
| Mer affärer och allt äckligt folk ska sluta hänga i centrum! Ingen kommentar | Ingen kommentar Få folk att komma och uppleva området. Gör det mer attraktivt för allmänheten, det är skräp idag. |
| Större lokaler för föreningen Trädet. Badet borde ligga i "dungen" så att man möts av en finare vy än dagens. Mer sportanläggningar såsom självförsvar och basket. | Fatta fett med en neonskylt över badet? Bättre välkomnande miljö, det ser för jävligt ut idag. En balkong på badet med en snygg vy? Bättre bensinstation. Fler övergångställen. Snygg välkomstkylt som visar att det inte er en avvecklad stadsdel utan en stadsdel under utveckling" |
| Större utomhuspool istället för "plaskis". Ändra Matöppet till Coop! Kiosken måste sluta sälja cigg, framför allt till mindreåriga! Flytta actic till dungen så man ser det när man kommer in till Brickebacken sådet blir en välkomnande bild. Just nu ser det ut som ett rysk kvarter från efter-krigstiden. Flytta Trädet närmare centrum så dom får en mer central roll i området! Dom gör bra saker och kan göra större skillnad med en mer central plats. Fyll SWEROCKS.BROTT.MED.VATTEN.OCH.BYGG.BADPLATS!! Allt är bra i brickebacken men det som behövs i brickebacken är att bygga mer lägenhet | Ha bättre koll på det som begår kriminella aktiviteter i centrum och smutsar ner ryktet. Gör om pizzerian till en legitim Restaurang. |
| rena ställen Bättre lokaler för ungdomsverksamheter. Större möjlighet till typ internetcafé. | Att man bygger ut området och rustar upp befintlig miljö. Gör området mer attraktivt med ett centrum som det finns saker i och inte bara en matbutik. |
| | nope |
| i andra gårdar så skulle jag att dem bygger om lite i gården t.ex. nya ruschkana | NEJ |
| en skeit park karuseell | nej en lång bro |
| Jag vill att en skatepark ska finnas. Där pilen är ska dom bygga ett dagis. Jag tycker att det redan finns många dagis i Brickebacken. | |

(7/8)

| Vad tror du skulle kunna få människor som bor i Örebro att oftare besöka Brickebacken? | Hur ofta besöker du Brickebackens centrum? | Anledning till besöket |
|--|--|--|
| jag tror att ifall man bygger ett tegelbruksliknande ställe io Brickebacken kommer det mycket fler ungdommar att komma hit. | Dagligen, | jag brukar handla småsaker till föräldrarna eller t5a en promenad med mina vänner |
| nya saker | Dagligen, | |
| vet ej | Dagligen, | träffar vänner, köper lite mat |
| göra mer engagemang med tex trädets | Dagligen, | bor här |
| Ett nytt fräscht bad som är attraktivt för familjer med mindre barn (där ex Gustavsvik inte är ett alternativ). Ett gym och en idrottshall som där man inte behöver gå igenom ett bad för att komma till . Kanske även någon "unik butik" som etablerar sig i centrum (liknande Dollarstore) och ett apotek. | Dagligen, | |
| Förelägga föreläsningar, andra aktiviteter i området. | Dagligen, | Handlar. Ater. |
| Ett fint badhus so, kan vara attraktivt för alla och ett aktivitetshall | Flera gånger i månaden, | Olika saker kan vara att man behöver köpa något i affären eller träffa släktingar och kompisar som bor här |
| inte mycket det är ett område för människor som bor här och bör vara så. | Dagligen, | vänner, mat, rundtur |
| nyare och fräschare bostäder, bättre butik i centrum, en butik som inte är så dyr men ändå säljer fräscha och bra produkter, då syftar jag op en matbutik. varorna kan vara saker som är anpassade för vad byborna i brickebacken är ute efter | Flera gånger i månaden, | går bara förbi, eller ska ibland handla något från matöppet eller frukt och grönt |
| vet inte | Flera gånger i månaden, | kan vara att jag ska köpa något eller träffa några vänner |
| Saxonparken skulle få folk hit nu när den gjorts om | Flera gånger i månaden, | |
| Genom att marknadsföra Brickebacken, genom att placera badet här. Genom att öppna upp centrum så den blir med levande, våga släppa in företagare så så olika firmor kan intrigerar sig med oss som bor här. | Dagligen, | |
| Ett centrum med en mer inbjudande atmosfär tex ett bad som har cafe och restaurang. Paddelbana och på vintern kanske spolad is för skridskor | Dagligen, | |
| som jag skrev tidigare Har vi ett attraktivt badhus i centrum och MC och att affären , pizzeria ,kiosken .m. är kvar och att vår fritidsgård Föreningen Trädet, Café Brickan flyttas till centrum så alla kan se hjärtat i Brickebacken då kommer fler att besöka oss | Dagligen, | |
| Att att kriminella och lösdrivande hänger i centrum , det ser obehagligt ut! Bygg ut stan åt Brickebackens håll, inte bara för studenter utan för allmänheten! | Dagligen, Dagligen, | Bor här Bor här |
| Samma som innan | Dagligen, | Bor här, svårt att missa. |
| Brickebacken är redan extremt nedsmutsat ryktesmässigt. Fixa unga ambassadörer för området som visar den bättre sidan av Brickebacken. | Dagligen, | Handlar, kommer från skolan, går föbi, finns hundra anledningar |
| Att fixa brickenbacken finnare | Flera gånger i månaden, | |
| mindre kriminella | Dagligen, Flera gånger i månaden, | |
| Fixa saker som folk gillar och blir attraktivt att besöka. Något unikt kanske? | Aldrig, | Nästan aldrig där. Finns inget för mig i centrum att hämta förutom att handla iste och mat med familjen. |
| skatepark | Dagligen, | jag bor här |
| att slektingar kommer hit | Dagligen, | är med kompisar |
| vet ej | Dagligen, | för vara med min familj och vänner |
| vet ej | Dagligen, | |
| stor nöjesfält | Dagligen, | |
| Göra fler parker. Att göra så att man vill vara ute i naturen | Dagligen, | Jag går förbi när jag ska gå hem |
| | Dagligen, | |

(8/8)

| Vad tror du skulle kunna få fler människor att oftare besöka Brickebackens centrum? | Har du några fler synpunkter eller önskemål? | Tycker du att det här är ett bra sätt att samla in synpunkter på? Finns det andra sätt eller kan man göra det här sättet bättre? |
|--|---|---|
| kanske ifall man gör området mindre tråkigt med att bygga ut centrum. | nej | det var ett bra ställe. jag har inte provat andra ställen så jag vet inte riktigt om de4t finns bättre ställen. |
| | nå | nej detta är bra |
| | fler affärer t.ex. willys, stora aprker för familjer och ungdomar, att man håller dagar för ungdomar som t.ex. cityfesten | ett mycket bra sätt |
| byta ut matöppet | nej | det är bra |
| Se tidigare svar; bad, handel, apotek, trygghetsaspekter, utseendet på centrum mm | Brickebacken är ett fantastiskt område med stort behov av upprust och nytänk. Hoppas verkligen att centrum får det lyft som behövs - det kommer att generera mycket gott. | Bra om det blir känt bland de som bor här. Krävs kanske mer stöd i hur verktygen fungerar och bör nog kompletteras med annan enkät eller intervjuer- |
| Att det finns service som människor efterfrågar. | Se till att Brickebacken har service som Post, Spelbutik osv i centrum. | Ni kunde komma till Brickebacken och samtala med boende. Stå i Centrum, knacka dörr vandra runt i området. |
| Variation i affärerna | Nej | Det är bra då man kan involvera alla som har synpunkter om hur brickebacken ser ut |
| Om man ändrar som det där skoltalet och lägger något café på den platen eftersom det ser väldigt tråkigt ut. | | Man borde skicka ut brev till alla lägenheter så att människor är aktiva och medvetna om att det kan ske ändringar och att dem kan vara med och förändra. |
| bättre matbutik och är fräschare och inte så utländsk av sig | försök att förnya alla gårdar så snart som möjligt och bygg fler områden där man kan sitta med vänner och hitta på aktiviteter så kommer brickebacken bli ännu bättre | ja det är bra. annars kan man ha ett bord när det är olika event i Brickebacken och försöka locka till sig åhörare och få de att säga sina synpunkter där också för det är många som inte vet att man kan svara på enkäter online. |
| vet inte | nej | det är ett bra sätt då de som har några synpunkter att ge kan göra det. det finns andra sätt också men detta verkar vara ganska effektivt och enkelt att göra |
| Att göra om centrum och sen få en mer svensk affär | Att få ett nytt centrum | Nej |
| Cafe, mötets plats mitt i centrum, våga ha mera evenemang gent mot kommunen | | Absolut sen vet jag att alla förslag inte kan gå igenom men matchar man så kommer blir bra. Att flytta centrum skulle betyda längre sträckor för äldre och gör det då på ett smartare sätt. Lägg krut på att samla ihop allt och gör rätt |
| so jag skrev tidigare Har vi ett attraktivt badhus i centrum och MC och att affären , pizzeria ,kiosken .m. är kvar och att vår fritidsgård Föreningen Trädet, Café Brickan flyttas till centrum så alla kan se hjärtat i Brickebacken .då kommer fler att besöka oss. | | |
| Svårt att säga Fixa bättre butiker. | | Ja Ja men det hjälper inte för om man vill ha en förändring så händer inget det är känslan jag sitter på. |
| Göra det större! Större studio och bättre struktur. | | Ja |
| Byt ut Matöppet mot en riktig affär. Bygg bättre bad med sportanläggning i anslutning tex basketplan m.m. | Fler områdespoliser. Dom är här i en minut sen försvinner dom . Dom behövs! | Om ni tar åt er av kritiken och gör något åt saken. Politiken gör mycket snack och lite verkstad, ändra det ! |
| | nej | jag tycker det är bra |
| Sälja det som folk vill ha, skapa ett attraktivt centrum. Inte stänga bad och butiker utan utveckla istället för att avveckla. | Dreamhack vill jag ha i Brickebacken. | Ingen kommentar |
| vet inte | nej | ja |
| komma i nyheterna | | prata med folk |
| vet ej | fixa håghusen | JA |
| vet ej | nej | det är ett bra sätt |
| bättre miljö | nej | nej |

Redovisning av samtliga synpunkter lämnade på post-it-lappar under Brickebackens dag

Centrum

- Älskar trädet!
- Flytt av busshållplatsen i centrum eftersom den blir en bromskloss vid påstigning.
- Saknar affär, för mycket utländska varor
- Affären är bra
- Vill ha mer liv i centrum, mer att göra, plats att mötas för äldre, Brickebacken behöver fixas mer modernt. Stort problem med ungdomar som röker hasch
- Badet centralt.
- Önskar mer grönt i centrum.
- Centrum behöver bli tryggare!
- Mycket mer belysning överallt!!!
- Större sortiment i affären idag
- Trädet och biblioteket är bra
- Att matbutiken inte bytte ägare så ofta. Att bankomaten fungerar. Vill kunna ta ut mediciner i Brickebacken. Förut hade Coop utlämning, saknar ett apotek.
- Fler matställen. Sushi och hamburgare (Max). Bättre mataffär med större sortiment.
- Större kök i caféet
- Mer säkerhet i centrum. Otryggt.
- Med äldreboende, ha apotek i centrum.
- Mer levande centrum!
- Vårdcentral och gym&bad. Trevligt med graffiti istället för en grå vägg.
- Centrum ska vara samlat och beläget inne i Brickebacken. Badet kan dra folk till centrum. Bygg på höjden, Trädet som nav. Haga centrum är mer öppet.
- Höghus i centrum. Trädet längst ner. Serviceboende. Studentbostäder. Allt i samma hus. Trädet kan ha restaurang och affär, de äldre kan också äta där.
- Innertorget: Något blickfång, exempelvis fontän, växter, sittplatser.
- Centrum är bra för där är jag med vänner.
- Centrum – mer som i Vivalla. Inte så öppet. Snygga till centrum.

Natur/skog/grönområden

- Mycket är bra i Brickebacken. Nära till naturen
- Bra med tillgänglig stig i skogen, fungerar bra med permobil.
- Skogsområdena är bra
- Ta vara på den fantastiska skogen! Låt den växa
- Röja i skogen (Enrisvägen, egen ant.) så det ser mer trivsamt ut
- Bevara den natur som finns här.
- Nära till naturen.
- Bra att grönsakerna växer.
- Fler odlingslotter

Saxons park

- Saxon och spindeln är bra
- Fotbollsplan i Saxon
- Ett bättre och större gym i Saxon
- Saxon är inte bra
- Saxon är dålig
- Saxon är dålig
- Fixa ett mål till vid Saxon
- Saxons park är rolig
- Fler fotbollsmål i Saxon
- Saxons park. Rolig att leka i.
- Utveckla centrum och Saxons park ännu mer. Gärna karuseller varje år.

Trafik

- Anslutningsväg från Saxons väg till Norrköpingsvägen.
- Ingen utbyggnad av cykelväg från Granrisvägen
- Inga skyltar om p-förbud. Behövs vid varje gata.
- Ont om parkering för de som jobbar ex lärare. 2h parkering är för lite.
- Boende parkerar vid vårdcentralens parkering.

- Saknar husvagnsuppställning. Behöver ligga synligt för att undvika inbrott – förslag Björkrisvägen.

Idrott/fritid

- Plaskdammen! Gungor! Finns inga gungor i kv. Granspiran.
- Bastu för alla. Större utomhuspool. Blombutik.
- Mer lag från Brickebacken. Spela exempelvis Brickebacken mot Vivalla.
- En skatepark vore roligt.
- Önskar en utomhusbassäng som i Vivalla! Nu måste vi åka dit. Badet är bra att det finns här.
- Ett fotbollslag eller basketlag.
- Fotboll är roligt.
- Jag skulle vilja ha en plats som erbjuder gruppträning (likt Friskis och svettis). Idag finns endast gym.
- Utomhuspool
- Större bad gärna med bubbelpool
- Önskar utomhusbad som i Vivalla och Varberga
- Mer sport och lag i BB.
- Det är ofta skräpigt vid fotbollsplanen (den nere vid Grankotten, egen anteckning), därför är det en plats jag tycker kan bli bättre.
- Duschar vid plaskdammen
- Plaskis är lite litet.
- Ibland är plaskis tom på vatten
- Ny pool i plaskis. Större. Det ska vara varmvatten.
- Badställe att bada på. 2-3 meter djupt.
- Det vore bra med bättre fotbollsplaner, det är dåligt gräs. (Två killar i ca 10 årsåldern)
- Fotbollsplanen är bra. Bevara skogsområdena däromkring.
- Större badbassäng.

Trygghet

- Tryggt för barnen. Vi känner varandra. Lite kriminalitet.
- Mer ljus vid centrum.

- Det saknas belysning på vissa platser. Då blir det mörkt och otryggt. Önskar belysning på den fina stigen i skogen.
- Fett läskigt. Mer lampor.
- Brickebacken är bäst. Men det behövs mer ljus överallt men mest i centrum.

Skola

- Skolan och kompisar är bra här!
- Mulleskola så barnen får lära sig om skogen.

För barn och unga

- Ungdomsgård för äldre ungdomar. Nu hänger de i Saxons park och förstör. Vissa kvällar i ”kvarterslokalerna” för ungdomar
- Mer platser/saker att göra för lite äldre ungdomar
- Fler platser för ungdomar att vara på
- Mer aktiviteter/kurser för barn – särskilt vintertid. Vill ha komtek och programmering för barn. Dåligt med barnverksamheter idag. För långt till Komtek i Sörbyängen. Många har inte bil.
- Jag vill att ni fixar mer lekparker och att där man kan sitta i sommar och med mera lekplatser på olika ställen och det ska vara nära där man bor.
- Fler och större lekplatser.

Boende

- ÖBOs lägenheter är mer rustade – vilket är bra.
- Björkrivägen is nice but ÖBO need to develop their backyard and fix it more comfortable and safe for each other like the other company
- Uteplatser kan rustas

Nöjd med området

- Folket är bäst med Brickebacken.
- I stort sett väldigt bra
- Jag gillar allt
- Allt är bara bra
- Jag brukar besöka Brickebacken. Det är fint här.

- Vi gillar Brickebacken.
- Brickebacken är bra.

Övrigt

- Fler och större hundlatriner
- Det skulle vara bra med en bönesal för muslimer i Brickebacken. Idag åker vi till Vivalla för att besöka moskén.
- Mindre skräp. Ha en tävling där man samlar skräp och vinner saker.
- Koppling mot Norra Bro för att få ett mer levande centrum.
- Göra roliga möbler.
- Åker till Maxi från Norra Bro och handlar.
- Bra om det kan vara blandat, både människor av olika bakgrund och i olika åldrar.
- Jag är orten x 3
- Jag är king.

Örebro kommun
Stadsbyggnad

019-21 10 00
orebro.se





Förtätning i Brickebacken

September-oktober 2018

WSP

Innehållsförteckning

INLEDNING

Bakgrund, syfte och metod
Parkeringsnorm i Örebro

NULÄGE

Parkering i Brickebacken idag
Skissförslag och analys

SLUTSATSER

Sammanfattning
Förslag till fortsatt arbete

2



Inledning

Bakgrund, syfte och metod

Bakgrund

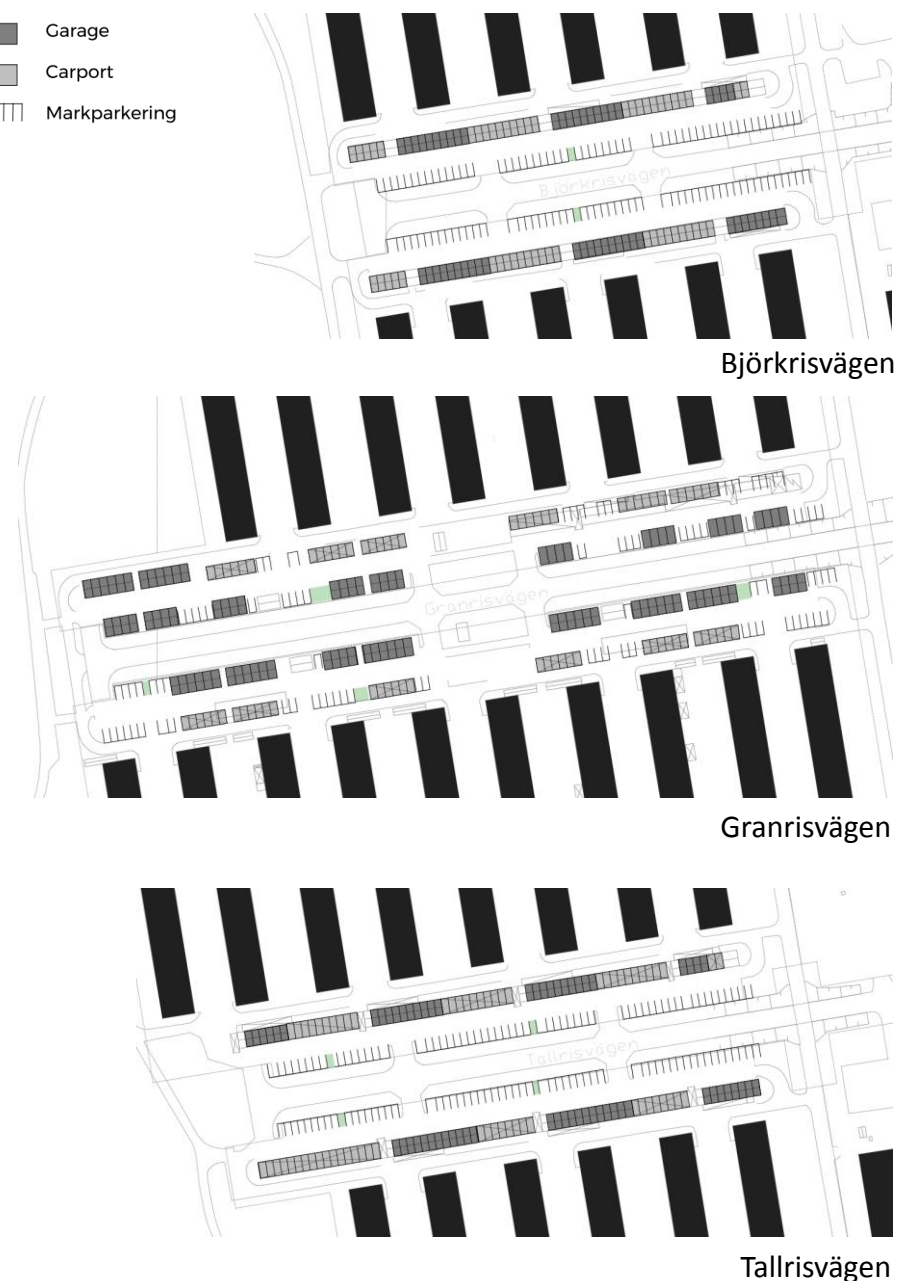
Örebro kommun har med utgångspunkt från genomförd *Centrum- och mötesplatsanalys för Brickebacken*, genomförd av WSP under augusti-september 2018, behov av ett kompletterande material som omfattar förtätning och eventuell ny bostadsbebyggelse i Brickebacken.

Syfte med förtätning på parkeringsytor

- Denna utredning syftar till att undersöka möjligheten att förtäta med radhus inom parkeringsplatserna på Björkrisvägen, Tallrisvägen och Granrisvägen, väster om Saxons väg i Brickebacken, Örebro.
- Målet med förtätningen är att skapa en större blandning av bostadsformer genom att lägga till radhus till det befintliga lägenhetsbeståndet samt skapa en trevlig gatumiljö för blandtrafik, som komplement till de bilfria gångstråken.
- De tre områdena ägs av tre olika aktörer som kan ha olika mål med utvecklingen av sina respektive områden. Parkeringsytorna på Granrisvägen har nyligen byggts om i syfte att få ett lägre parkeringstal, en större andel garage och bättre sikt från bostadsgårdarna till parkeringsytorna.

Metod

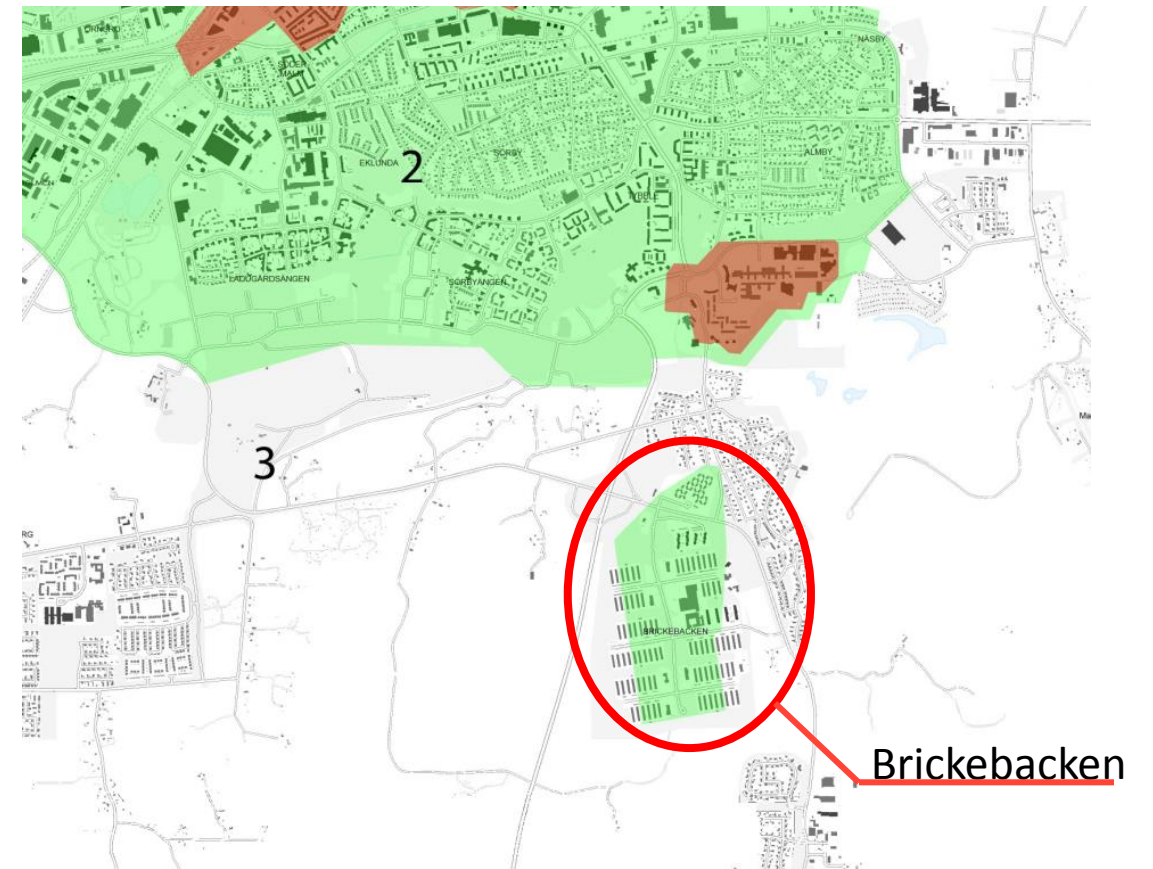
Befintliga uppgifter kring parkering har sammanställts genom en kombination av studier av grundkartor och en kontrollräkning som genomfördes 2018-10-03 på plats. Utredningen baseras på nuläget samt kommunens parkeringsnorm "*Flexibla parkeringstal, parkeringsnorm för Örebro kommun*" 2016-02-04. Deltagare i uppdraget är Ruth Wiberg, Emma Andréasson Jakobsson och Anna Mocsáry.



Inledning

Parkeringsnorm i Örebro

- Brickebacken ligger inom **zon 2** (delvis 3) vilket, enligt parkeringsnormen i Örebro, innebär att det i genomsnitt ska tillhandahållas 0,7 parkeringsplatser per bostad i flerbostadshus och 1,0 parkeringsplatser per småhus.
- Med **mobilitetslösningar** är det möjligt att minska parkeringstalet ytterligare. Det finns till exempel möjlighet att anlägga en bilpool och därmed uppnå en reduktion med 20 procent på parkeringstalet. I det fallet är dock ej själva platserna för bilpoolsbilarna inräknade.
- Det finns flera sätt att minska parkeringstalet enligt normen, men då det rör sig om en befintliga anläggning har vi i denna rapport varit konservativa i vår bedömning av parkeringsbehovet.



Nuläge

Parkering i Brickebacken idag

- I dagsläget är parkeringstalet högre än normen anger, ca 1,1 på Björkrisvägen och Tallrisvägen och 0,9 på Granrisvägen där parkeringen nyligen byggts om.
- I det fall parkeringsplatser tas bort bör man även förhålla sig till den nuvarande situationen och i viss mån faktisk beläggningsgrad.
- Brickebacken har idag en helt trafikseparerad lösning vilket innebär att gatorna saknar gångbanor. Det ger ett glest gångtrafiknät vilket får till följd att människor promenerar på körbanor som saknar gångbana.
- Parkeringsplatserna är idag relativt stora och ligger så att det inte är möjligt att se dem från bostadshusen. Det gör platserna otrygga. Förtätningen bör utformas så att den bidrar till att stärka säkerhet och trygghet på gator och parkeringsytor.
- De skisserade lösningarna innebär en mindre andel parkeringsplatser i privata garage och carports än i dagsläget. Behoven av olika lösningar bör inventeras innan eventuell ombyggnation.



Parkering i Brickebacken i dagsläget.

Skissförslag



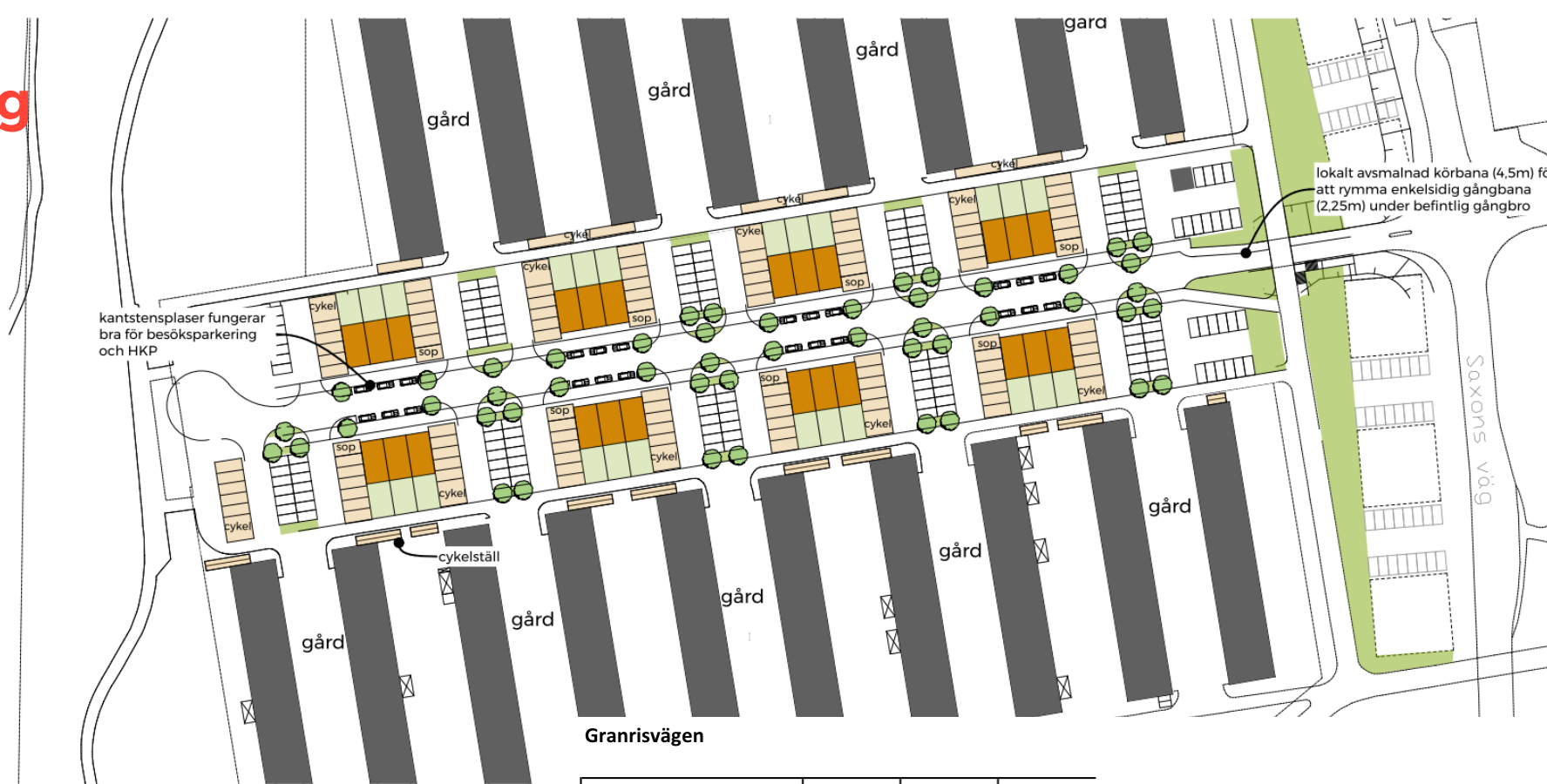
Björkrisvägen

Björkrisvägen

- Björkrisvägen utformas med gångbanor, kantstensparkering och träd på vardera sida.
- Radhusen grupperas med baksidorna mot gångbanan och framsidan mot gatan. Mot gatan har husen plats för en liten trappa på förgårdsmark. På baksidan ordnas en privat trädgård med tillgänglig och bilfri entré.
- Den föreslagna förtätningen innebär att parkeringsnormen uppnås utan mobilitetsåtgärder. Andelen garage minskar.

| | i dag | förtätat |
|-----------------------|------------|--|
| Antal lägenheter | 192 | 192 |
| Antal radhus | 0 | 17 |
| Tot antal bost | 192 | 209 |
| antal mark-P | 106 | 111 |
| antal carport | 52 | 44 |
| antal garage | 52 | 0 |
| tot antal P | 210 | 155 |
| Behov enl p-norm | 134 | 151 (utan mobilitetsåtgärder) |
| Behov enl p-norm | 123 | 138 (med bilpool) |
| P/bostad | 1,1 | 0,7 |
| Cykelplatser | ? | 576 (antagande om 14 cykelplatser på varje gård) |
| Cykelplatser behov | 576 | 576 (antagande om ett snitt på 3 rum/lgh) |

Skissförslag



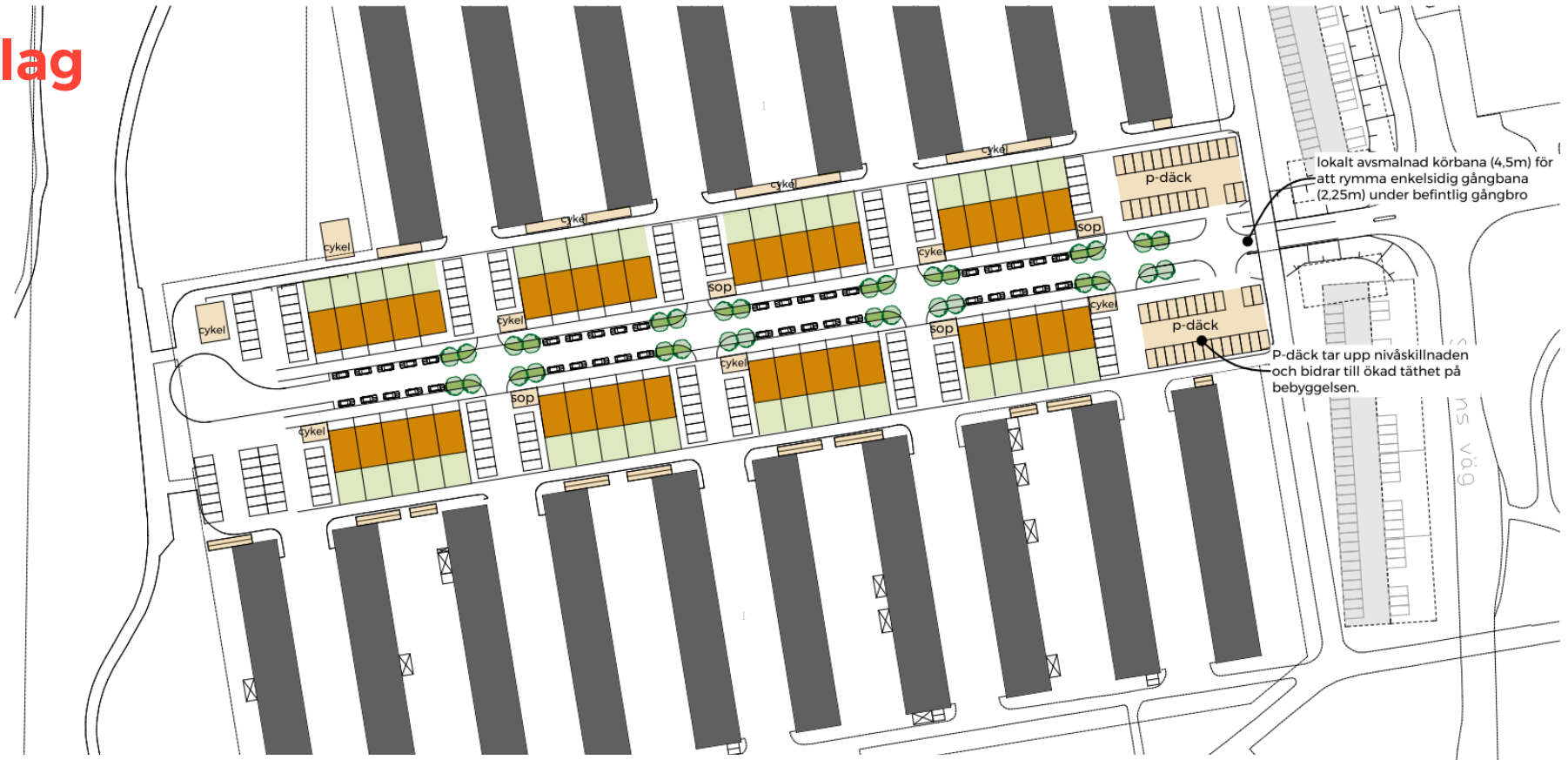
Granrisvägen

- Granrisvägen utformas med gångbanor, kantstensparkering och träd på vardera sida.
- Radhusen grupperas så att de får baksidorna mot gångbanan och framsidan mot gatan. Mot gatan har husen plats för en liten trappa på förgårdsmark. På baksidan ordnas en privat trädgård med tillgänglig och bilfri entré.
- Den föreslagna förtätningen innebär att man utan mobilitetsåtgärder når upp till parkeringsnormen. Förslaget innebär att dagens parkeringstal bibehålls men att andelen garage minskar.

680 (761)

| | i dag | förtätat | med p-däck |
|-----------------------|------------|------------|--|
| Antal lägenheter | 288 | 288 | 288 |
| Antal radhus | 0 | 24 | 40 |
| Tot antal bost | 288 | 312 | 328 |
| antal mark-P | 84 | 180 | 138 |
| antal carport | 72 | 93 | 0 |
| antal p-däck/garage | 92 | 0 | 100 |
| tot antal P | 248 | 273 | 238 |
| Behov enl p-norm | 202 | 226 | 242 (utan mobilitetsåtgärder) |
| Behov enl p-norm | 184 | 205 | 220 (med bilpool) |
| P/bostad | 0,9 | 0,9 | 0,7 |
| Cykelplatser | ? | 864 | (antagande om 14 cykelplatser på varje gård) |
| Cykelplatser behov | 864 | 864 | (antagande om ett snitt på 3 rum/lgh) |

Skissförslag



Granrisvägen, med P-däck

- Granrisvägen utformas med gångbanor, kantstensparkerering och träd på vardera sida.
- Radhusen grupperas så att de får baksidan mot gångbanan och framsidan mot gatan. Mot gatan har husen plats för en liten trappa på förgårdsmark. På baksidan ordnas en privat trädgård med tillgänglig och bilfri entré.
- Närmast gångbron, där det finns en nivåskillnad, placeras parkeringsdäck.
- Förslaget innebär att man måste räkna med en 10 procent reduktion av parkeringstalet.
- Detta förslag ger tätare exploatering men parkeringsdäckens placering nära gångbron skulle behöva detaljstuderas för att säkerställa att det inte skapas en otrygg miljö.

Skissförslag



Tallrisvägen

- Tallrisvägen utformas med gångbanor, kantstensparkering och träd på vardera sida.
- Radhusen grupperas så att de får baksidan mot gångbanan och framsidan mot gatan. Mot gatan har husen plats för en liten trappa på förgårdsmark. På baksidan ordnas en privat trädgård med tillgänglig och bilfri entré.
- Den föreslagna förtätningen innebär att parkeringsnormen uppnås utan mobilitetsåtgärder. Andelen garage minskar (761)

| | i dag | förtätat |
|-----------------------|------------|--|
| Antal lägenheter | 224 | 224 |
| Antal radhus | 0 | 18 |
| Tot antal bost | 224 | 242 |
| antal mark-P | 117 | 142 |
| antal carport | 65 | 34 |
| garage | 62 | 0 |
| tot antal P | 244 | 176 |
| Behov enl p-norm | 157 | 175 (utan mobilitetsåtgärder) |
| Behov enl p-norm | 143 | 159 (med bilpool) |
| P/bostad | 1,1 | 0,7 |
| Cykelplatser | ? | 672 (antagande om 14 cykelplatser på varje gård) |
| Cykelplatser behov | 672 | 672 (antagande om ett snitt på 3 rum/lgh) |

Slutsatser

Sammanfattning

Rapporten redovisar att, genom ändringar av parkeringslösningen, 59 radhus kan rymmas inom det utpekade området. Förtätningen skulle ge en större variation av bostadsformer och bidra till att stärka gaturummet som en trygg plats för gående. De tillkommande bostäderna placeras med privata tomter som vänder sig mot flerbostadshusens privata uteplatser, medan radhusen har släpp och öppningar mot flerbostadshusens gemensamma gårdar. Detta förtydligar förhållandet mellan offentliga, gemensamma och privata ytor vilket bidrar till en ökad orienterbarhet.

Förtätningen kan endast ske om den är ekonomiskt lönsam eller om den anses så viktig ur ett socialt perspektiv att den kan finansieras på annat vis. Denna rapport innehåller inte en kostnadsbedömning av de åtgärder som krävs på befintlig parkeringsanläggning för att möjliggöra byggandet av radhusen.

Om det behöver skjutas till pengar för att bygga bostäder som stärker de sociala värdena bör Granrisvägens östra halva (som också är en huvudinfart till området) prioriteras. Utöver att bidra med en variation av bostäder skulle denna placering kunna ge ett trivsammare gaturum på ett redan befolkat stråk.

Den tillkommande bebyggelsen bör inte i någon större grad påverka trafikmängden på lokalgatorna. Samtliga bostäder får, liksom innan, bilfri åtkomst till centrum, park och skola. Den tillkommande gångbanan längs gatan är ett komplement till den befintliga gångstrukturen och stärker därmed möjligheten att gå och cykla på ett säkert sätt i stadsdelen.

Åtgärderna kräver en ny detaljplan. Då det rör sig om relativt få bostäder bör dessa samordnas med övriga planerade ändringar i Brickebacken, så att kostanden för detaljplanen kan fördelas på fler byggrätter. 683 (761)



Exempel på förtätning med radhus i Hjulsta.

Slutsatser

Fortsatt arbete

- Då priset på bostäder i området är relativt lågt är det tveksamt om en exploatering som förutsätter parkeringsdäck är ekonomiskt lönsam. I tidigare exempel skulle varje nytt radhus belastas med kostnader motsvarande 2,5 platser i parkeringsgarage. En fortsatt studie som utreder den kostnaden samt parkeringsgaragets eventuella negativa konsekvenser för stadsrummet skulle krävas.
- Då ändringar genomförs i ett befintligt område bör man utöver parkeringsnormen ta hänsyn till den befintliga belägningsgraden, som i sådana fall bör utredas per område. De skisserade lösningarna innebär en mindre andel parkeringsplatser i privata garage och carports än i dagsläget. Behoven av olika lösningar bör därmed inventeras innan en eventuell ombyggnation.
- Fördelningen av parkeringsplatser mellan radhus och flerfamiljshus har inte utretts i detta uppdrag.
- För att genomföra projektet krävs dialog med markägarna och upprättande av detaljplan.



Exempel på förtätning med radhus i Tensta.

Sändlista - samråd

Planprogram för Brickebackenområdet

Kommunala nämnder

Kommunstyrelsen
Vuxenutbildnings- och
arbetsmarknadsnämnden
Landsbygdsnämnden
Programnämnd barn och utbildning
Förskolenämnden
Grundskolenämnden
Gymnasienämnden
Programnämnd samhällsbyggnad
Byggnadsnämnden
Fritidsnämnden
Kulturnämnden
Miljönämnden
Tekniska nämnden
Programnämnd social välfärd
Funktionsstödsnämnden
Hemvårdsnämnden
Socialnämnden
Vårdboendenämnden
Överförmyndarnämnden

Myndigheter

Kommunala lantmäterimyndigheten
Länsstyrelsen Örebro län
Region Örebro län
Trafikverket
Försvarmakten
Nerikes brandkår
Polisregion Bergslagen

Företag

E.ON Energidistribution AB
E.ON Energilösningar AB
TeliaSonera Skanova
Örebro universitet

Föreningar och organisationer

Svensk handel – Örebro
Adolfsbergs samverkansgrupp
Brickebackens områdesgrupp
Naturskyddsföreningen
Hyresgästföreningen
Almby IK
Brickebackens Hapkido
Brickebackens IF
Föreningen Trädet
Gällesta Norra Bro Fritidsförening
Hiiraans Biståndsförening
IFK Örebro
Invandrare mot narkotika
IOGT-NTO Café Skogen
Svenska Livräddningssällskapet i
Örebro Län
Unga Örnar Brickebacken
Örebro SK Ungdom
Örebro Sändaramatörer

Berörda fastighetsägare

Fastighetsägare, enligt
fastighetsförteckning 2019-11-13,
inom planområdet och i dess direkta
anslutning samt fastighetsägare som
berörs genom samfälligheter och
rättigheter. Fastighetsägare som
berörs av föreslagna gatu- samt gång-
och cykelanslutningar.

Övriga berörda

Hyresgäster inom planområdet
informerar via sina hyresvärdar samt
övrig annonsering.

HSB Förvaltning i Mälardalen AB

Från: [Sofia Larsson](#)
Till: [Region Örebro län](#); [trafikverket@trafikverket.se](#); [exp-hkv@mil.se](#); [skydd@nerikesbrandkar.se](#); [info@nerikesbrandkar.se](#); [registrator.bergslagen@polisen.se](#); [PBL@eon.se](#); [elnat.planer@eon.se](#); [post.evs@eon.se](#); [skanova-remisser-orebro@skanova.se](#); [par.ejdsater@hyresgastforeningen.se](#); [orebroavd@hyresgasterna.se](#); [kajsa.greback@naturskyddsforeningen.se](#); [orebro@svenskhandel.se](#); [Mikael Romell](#); [kinna.artmark](#); [info@almbyik.se](#); [brickebackensif@yahoo.se](#); [anders_helene@telia.com](#); [a.hajiburaale@gmail.com](#); [kansli@ifkorebro.se](#); [nahryjn.jakob@yahoo.se](#); [sls@orebro.rf.se](#); [jonas@bandstarter.net](#); [zivko.kokic@oskundom.se](#); [info@sk4bx.se](#); [Robert.Magnusson@hsb.se](#); [Kommun](#); [Fritidsnämnden](#); [Kulturnämnden](#); [Lantmäterimyndigheten](#); [Miljökontoret](#); [Barn och Utbildning](#); [Byggnadsnämnden](#); [Social välfärd](#); [Förskolenämnd](#); [GrundskoleNämnd](#); [Gymnasienämnd](#); [Socialnämnden](#); [funktionsstodsnamnd](#); [Tekniska Nämnden](#); [Vuxenutbildning nämnd](#); [Vårdboendenämnden](#); [Hemvårdsnämnden](#); [Landsbygdsnämnden](#); [Överförmyndarnämnden](#)
Ärende: Samråd - Planprogram för Brickebackenområdet, SAM 21/2016
Datum: den 20 november 2019 16:36:31
Bilagor: [Samrådsbrev - Planprogram för Brickebackenområdet.pdf](#)

Hej!

Bifogat hittar ni följebrev tillhörande Planprogram för Brickebackenområdet. Samrådet pågår **21 november 2019 – 6 februari 2020**.

I följebrevet finns information om hur ni tar del av handlingarna via kommunens hemsida samt hur ni kan lämna synpunkter på förslaget. Handlingarna finns tillgängliga från och med 21 november.

Hälsningar

Sofia Larsson

Planarkitekt, Arkitekt SAR/MSA

Örebro kommun, Stadsbyggnad
Enheten för översiktlig planering

019-21 68 08

sofia.a.larsson@orebro.se

Box 33400, 701 35 Örebro

Besöksadress: Citypassagen, Östra Bangatan 7A

Servicecenter 019-21 10 00

Webbplats: orebro.se

[Twitter.com/orebrokommun](https://twitter.com/orebrokommun)

[Facebook.com/orebrokommun](https://facebook.com/orebrokommun)

13

Delegationsbeslut

Sammanställning: Beslut efter utredning från Färdtjänstenheten

Ftj = färdtjänst A = avslag
Riks = riksfärdtjänst B = beviljade
Arb = månadskort/rabatterade resor D = delavslag
Svk = särskilda behov

2019-12-20 till och med 2020-01-02

| Kundnummer | Tillståndstyp | Beslut | Datum |
|------------|---------------|--------|------------|
| 28519 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26854 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26895 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26941 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 41102 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 14387 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 27136 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 43677 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26459 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 30430 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 46902 | FTJ | A | 2020-01-03 |
| 16216 | FTJ | A | 2020-01-03 |
| 42540 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 17561 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26425 | FTJ | A | 2020-01-03 |
| 26725 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 32998 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 17098 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26789 | FTJ | D | 2020-01-03 |
| 49188 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 41775 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 18050 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 24123 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 22232 | FTJ | B | 2020-01-03 |

| | Ftj | Riks | Arb |
|-----------------|-----|------|-----|
| Andel avslag | 17% | 33% | 0% |
| Andel beviljade | 81% | 67% | 0% |
| Andel delavslag | 2% | 0% | 0% |
| | | | |
| A = avslag | | | |
| B = beviljade | | | |
| D = delavslag | | | |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 25997 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 25184 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 48384 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 23960 | FTJ | A | 2020-01-03 |
| 19758 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26650 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 35518 | FTJ | A | 2020-01-03 |
| 39433 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 18108 | FTJ | A | 2020-01-03 |
| 21977 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 24224 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 46868 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 24122 | FTJ | A | 2020-01-03 |
| 42667 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26951 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26828 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 17815 | FTJ | A | 2020-01-03 |
| 27101 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 27069 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 34222 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 25993 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26677 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26763 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 19511 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 26898 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 544 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 10467 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 24748 | FTJ | A | 2020-01-03 |
| 24639 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 25917 | FTJ | B | 2020-01-03 |
| 19241 | RIKS | B | 2020-01-03 |
| 35779 | RIKS | B | 2020-01-03 |
| 26746 | RIKS | A | 2020-01-03 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| |
|------------|
| Svk |
| 0% |
| 100% |
| 0% |
| |
| |
| |
| |

Sammanställning: Beslut efter utredning från Färdtjänstenheten

Ftj = färdtjänst
Riks = riksfärdtjänst
Arb = månadskort/rabatterade resor
Svk = särskilda behov

A = avslag
B = beviljade
D = delavslag

2019-09-13 till och med 2019-09-26

| Kundnummer | Tillståndstyp | Beslut | Datum |
|------------|---------------|--------|------------|
| 25167 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24968 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 25226 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24978 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24939 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 43709 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 27147 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24942 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24898 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 18506 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24482 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 25234 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 46019 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 25109 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 32325 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24481 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 18348 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24080 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24067 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 28189 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24225 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24839 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 18015 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24154 | FTJ | B | 2019-09-30 |

| | Ftj | Riks | Arb |
|-----------------|-----|------|-----|
| Andel avslag | 5% | 14% | 22% |
| Andel beviljade | 90% | 76% | 78% |
| Andel delavslag | 5% | 10% | 0% |
| A = avslag | | | |
| B = beviljade | | | |
| D = delavslag | | | |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 25027 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 43019 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 47479 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24188 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23889 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23656 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 19459 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 15688 | FTJ | A | 2019-09-30 |
| 25358 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 40159 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24186 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 33868 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 16694 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 17429 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 36062 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 29160 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24058 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23848 | FTJ | A | 2019-09-30 |
| 19907 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24327 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 48142 | FTJ | A | 2019-09-30 |
| 48785 | FTJ | D | 2019-09-30 |
| 48785 | FTJ | D | 2019-09-30 |
| 48785 | FTJ | D | 2019-09-30 |
| 48074 | FTJ | A | 2019-09-30 |
| 23399 | FTJ | A | 2019-09-30 |
| 21981 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 18341 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24899 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 25264 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24183 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24036 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 14305 | FTJ | B | 2019-09-30 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 17098 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 43904 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24402 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 20393 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 19756 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23850 | FTJ | A | 2019-09-30 |
| 24176 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 35875 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23713 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24369 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 39658 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 15949 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 15115 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24777 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23900 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 20697 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24377 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 35531 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24400 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24387 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 19496 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 19100 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 16302 | FTJ | A | 2019-09-30 |
| 42767 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24173 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24112 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 25123 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24941 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23345 | FTJ | A | 2019-09-30 |
| 25075 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23811 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 10724 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 39412 | FTJ | B | 2019-09-30 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 39742 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 20965 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 25125 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23669 | FTJ | A | 2019-09-30 |
| 24079 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24451 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 16876 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 17413 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23948 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 44115 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 5947 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 18826 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24044 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 28148 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 35149 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 16250 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24146 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 34730 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 228 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24447 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 18462 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 28220 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24131 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 25991 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 43104 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 14546 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23838 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 42630 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 35394 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23104 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 42898 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24065 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 16330 | FTJ | B | 2019-09-30 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 40061 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24602 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 40361 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24349 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 21724 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24798 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 31837 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 34876 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23361 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 18816 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 18796 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24454 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24328 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23526 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 26082 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 38749 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 2101 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24847 | FTJ | D | 2019-09-30 |
| 24847 | FTJ | D | 2019-09-30 |
| 24847 | FTJ | D | 2019-09-30 |
| 1754 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 16300 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 25095 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 11809 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 20239 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 23881 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 15766 | FTJ | D | 2019-09-30 |
| 15766 | FTJ | D | 2019-09-30 |
| 15766 | FTJ | D | 2019-09-30 |
| 15354 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 10154 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 8737 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 42006 | FTJ | B | 2019-09-30 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 27825 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 27337 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24115 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24184 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 39599 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24143 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 22269 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 24506 | FTJ | B | 2019-09-30 |
| 29605 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 42389 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 28350 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 47664 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 16242 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 22882 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 23851 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 23835 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 46095 | RIKS | A | 2019-09-30 |
| 14595 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 20015 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 14601 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 44840 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 23656 | RIKS | A | 2019-09-30 |
| 49619 | RIKS | D | 2019-09-30 |
| 22704 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 45266 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 29658 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 21040 | RIKS | A | 2019-09-30 |
| 29131 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 40231 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 33164 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 19595 | RIKS | D | 2019-09-30 |
| 45568 | RIKS | A | 2019-09-30 |
| 23309 | RIKS | B | 2019-09-30 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 7764 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 3210 | RIKS | D | 2019-09-30 |
| 5281 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 33764 | RIKS | B | 2019-09-30 |
| 40361 | ARB | B | 2019-09-30 |
| 24847 | ARB | B | 2019-09-30 |
| 20239 | ARB | B | 2019-09-30 |
| 38931 | ARB | A | 2019-09-30 |
| 34954 | ARB | B | 2019-09-30 |
| 47811 | ARB | B | 2019-09-30 |
| 25331 | ARB | B | 2019-09-30 |
| 46247 | ARB | A | 2019-09-30 |
| 24060 | ARB | B | 2019-09-30 |
| 257 | SVK | A | 2019-09-30 |
| 16330 | SVK | B | 2019-09-30 |
| 31837 | SVK | B | 2019-09-30 |
| 2101 | SVK | B | 2019-09-30 |
| 15354 | SVK | B | 2019-09-30 |
| 22231 | SVK | D | 2019-09-30 |
| 23720 | SVK | D | 2019-09-30 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| |
|------------|
| Svk |
| 14% |
| 57% |
| 29% |
| |
| |
| |
| |

Sammanställning: Beslut efter utredning från Färdtjänstenheten

Ftj = färdtjänst
Riks = riksfärdtjänst
Arb = månadskort/rabatterade resor
Svk = särskilda behov

A = avslag
B = beviljade
D = delavslag

2019-09-27 till och med 2019-10-10

| Kundnummer | Tillståndstyp | Beslut | Datum |
|------------|---------------|--------|------------|
| 25564 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25211 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24845 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25223 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 35353 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25000 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 19198 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25364 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24976 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25332 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25342 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25198 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25430 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25258 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25315 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 12233 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24749 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 20284 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24997 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25207 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24995 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25563 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25032 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25232 | FTJ | B | 2019-10-18 |

| | Ftj | Riks | Arb |
|-----------------|-----|------|-----|
| Andel avslag | 4% | 0% | 20% |
| Andel beviljade | 96% | 81% | 80% |
| Andel delavslag | 0% | 19% | 0% |
| | | | |
| A = avslag | | | |
| B = beviljade | | | |
| D = delavslag | | | |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 25377 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25380 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 21322 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25304 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 42745 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 36822 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25165 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24838 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 23484 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24900 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24663 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 42773 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24532 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24610 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24220 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 16728 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 18366 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24223 | FTJ | A | 2019-10-18 |
| 24249 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24314 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 42318 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24171 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 40718 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 23834 | FTJ | A | 2019-10-18 |
| 23458 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 43181 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 20495 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24214 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 18233 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 19535 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 18886 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24937 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24244 | FTJ | B | 2019-10-18 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 24445 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 37329 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25460 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 46836 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24485 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24452 | FTJ | A | 2019-10-18 |
| 24701 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 48447 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 17054 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24367 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 22252 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24282 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24768 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24569 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24362 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 16474 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24248 | FTJ | A | 2019-10-18 |
| 16587 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24799 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 10580 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 23243 | FTJ | A | 2019-10-18 |
| 32816 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 18987 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24368 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25205 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24479 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 4739 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 17669 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24672 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24548 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 16483 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 16593 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24037 | FTJ | A | 2019-10-18 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 47865 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 16049 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25568 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 16607 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 30964 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25609 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 38181 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 31525 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 26940 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25365 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 9723 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 19004 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 47564 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 16840 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 19397 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 29744 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 48058 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24480 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 32993 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 22279 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 40257 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 30635 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 46569 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 44754 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 12577 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24052 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24605 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 14250 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25210 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24516 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 26562 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24414 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 38195 | FTJ | B | 2019-10-18 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 5768 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24371 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 49492 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 15808 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 44157 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 6082 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24405 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 23077 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 23368 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 22602 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24388 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 46655 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24226 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 15209 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24117 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 3350 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 31273 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 42020 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 17139 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 40390 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25601 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24365 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 14695 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24090 | FTJ | A | 2019-10-18 |
| 18521 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 47451 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 36530 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 3832 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 31510 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 23072 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24217 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24413 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 22734 | FTJ | B | 2019-10-18 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 25462 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 55 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 42854 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24586 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 23836 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 19327 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24954 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24235 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 41356 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 48041 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 641 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24401 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 9995 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 45630 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 14740 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 40211 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25114 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24537 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 25455 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 19564 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 18654 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 16772 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 44008 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24564 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 46247 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24936 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24286 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 46667 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 47699 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 24641 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 23801 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 23281 | FTJ | B | 2019-10-18 |
| 36668 | RIKS | B | 2019-10-18 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 29198 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 31883 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 36450 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 20654 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 41464 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 15857 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 37242 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 45205 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 18065 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 46570 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 31801 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 22803 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 17724 | RIKS | D | 2019-10-18 |
| 18048 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 21551 | RIKS | D | 2019-10-18 |
| 46523 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 8402 | RIKS | D | 2019-10-18 |
| 30079 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 7464 | RIKS | D | 2019-10-18 |
| 7464 | RIKS | D | 2019-10-18 |
| 6013 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 31614 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 23309 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 1211 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 32036 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 34183 | RIKS | B | 2019-10-18 |
| 45630 | ARB | B | 2019-10-18 |
| 48470 | ARB | B | 2019-10-18 |
| 24184 | ARB | A | 2019-10-18 |
| 16168 | ARB | B | 2019-10-18 |
| 46247 | ARB | B | 2019-10-18 |
| 42727 | SVK | B | 2019-10-18 |
| 1050 | SVK | B | 2019-10-18 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 18886 | SVK | B | 2019-10-18 |
| 46836 | SVK | B | 2019-10-18 |
| 32993 | SVK | B | 2019-10-18 |
| 14695 | SVK | B | 2019-10-18 |
| 15355 | SVK | D | 2019-10-18 |
| 16963 | SVK | B | 2019-10-18 |
| 42854 | SVK | B | 2019-10-18 |
| 38749 | SVK | A | 2019-10-18 |
| 34183 | SVK | B | 2019-10-18 |
| 27184 | SVK | B | 2019-10-18 |
| 47699 | SVK | B | 2019-10-18 |

| |
|------------|
| Svk |
| 7% |
| 86% |
| 7% |
| |
| |
| |
| |

Sammanställning: Beslut efter utredning från Färdtjänstenheten

Ftj = färdtjänst A = avslag
Riks = riksfärdtjänst B = beviljade
Arb = månadskort/rabatterade resor D = delavslag
Svk = särskilda behov

2019-10-11 till och med 2019-10-24

| Kundnummer | Tillståndstyp | Beslut | Datum |
|------------|---------------|--------|------------|
| 26077 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 26024 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 26025 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25598 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 26031 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25739 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25512 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 37874 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25662 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25988 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25704 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 31310 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25690 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25657 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 16515 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 22666 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25599 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 30118 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 26061 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25938 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 23918 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25780 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 40470 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 26081 | FTJ | B | 2019-10-25 |

| | Ftj | Riks | Arb |
|-----------------|-----|------|-----|
| Andel avslag | 5% | 10% | 33% |
| Andel beviljade | 95% | 80% | 67% |
| Andel delavslag | 0% | 10% | 0% |
| | | | |
| A = avslag | | | |
| B = beviljade | | | |
| D = delavslag | | | |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 25140 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24745 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 41957 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24589 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24806 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25903 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24979 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24570 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24943 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 10828 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24805 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25188 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 20160 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 49292 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 21967 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24501 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 19330 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 47715 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 48331 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24673 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 19036 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 39697 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25832 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 17368 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24843 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 40265 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24860 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25511 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24584 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 45237 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 21235 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 22131 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 26530 | FTJ | B | 2019-10-25 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 22934 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 41433 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 39236 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24722 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 23893 | FTJ | A | 2019-10-25 |
| 24696 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24723 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24285 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 17479 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 17493 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 31062 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25239 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 19754 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25337 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 48167 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 40199 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 16740 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 41579 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 36444 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 15262 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 18766 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25603 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 31759 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 18031 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25709 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 21429 | FTJ | A | 2019-10-25 |
| 14550 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24612 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 43707 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 40721 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 23751 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24531 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 27948 | FTJ | B | 2019-10-25 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 32855 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 43966 | FTJ | A | 2019-10-25 |
| 23723 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 40646 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 23773 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 48722 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 14851 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24902 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 36496 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24587 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 46253 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 14796 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 42104 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24897 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25737 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 37176 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24444 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 8773 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25260 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24823 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 19631 | FTJ | A | 2019-10-25 |
| 35474 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 42679 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 34983 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 34983 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 26858 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24431 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25363 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 40957 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24965 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25636 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 22852 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25379 | FTJ | B | 2019-10-25 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 25643 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25306 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 33539 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 26007 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25767 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 28446 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 31800 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25092 | FTJ | A | 2019-10-25 |
| 5968 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24038 | FTJ | A | 2019-10-25 |
| 21939 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 16235 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24808 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 1837 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 2093 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24508 | FTJ | A | 2019-10-25 |
| 20837 | FTJ | A | 2019-10-25 |
| 34672 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 8048 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 9897 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 8132 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 424 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 16674 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 6925 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24664 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 6475 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 34430 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 8803 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 15933 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 15263 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 32192 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 36035 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25548 | FTJ | B | 2019-10-25 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 16117 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24588 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24424 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 5599 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25498 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 10505 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 41516 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 16512 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 21025 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 20142 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 25197 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 8678 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 44347 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 47753 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 24767 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 34995 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 34683 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 23762 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 47758 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 47680 | FTJ | B | 2019-10-25 |
| 33315 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 9552 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 14258 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 49050 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 46351 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 48619 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 26557 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 33140 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 17542 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 19131 | RIKS | A | 2019-10-25 |
| 41107 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 41107 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 39686 | RIKS | B | 2019-10-25 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 36927 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 42620 | RIKS | A | 2019-10-25 |
| 48859 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 27819 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 4713 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 25456 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 12521 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 36341 | RIKS | D | 2019-10-25 |
| 41545 | RIKS | A | 2019-10-25 |
| 1644 | RIKS | D | 2019-10-25 |
| 17065 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 31932 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 24423 | RIKS | D | 2019-10-25 |
| 1211 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 23529 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 11943 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 2703 | RIKS | B | 2019-10-25 |
| 25092 | ARB | A | 2019-10-25 |
| 23526 | ARB | B | 2019-10-25 |
| 14780 | ARB | B | 2019-10-25 |
| 31423 | SVK | B | 2019-10-25 |
| 17368 | SVK | B | 2019-10-25 |
| 22131 | SVK | B | 2019-10-25 |
| 25709 | SVK | B | 2019-10-25 |
| 46253 | SVK | B | 2019-10-25 |
| 23948 | SVK | A | 2019-10-25 |
| 35768 | SVK | B | 2019-10-25 |
| 6925 | SVK | B | 2019-10-25 |
| 17125 | SVK | B | 2019-10-25 |
| 36035 | SVK | B | 2019-10-25 |
| 21025 | SVK | B | 2019-10-25 |
| 47680 | SVK | B | 2019-10-25 |
| | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| |
|------------|
| Svk |
| 8% |
| 92% |
| 0% |
| |
| |
| |
| |

Sammanställning: Beslut efter utredning från Färdtjänstenheten

Ftj = färdtjänst A = avslag
Riks = riksfärdtjänst B = beviljade
Arb = månadskort/rabatterade resor D = delavslag
Svk = särskilda behov

2019-10-25 till och med 2019-11-07

| Kundnummer | Tillståndstyp | Beslut | Datum |
|------------|---------------|--------|------------|
| 25604 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25930 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25682 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26178 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25830 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26249 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26030 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25691 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26227 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25619 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 18645 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26299 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26255 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25315 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26026 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26078 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25699 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26179 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26079 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25922 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26180 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 33002 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26202 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25561 | FTJ | B | 2019-11-08 |

| | Ftj | Riks | Arb |
|-----------------|-----|------|-----|
| Andel avslag | 4% | 2% | 25% |
| Andel beviljade | 94% | 85% | 75% |
| Andel delavslag | 2% | 13% | 0% |
| | | | |
| A = avslag | | | |
| B = beviljade | | | |
| D = delavslag | | | |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 21017 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25525 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25633 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25686 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25921 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25828 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 17457 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25960 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24771 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24725 | FTJ | A | 2019-11-08 |
| 38224 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 19468 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 30200 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 9376 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24536 | FTJ | A | 2019-11-08 |
| 25463 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26063 | FTJ | D | 2019-11-08 |
| 25030 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 36772 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24964 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25162 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 46513 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25434 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25527 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 45878 | FTJ | A | 2019-11-08 |
| 25243 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 49025 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 35832 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25666 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25665 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24938 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25583 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 8135 | FTJ | B | 2019-11-08 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 25932 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25600 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25570 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 46575 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25164 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26097 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25314 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 29001 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25031 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 45600 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 7469 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25738 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25384 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 14345 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25663 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 48227 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 10615 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24527 | FTJ | A | 2019-11-08 |
| 41811 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24864 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25212 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 23565 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 28268 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 40580 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 21392 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24668 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 32410 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25191 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25168 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 16955 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 17793 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24977 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25834 | FTJ | B | 2019-11-08 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 21907 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 40410 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 48860 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 21712 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 42281 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 16932 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 22571 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 21394 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 35376 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 20325 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 42712 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 43000 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 40190 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 14659 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 48754 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24776 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25187 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 49328 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25026 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 47425 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25241 | FTJ | A | 2019-11-08 |
| 25632 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 21688 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25344 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 15584 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 23650 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25618 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 49429 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 45743 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24507 | FTJ | A | 2019-11-08 |
| 29942 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25985 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24996 | FTJ | B | 2019-11-08 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 42400 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 44709 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 30780 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 22883 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26094 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 44485 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25622 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 6545 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26161 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 21347 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25628 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 37980 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 44505 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 35170 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 40682 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 23287 | FTJ | A | 2019-11-08 |
| 6632 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 47683 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 28945 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 23277 | FTJ | A | 2019-11-08 |
| 15228 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 9667 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 37137 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 32257 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25989 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 20386 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 44786 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25993 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26195 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 20373 | FTJ | D | 2019-11-08 |
| 20373 | FTJ | D | 2019-11-08 |
| 20373 | FTJ | D | 2019-11-08 |
| 31353 | FTJ | B | 2019-11-08 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 19785 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 22645 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25503 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 35876 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26115 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25779 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25979 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24133 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 14540 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 48919 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24746 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24944 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25681 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 16708 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25983 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 37572 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 18425 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25130 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25966 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 47842 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 4503 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 16114 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 17853 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 21552 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 4203 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 33764 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24182 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 16476 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 28232 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 15958 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 39599 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 39599 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 27595 | FTJ | B | 2019-11-08 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 46002 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 31045 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 24593 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 14403 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 26127 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 25131 | FTJ | B | 2019-11-08 |
| 8792 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 44849 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 46351 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 36732 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 42389 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 31883 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 22011 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 48889 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 25315 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 38863 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 45943 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 40245 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 37894 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 20854 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 25327 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 38037 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 48291 | RIKS | D | 2019-11-08 |
| 18101 | RIKS | D | 2019-11-08 |
| 18065 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 18849 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 15100 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 29656 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 49052 | RIKS | D | 2019-11-08 |
| 33162 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 45667 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 44566 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 29916 | RIKS | B | 2019-11-08 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 45165 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 7731 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 18048 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 43493 | RIKS | D | 2019-11-08 |
| 24051 | RIKS | A | 2019-11-08 |
| 18193 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 18193 | RIKS | D | 2019-11-08 |
| 35955 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 8568 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 31932 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 46800 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 5193 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 18425 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 1211 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 1211 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 20811 | RIKS | D | 2019-11-08 |
| 14740 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 14740 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 14740 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 37696 | RIKS | B | 2019-11-08 |
| 25431 | ARB | B | 2019-11-08 |
| 19607 | ARB | A | 2019-11-08 |
| 20811 | ARB | B | 2019-11-08 |
| 16772 | ARB | B | 2019-11-08 |
| 37039 | SVK | D | 2019-11-08 |
| 23835 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 20854 | SVK | A | 2019-11-08 |
| 43143 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 45993 | SVK | D | 2019-11-08 |
| 41863 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 48754 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 29942 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 44505 | SVK | B | 2019-11-08 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 25993 | SVK | A | 2019-11-08 |
| 9745 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 23309 | SVK | A | 2019-11-08 |
| 25966 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 3646 | SVK | A | 2019-11-08 |
| 16114 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 17853 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 27508 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 28232 | SVK | B | 2019-11-08 |
| 39599 | SVK | D | 2019-11-08 |
| 23762 | SVK | A | 2019-11-08 |

| |
|------------|
| Svk |
| 25% |
| 60% |
| 15% |
| |
| |
| |
| |

Sammanställning: Beslut efter utredning från Färdtjänstenheten

Ftj = färdtjänst
Riks = riksfärdtjänst
Arb = månadskort/rabatterade resor
Svk = särskilda behov

A = avslag
B = beviljade
D = delavslag

2019-11-08 till och med 2019-11-21

| Kundnummer | Tillståndstyp | Beslut | Datum |
|------------|---------------|--------|------------|
| 26093 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26329 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 22057 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26328 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26201 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26287 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26261 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26200 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26223 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26120 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26222 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26158 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26346 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26297 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26312 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26092 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26248 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 41914 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 35407 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 16215 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26228 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26376 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26354 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 15321 | FTJ | B | 2019-11-26 |

| | Ftj | Riks | Arb |
|-----------------|-----|------|-----|
| Andel avslag | 15% | 1% | 50% |
| Andel beviljade | 81% | 91% | 50% |
| Andel delavslag | 4% | 8% | 0% |
| | | | |
| A = avslag | | | |
| B = beviljade | | | |
| D = delavslag | | | |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 20243 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26231 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25829 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 23954 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25781 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25696 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26451 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 38389 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25833 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25835 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25982 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26410 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25659 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 15792 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25518 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 20047 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25034 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 22458 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 42728 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 20323 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 26321 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25795 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26268 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 24717 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 48958 | FTJ | D | 2019-11-26 |
| 48958 | FTJ | D | 2019-11-26 |
| 48958 | FTJ | D | 2019-11-26 |
| 43024 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26298 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 44581 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 16418 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25259 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 37659 | FTJ | A | 2019-11-26 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 25135 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25992 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 19192 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26353 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 6652 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26162 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25708 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 46242 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 20640 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26037 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 14781 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 40769 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 38768 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 21083 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 36868 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 41152 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 33004 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 44788 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 46887 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25566 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 24619 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 35666 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 23089 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 24821 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 39492 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26221 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 17337 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 49248 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 46544 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26067 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 40212 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 5858 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26313 | FTJ | B | 2019-11-26 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 25200 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 39514 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26347 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 24045 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 26331 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 41913 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 20110 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 26062 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 4939 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 21900 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 47412 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26326 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25631 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25516 | FTJ | D | 2019-11-26 |
| 26199 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 20924 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25204 | FTJ | D | 2019-11-26 |
| 45954 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25322 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26507 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 41654 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26212 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 38150 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26215 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 41261 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 38606 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 25222 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 25420 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 39806 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 11344 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 30760 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 29767 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 27605 | FTJ | B | 2019-11-26 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 24236 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 49382 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26315 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 24408 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 41889 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 26856 | FTJ | B | 2019-11-26 |
| 23899 | FTJ | A | 2019-11-26 |
| 16619 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 41497 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 1019 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 18827 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 25318 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 29134 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 40812 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 14258 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 45235 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 35992 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 48573 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 46267 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 19586 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 12994 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 33140 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 14431 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 36450 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 38614 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 14832 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 42242 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 31319 | RIKS | D | 2019-11-26 |
| 18989 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 14274 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 17085 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 5315 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 47450 | RIKS | D | 2019-11-26 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 48292 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 25686 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 41763 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 47871 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 37573 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 42891 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 22419 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 46570 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 27449 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 43019 | RIKS | D | 2019-11-26 |
| 15990 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 39491 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 15723 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 42633 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 36984 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 33654 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 15942 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 18075 | RIKS | D | 2019-11-26 |
| 24176 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 45266 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 25609 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 16411 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 7731 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 19884 | RIKS | D | 2019-11-26 |
| 18036 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 20232 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 44500 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 47378 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 34115 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 1644 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 24413 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 31885 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 21502 | RIKS | B | 2019-11-26 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 46800 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 48025 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 37572 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 2126 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 32036 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 32036 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 19069 | RIKS | A | 2019-11-26 |
| 44656 | RIKS | B | 2019-11-26 |
| 32150 | ARB | B | 2019-11-26 |
| 24236 | ARB | A | 2019-11-26 |
| 18324 | SVK | D | 2019-11-26 |
| 15792 | SVK | B | 2019-11-26 |
| 38768 | SVK | B | 2019-11-26 |
| 34702 | SVK | B | 2019-11-26 |
| 41913 | SVK | B | 2019-11-26 |
| 4939 | SVK | B | 2019-11-26 |
| 3212 | SVK | A | 2019-11-26 |
| 38606 | SVK | B | 2019-11-26 |
| 1147 | SVK | A | 2019-11-26 |
| 28171 | SVK | D | 2019-11-26 |
| 49382 | SVK | B | 2019-11-26 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| |
|------------|
| Svk |
| 18% |
| 64% |
| 18% |
| |
| |
| |
| |

Sammanställning: Beslut efter utredning från Färdtjänstenheten

Ftj = färdtjänst
Riks = riksfärdtjänst
Arb = månadskort/rabatterade resor
Svk = särskilda behov

A = avslag
B = beviljade
D = delavslag

2019-11-22 till och med 2019-12-05

| Kundnummer | Tillståndstyp | Beslut | Datum |
|------------|---------------|--------|------------|
| 26723 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 41161 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26197 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26405 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26600 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26407 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 32341 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26363 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 31638 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26181 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26594 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26404 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26350 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26247 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26431 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26705 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26662 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26409 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26403 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26726 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 48234 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26364 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26663 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26745 | FTJ | B | 2019-12-06 |

| | Ftj | Riks | Arb |
|-----------------|-----|------|------|
| Andel avslag | 3% | 6% | 0% |
| Andel beviljade | 95% | 81% | 100% |
| Andel delavslag | 2% | 13% | 0% |
| | | | |
| A = avslag | | | |
| B = beviljade | | | |
| D = delavslag | | | |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 29915 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26402 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26795 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26566 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 24733 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26676 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26434 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26796 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 21841 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 32890 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26509 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26791 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 35029 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26070 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26325 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 25934 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 25937 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26128 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26187 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 30086 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26793 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 33162 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 27833 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26160 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 44948 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 17791 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26708 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 40935 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 37264 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 48197 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26065 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 28134 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26511 | FTJ | B | 2019-12-06 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 16588 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26411 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26220 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 24338 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26746 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 25605 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26126 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26564 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 42769 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26466 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 17641 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 28410 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 37754 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26430 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 24724 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 25467 | FTJ | A | 2019-12-06 |
| 26118 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 25250 | FTJ | A | 2019-12-06 |
| 26468 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 14515 | FTJ | D | 2019-12-06 |
| 14515 | FTJ | D | 2019-12-06 |
| 14515 | FTJ | D | 2019-12-06 |
| 22532 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 19216 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 24812 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 17239 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 21081 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 35938 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 16496 | FTJ | A | 2019-12-06 |
| 42390 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 41192 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 24257 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26400 | FTJ | B | 2019-12-06 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 24490 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 25067 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 18530 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26327 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 40087 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 27826 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 6630 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 18298 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 44703 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 22995 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26027 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 25329 | FTJ | A | 2019-12-06 |
| 4075 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26629 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 38989 | FTJ | A | 2019-12-06 |
| 18548 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 40632 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 18325 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26066 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 15063 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 48055 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26293 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26710 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 25509 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 40689 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 23939 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 40840 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 1011 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 15696 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 24375 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 18919 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 18221 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 20220 | FTJ | B | 2019-12-06 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 26565 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 28331 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 5426 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 28556 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 25347 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26709 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 6980 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 47319 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 42743 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 42395 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26660 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 22799 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 40267 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 48148 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26656 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 24932 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26349 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 28086 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 44395 | FTJ | A | 2019-12-06 |
| 6881 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 45450 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 40311 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 18161 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 19462 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 49344 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 49393 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 22973 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 20616 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 19332 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 23482 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26503 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 28687 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26159 | FTJ | B | 2019-12-06 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 9617 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 25217 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 33896 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 9840 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 3432 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 26366 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 10749 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 9465 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 18192 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 9604 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 10453 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 49231 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 23344 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 41635 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 7680 | FTJ | B | 2019-12-06 |
| 36561 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 18205 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 26024 | RIKS | D | 2019-12-06 |
| 36668 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 23815 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 9552 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 48004 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 20843 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 48573 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 26508 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 38042 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 38042 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 18566 | RIKS | D | 2019-12-06 |
| 19241 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 28350 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 8762 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 40080 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 21474 | RIKS | B | 2019-12-06 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 35684 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 42656 | RIKS | D | 2019-12-06 |
| 39611 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 36426 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 39775 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 41061 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 40245 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 29633 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 31634 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 42244 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 42773 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 44659 | RIKS | D | 2019-12-06 |
| 42507 | RIKS | D | 2019-12-06 |
| 39161 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 42486 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 42486 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 30086 | RIKS | D | 2019-12-06 |
| 20047 | RIKS | D | 2019-12-06 |
| 23731 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 17375 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 21431 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 27819 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 32641 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 45667 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 38238 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 22704 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 48962 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 18048 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 20630 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 40231 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 34131 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 9179 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 36059 | RIKS | A | 2019-12-06 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 40311 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 42009 | RIKS | A | 2019-12-06 |
| 22147 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 26365 | RIKS | A | 2019-12-06 |
| 38767 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 31932 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 26507 | RIKS | D | 2019-12-06 |
| 7764 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 25130 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 11944 | RIKS | B | 2019-12-06 |
| 19069 | RIKS | A | 2019-12-06 |
| 42461 | ARB | B | 2019-12-06 |
| 33896 | ARB | B | 2019-12-06 |
| 44008 | ARB | B | 2019-12-06 |
| 45266 | SVK | A | 2019-12-06 |
| 6630 | SVK | B | 2019-12-06 |
| 18325 | SVK | B | 2019-12-06 |
| 9257 | SVK | A | 2019-12-06 |
| 20220 | SVK | B | 2019-12-06 |
| 19332 | SVK | B | 2019-12-06 |
| 8132 | SVK | B | 2019-12-06 |
| 16708 | SVK | A | 2019-12-06 |
| 41654 | SVK | B | 2019-12-06 |
| 9547 | SVK | A | 2019-12-06 |
| 11344 | SVK | D | 2019-12-06 |
| 10453 | SVK | B | 2019-12-06 |
| 39599 | SVK | D | 2019-12-06 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| |
|------------|
| Svk |
| 31% |
| 54% |
| 15% |
| |
| |
| |
| |

Sammanställning: Beslut efter utredning från Färdtjänstenheten

Ftj = färdtjänst A = avslag
Riks = riksfärdtjänst B = beviljade
Arb = månadskort/rabatterade resor D = delavslag
Svk = särskilda behov

2019-12-06 till och med 2019-12-19

| Kundnummer | Tillståndstyp | Beslut | Datum |
|------------|---------------|--------|------------|
| 26852 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 19269 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26812 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26810 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 19935 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26806 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26811 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26872 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 47352 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26805 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26807 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26899 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26825 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 22075 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 19032 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 19792 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26602 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26377 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26230 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 15608 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26314 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26657 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 35266 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26641 | FTJ | B | 2019-12-20 |

| | Ftj | Riks | Arb |
|-----------------|-----|------|-----|
| Andel avslag | 7% | 4% | 25% |
| Andel beviljade | 89% | 70% | 75% |
| Andel delavslag | 4% | 26% | 0% |
| | | | |
| A = avslag | | | |
| B = beviljade | | | |
| D = delavslag | | | |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 45849 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 42486 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26229 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 43070 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 40292 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26427 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 23604 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26606 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 20261 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26873 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26790 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26647 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 5998 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 20264 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26510 | FTJ | D | 2019-12-20 |
| 26510 | FTJ | D | 2019-12-20 |
| 26510 | FTJ | D | 2019-12-20 |
| 26510 | FTJ | D | 2019-12-20 |
| 18229 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 49141 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 43842 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26631 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 20367 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 15572 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 41734 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26408 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26894 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26727 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 18701 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 49195 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 26462 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26630 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26348 | FTJ | B | 2019-12-20 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 26707 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 41288 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26213 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 41194 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26290 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 40798 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 23000 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 29521 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 5948 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 28249 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 25617 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 46055 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26794 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 40915 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 40224 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26338 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 46725 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 24113 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26874 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 48238 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26571 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26057 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 41407 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 25694 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 28108 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 4713 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 46889 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26664 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 23879 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 48189 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 25201 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 46971 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 43471 | FTJ | B | 2019-12-20 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 47155 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 26952 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 24550 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 41256 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 39371 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 25116 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 37128 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 43256 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 27177 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 6305 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 18428 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 8306 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 24952 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 18943 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 25980 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 24901 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 42545 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26598 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 42652 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26706 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 3688 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26724 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 32215 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 21497 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 21372 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 18609 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26646 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26252 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 24145 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 12332 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26836 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26130 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 18884 | FTJ | B | 2019-12-20 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 26294 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 20493 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 16351 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 40857 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26608 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 16661 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 36115 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 41193 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 24715 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 19215 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 20058 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 23947 | FTJ | A | 2019-12-20 |
| 22646 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 36002 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 2515 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 25578 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 24904 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 20483 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26635 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 48423 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 47528 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 25970 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 11544 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 23206 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 24413 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 18975 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26871 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 15561 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26903 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 21724 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 24429 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 20716 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 32326 | FTJ | B | 2019-12-20 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 42394 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 2286 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 48395 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 34980 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 9677 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 21976 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 24769 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26578 | FTJ | D | 2019-12-20 |
| 554 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26460 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 43184 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 38728 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 23386 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 31716 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 9841 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 31218 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 31218 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 31218 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 35543 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 28381 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 10817 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 19260 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 15966 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 15147 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 24410 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 38371 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 47303 | FTJ | D | 2019-12-20 |
| 47303 | FTJ | D | 2019-12-20 |
| 47303 | FTJ | D | 2019-12-20 |
| 41975 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 26947 | FTJ | B | 2019-12-20 |
| 40080 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 34067 | RIKS | B | 2019-12-20 |

| | | | |
|-------|------|---|------------|
| 18252 | RIKS | A | 2019-12-20 |
| 38650 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 34285 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 35151 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 30350 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 23458 | RIKS | D | 2019-12-20 |
| 43842 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 38253 | RIKS | D | 2019-12-20 |
| 15262 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 42612 | RIKS | D | 2019-12-20 |
| 47372 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 24524 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 23368 | RIKS | D | 2019-12-20 |
| 16305 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 20622 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 20084 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 30079 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 8555 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 14490 | RIKS | D | 2019-12-20 |
| 9366 | RIKS | D | 2019-12-20 |
| 18613 | RIKS | B | 2019-12-20 |
| 1003 | ARB | B | 2019-12-20 |
| 4509 | ARB | B | 2019-12-20 |
| 39482 | ARB | B | 2019-12-20 |
| 20203 | ARB | A | 2019-12-20 |
| 28368 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 28466 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 21147 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 32500 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 24687 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 40292 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 22990 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 48750 | SVK | B | 2019-12-20 |

| | | | |
|-------|-----|---|------------|
| 37068 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 40857 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 23361 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 42394 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 34980 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 554 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 23386 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 9841 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 6505 | SVK | A | 2019-12-20 |
| 10817 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 15966 | SVK | B | 2019-12-20 |
| 34542 | SVK | B | 2019-12-20 |

| |
|------------|
| Svk |
| 5% |
| 95% |
| 0% |
| |
| |
| |
| |